

الرياضيات

الصف الأول الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

2026

الأضواء

الرياضيات

1 | الصف الأول الابتدائى | الفصل الدراسى الأول

إعداد وتطوير نخبة من خبراء المناهج والتعليم

الاسم: ....

رقم الموبايل: ....







تصنيف بلوم

نواتـــج التعلـــم والمستويـــات المعرفيـــة

تمثل نواتج التعلم ما ينبغي أن يعرفه الطالب ويكون قادرًا على أدائه بعد دراسته لمقرر دراسي معين، بينما تشمل المستويات المعرفية جميع النشاطات الذهنية أو العقلية، ويبدأ تصنيف نواتج التعلم في المجال المعرفي من العمليات العقلية البسيطة ويمتد إلى العمليات الأكثر تعقيدًا (تصنيف بلوم)، ويوضح الشكل التالي هذه العمليات:

تم الاعتماد في إعداد التدريبات والأنشطة داخل الكتاب علـى تصنيـف بلـوم



ابتكار: يلخص - يؤلف - يخطط - يربط - يصمم - يكتب موضوعًا - يصنف - يقترح.



تقييم: يقيّم - ينقد - يصنّف - يعلل - يحكم - يبدي رأيه - يبرهن - يثبت.



تحليل: يحلل - يستنتج - يصنف - يستدل - يفرق - يوضح.



تطبيق: يستخدم - يطبق - يربط - يحلل - يخطط - ينشئ.



فهم: يميز - يستنتج - يتنبأ - يكتب - يعيد صياغة - يعطي أمثلة - يستدل - يرتب.



تذكر: يذكر - يتعرف - يحدد - يصف - يعدد - يسمي.

رحلتك مع الأضواء

من أجل رحلة تعليمية ممتعة تضمن لك التفوق

قمنا بتقسيم كل درس إلى:



تقييم الأضواء

تقييم على كل درس



ذاكر

شرح مُبسط ووافٍ



تدرب

تدريبات متنوعة
ومتدرجة المستوى



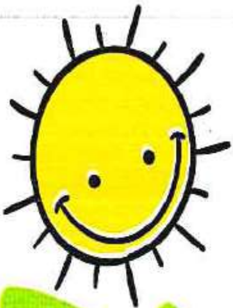
المحتويات

الفصل ١ الأعداد حتى ١٠

الفصل ٢ ما هو الموقع؟

الفصل ٣ الجمع

الفصل ٤ الطرح









تقويم ٢٠٢٥



يناير

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

فبراير

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	

مارس

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

إبريل

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠			

مايو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

يونيو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

يوليو

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
		١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١		

أغسطس

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

سبتمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

أكتوبر

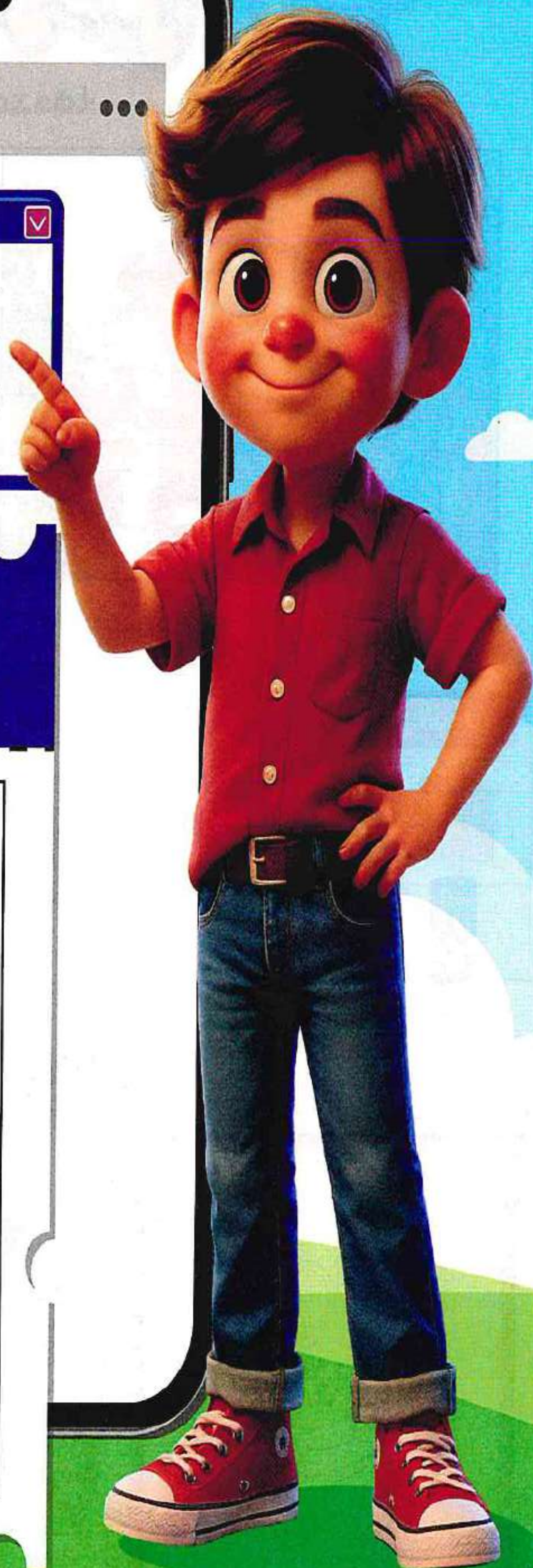
الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

نوفمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠						

ديسمبر

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠	٣١			




احصل على ملحق التأسيس
من خلال ال QR Code
ملحق التأسيس

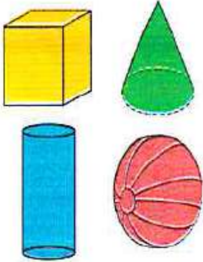
العب وفكر مع الأضواء

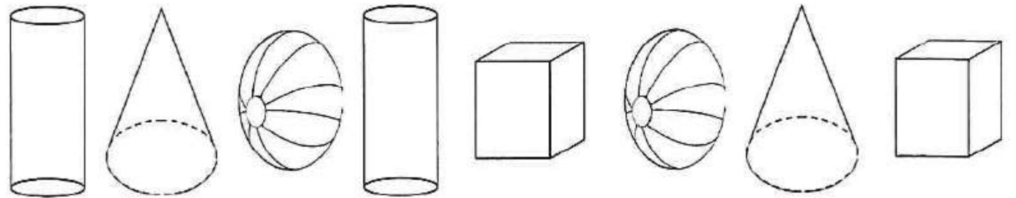
لاحظ الاختلافات بين الصورتين ، ثم اكتب عددها:



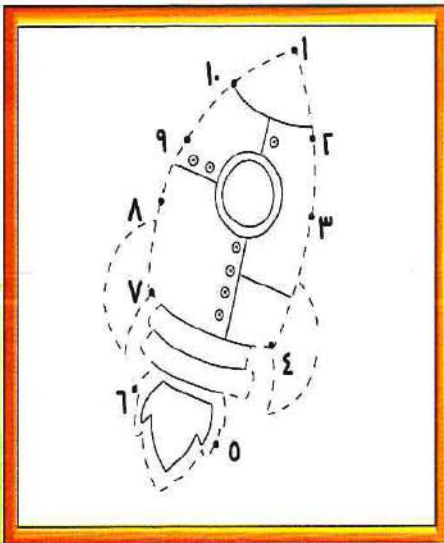

• عدد الاختلافات هو ....

لون تبعًا لمفتاح التلوين:





صل الأعداد بالترتيب لتكوِّن الشكل فى كل مما يأتى:








الفصل ١

الأعداد حتى ١٠





أهداف الدروس

الدرس (١): كم العدد؟
- يمثل الطفل نفس العدد من الأشياء.

الدرسان (٢، ٣): • الأعداد من ١ إلى ٥ • هيا نعد! (من ١ إلى ٥)
- يكتب الطفل الأعداد من ١ إلى ٥
- يعد الطفل الأشياء فى حدود العدد ٥

الدرس (٤): ما مكونات العدد ٥؟
- يكتب الطفل مكونات العدد ٥

الدرسان (٥، ٦): • الأعداد من ٦ إلى ١٠ • هيا نعد! (من ٦ إلى ١٠)
- يكتب الطفل الأعداد من ٦ إلى ١٠
- يعد الطفل الأشياء فى حدود العدد ١٠

الدرسان (٧، ٨): • ما مكونات العدد ٦؟ • ما مكونات العدد ٧؟
- يكتب الطفل مكونات العددين ٦ و ٧

الدرسان (٩، ١٠): • ما مكونات العدد ٨؟ • ما مكونات العدد ٩؟
- يكتب الطفل مكونات العددين ٨ و ٩

الدرس (١١): ما مكونات العدد ١٠؟
- يكتب الطفل مكونات العدد ١٠

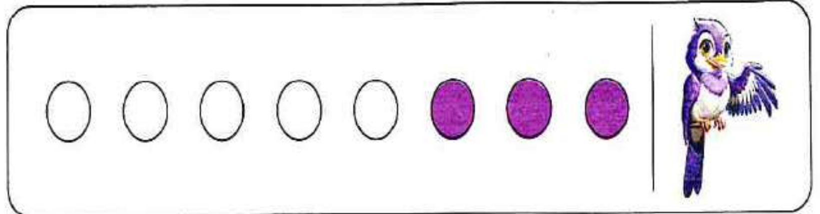
الدرس (١٢): هيا نقارن الأعداد.
- يحدد الطفل العدد الأكبر فى حدود العدد ١٠
- يحدد الطفل العدد الأصغر فى حدود العدد ١٠

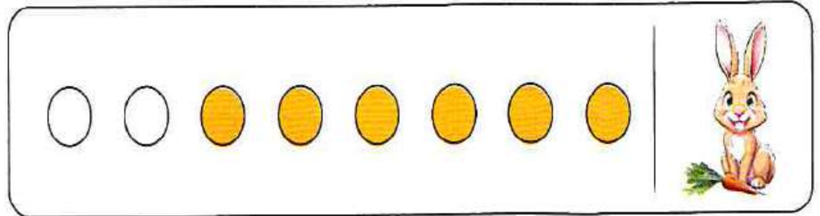
الدرس (١٣): العدد صفر
- يقرأ ويكتب الطفل العدد صفر.

تعلم تمثيل العدد:



من الصورة المقابلة يمكن تمثيل عدد العصافير وعدد الأرانب كما يلى:



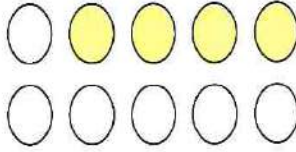


حاول لاحظ الصور ثم لون نفس العدد من الأشياء فى كل مجموعة كما بالمثال:

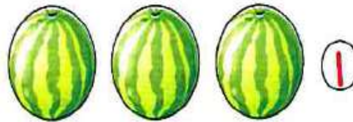


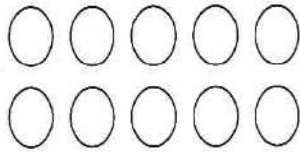
مثال





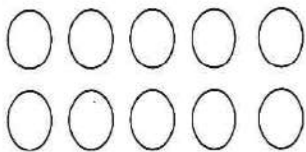
١



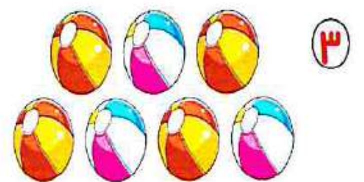


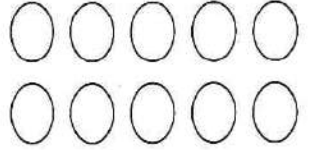
٢



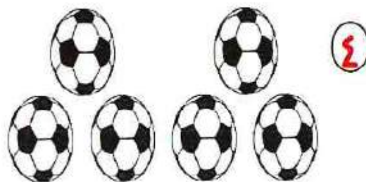


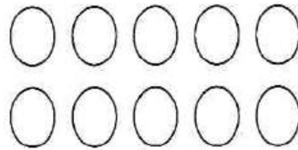
٣



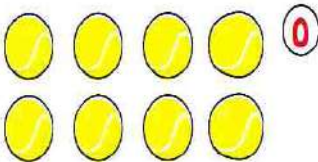


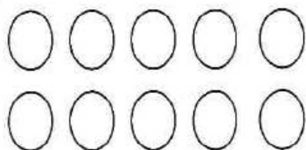
٤





٥





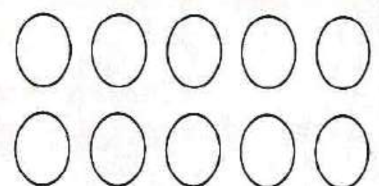


تدرب على الدرس ١

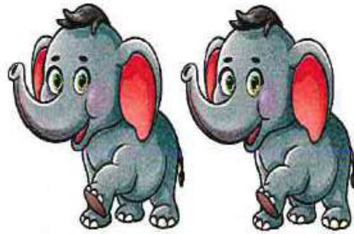
١ لاحظ الصور الآتية ثم لون حسب عدد الأشياء:

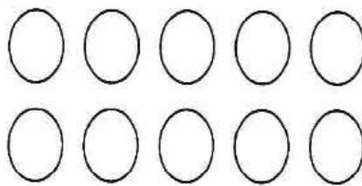
١





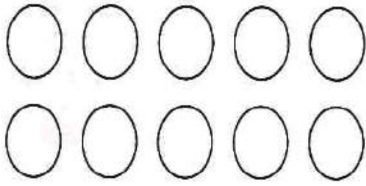
٢





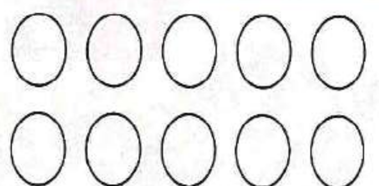
٣



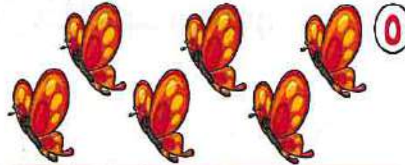


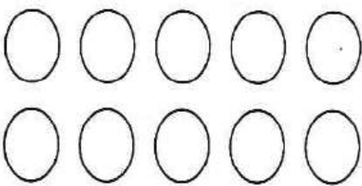
٤





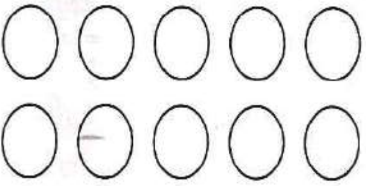
٥





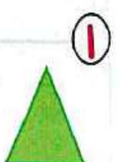
٦

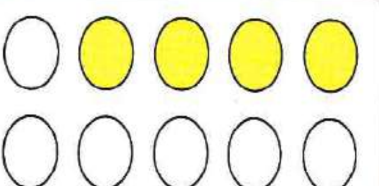




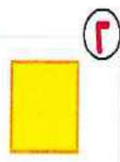
٢ أكمل برسم عددٍ من الأشكال المعطاة تبعًا لعدد الدوائر المظللة:

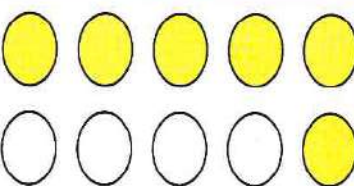
١





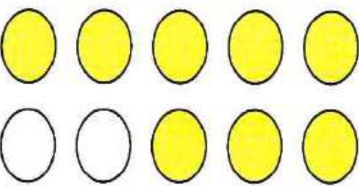
٢



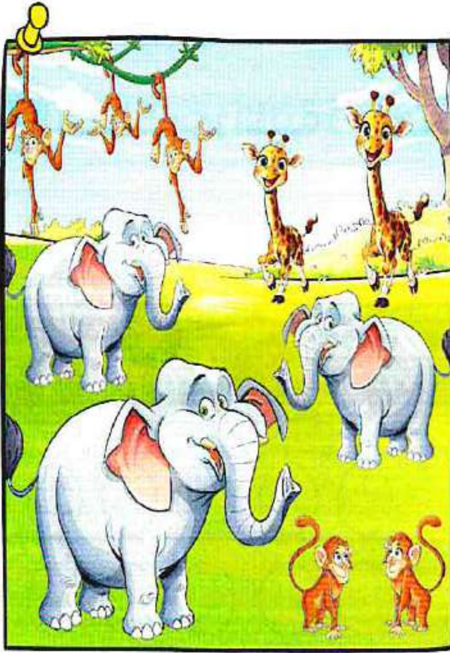


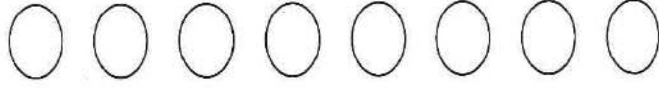
٣

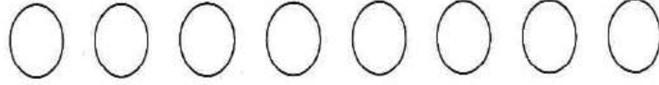


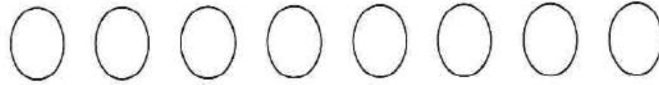


٣ لاحظ الصورة المقابلة ثم لون تبعًا لعدد الحيوانات:



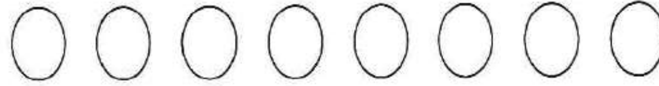



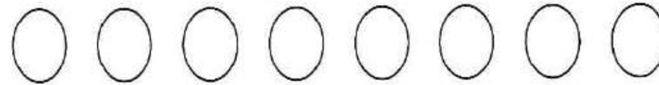



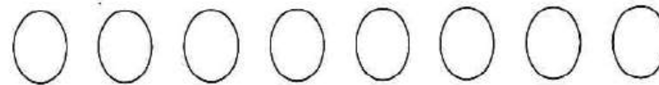



٤ لاحظ الصورة المقابلة ثم لون تبعًا لعدد الطيور:

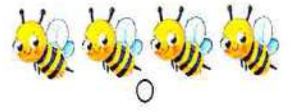
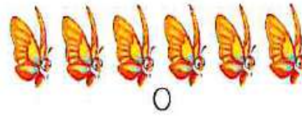
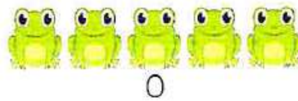
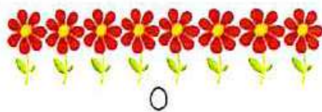


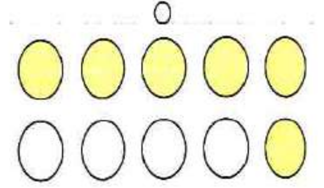
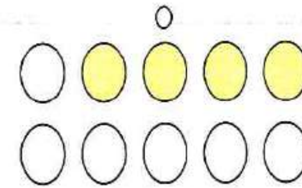
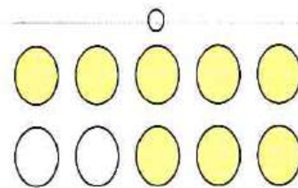
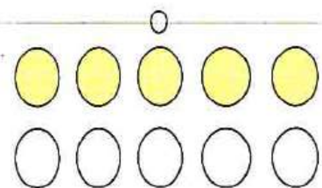



٥ صل ما يأتي:

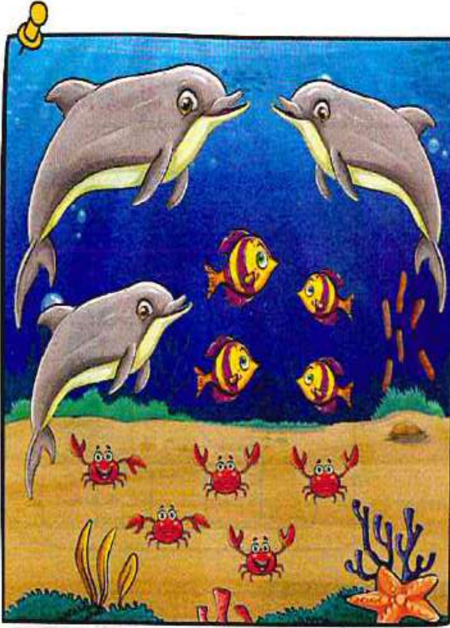





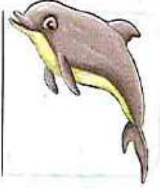







تقييم الأضواء على الدرس ١

١ لاحظ الصورة المقابلة ثم لون تبعًا لعدد الحيوانات البحرية:





○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

٢ لاحظ الصور الآتية ثم لون تبعًا لعدد الأشياء فى كل مجموعة:

١ 

○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○

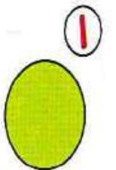
٢ 

○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○

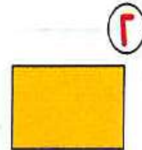
٣ 

○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○

٣ اكمل برسم عددٍ من الأشكال المعطاة تبعًا لعدد الدوائر المظللة:

١ 

○ ○ ○ ● ●
○ ○ ○ ○ ○

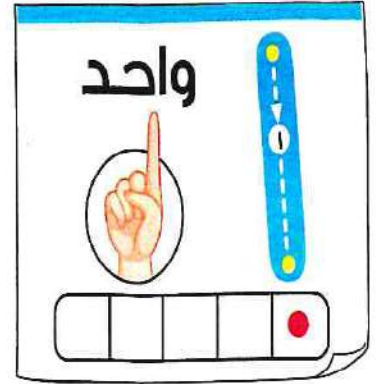
٢ 

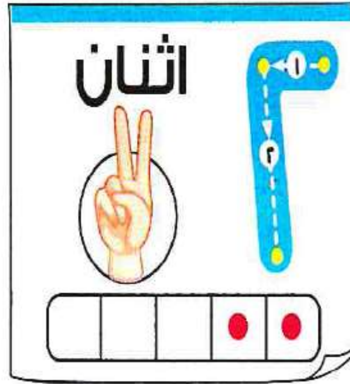
● ● ● ● ●
○ ○ ○ ○ ○

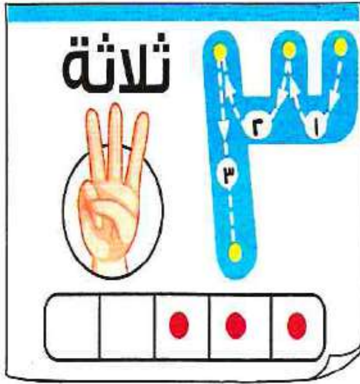
٣ 

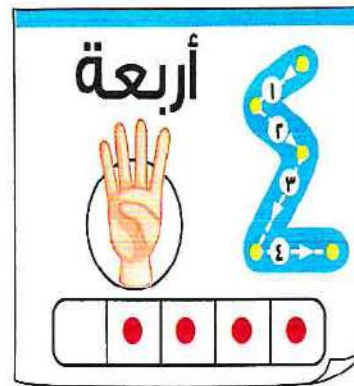
● ● ● ● ●
○ ○ ○ ● ●

تعلم ١ الأعداد من ١ إلى ٥:





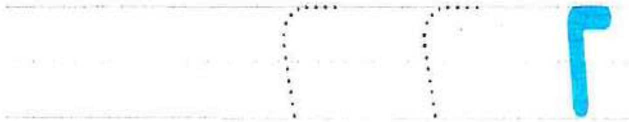


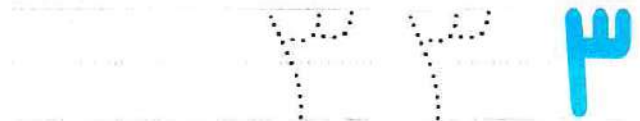


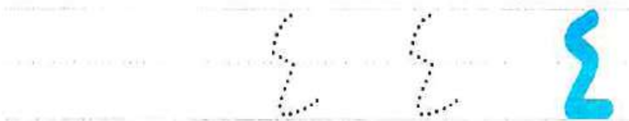


حاول ١ تتبع النقاط لكتابة الأعداد:















طريقة الحل

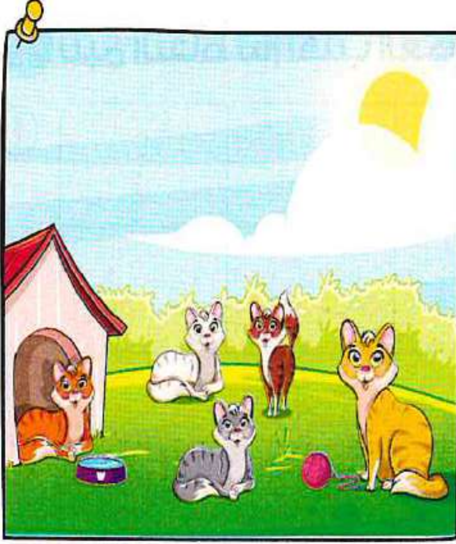
كرر كتابة العدد حتى تتقن كتابته .

تعلم ٢ العد حتى العدد ٥ :

من الصورة المقابلة يمكن تحديد عدد القطط كما يلى:





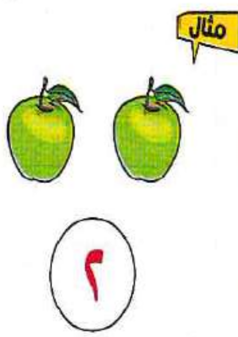


عدد القطط = ٥

حاول ٢ عُد ثم اكتب العدد كما بالمثال:

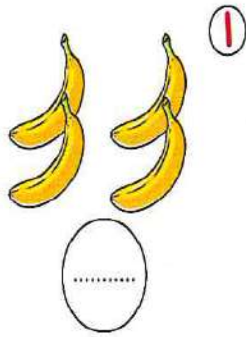


مثال



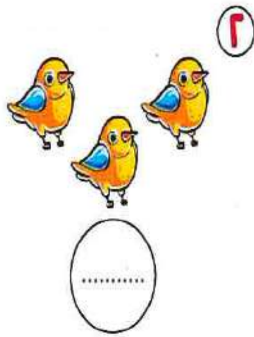
٢

١



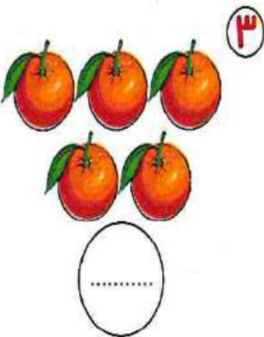
....

٢



....

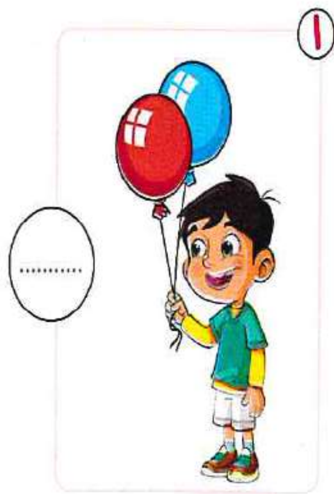
٣



....

حاول ٣ عُدَّ البالونات فى يد كل طفل، ثم اكتب العدد:

١



....

٢



....

٣



....

٤



....



تدرب على الدرسين ٢ و ٣

١ تتبع النقاط ثم اكتب العدد:

١

١	١	١					
واحد	واحد	واحد					

٢

٢	٢	٢					
اثنان	اثنان	اثنان					

٣

٣	٣	٣					
ثلاثة	ثلاثة	ثلاثة					

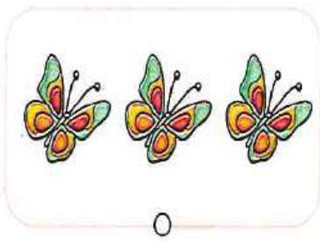
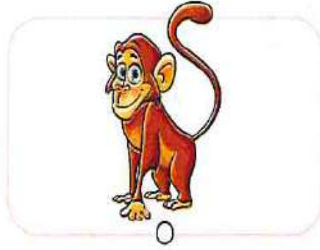
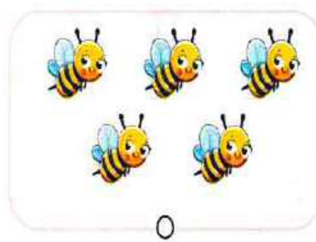
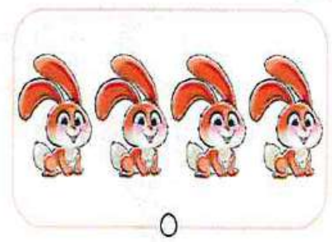
٤

٤	٤	٤					
أربعة	أربعة	أربعة					

٥

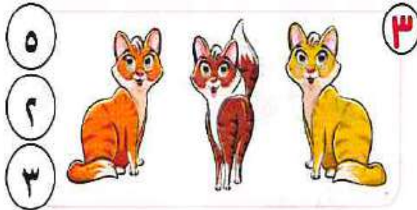
٥	٥	٥					
خمسة	خمسة	خمسة					

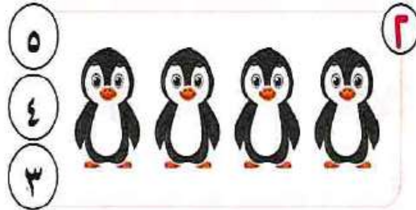
٢ عُدَّ ثم صِلْ بالعدد الصحيح:

٥	٤	٣	١

٣ عُدَّ ثم ظلل العدد الصحيح:


٣ (٥ ، ٢ ، ٣)


٢ (٥ ، ٤ ، ٣)


١ (٥ ، ٣ ، ٤)

٤ اقرأ العدد ثم حوط حول العدد الصحيح:

١ ثلاثة
١ ، ٢ ، ٣

٢ واحد
٣ ، ١ ، ٢

٣ خمسة
٥ ، ٢ ، ٤

٤ أربعة
٢ ، ٤ ، ٣

٥ عُدَّ ثم اكتب العدد:

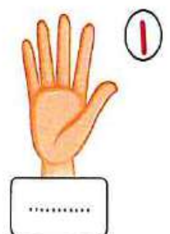
١  ....

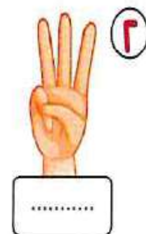
٢  ....

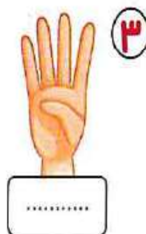
٣  ....

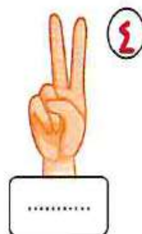
٤  ....

٦ عُدَّ واكتب عدد الأصابع المرفوعة:

١  ....

٢  ....

٣  ....

٤  ....

٥  ....

٧ لاحظ الصورة المقابلة، ثم اكتب العدد:



① عدد = ... ② عدد = ...

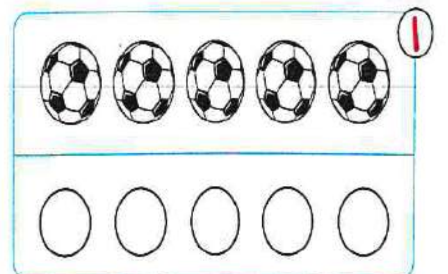
③ عدد = ... ④ عدد = ...

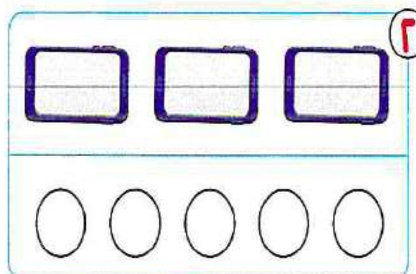
⑤ عدد = ... ⑥ عدد = ...

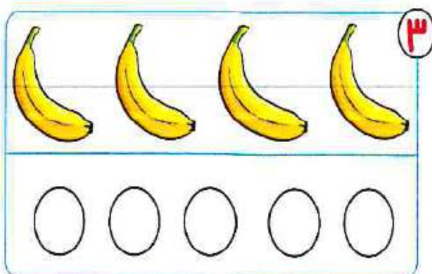
٨ حوط حول المجموعات التى تمثل العدد المعطى فى كل صف:

١				
٢				
٣				
٤				
٥				

٩ عُدَّ الأشياء ثم لون الدوائر تبعًا للعدد فى كل مجموعة:









تقييم الأضواء حتى الدرس ٣

١ عُدَّ ثم ظلل العدد الصحيح:

١ — ١ ، ٢ ، ٣

٢ — ٣ ، ٥ ، ٤

٣ — ٤ ، ٣ ، ٥

٢ عُدَّ الأقلام فى كل مجموعة، ثم صل بالعدد المناسب:







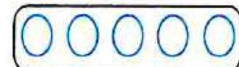
أربعة — واحد — ثلاثة — اثنان — خمسة

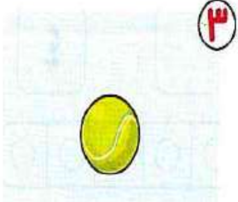
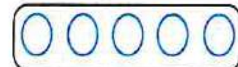
٣ لون الدوائر تبعًا لعدد الأشياء فى كل مجموعة:

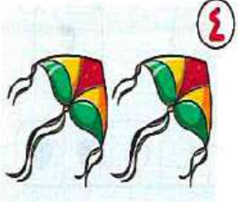
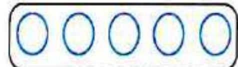
١

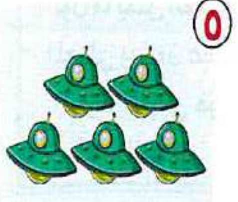
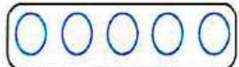


٢

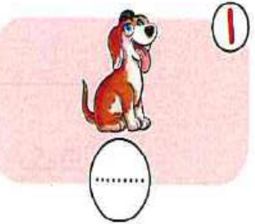


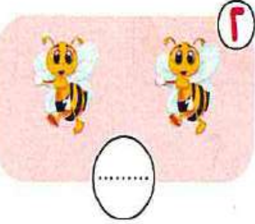
٣



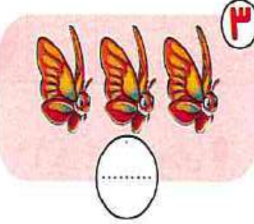
٤



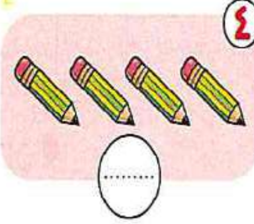
٥



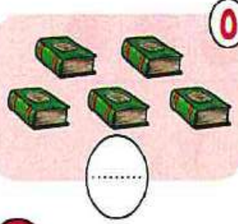
٤ عُدَّ ثم اكتب العدد:

١


٢


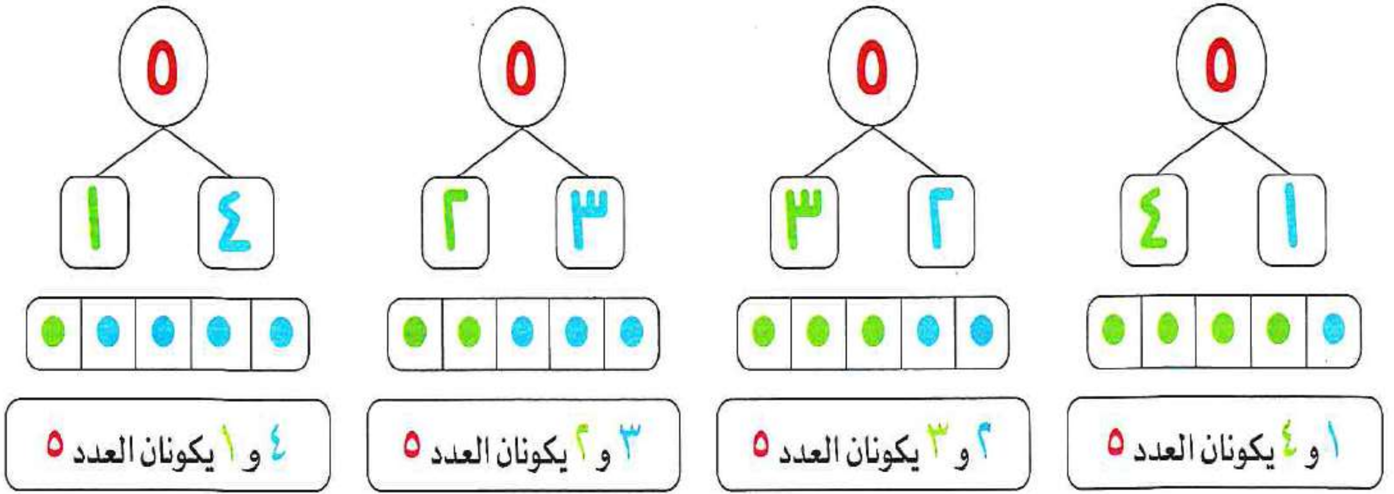
٣


٤


٥


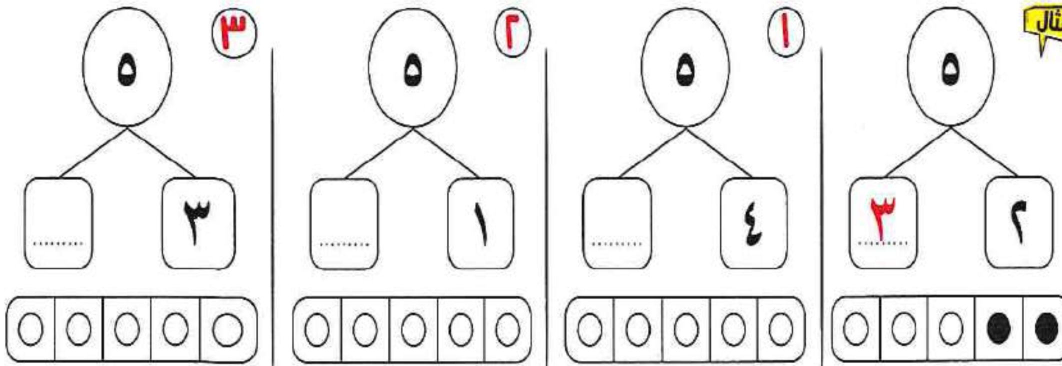
ما مكونات العدد ٥ ؟

تعلم تكوين العدد ٥:

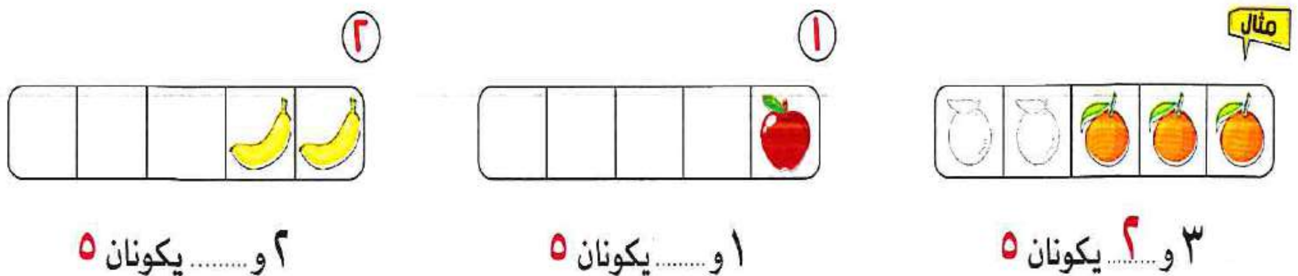


حاول ١ أكمل لتكوين العدد ٥ كما بالمثال:





حاول ٢ ارسم لتكوين العدد ٥ ثم أكمل كما بالمثال:



٣ و ٢ يكونان ٥

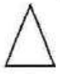
١ و .... يكونان ٥

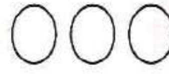
٢ و .... يكونان ٥



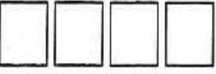
تدرب على الدرس ٤

١ أكمل الرسم لتكون ٥ أشكال:

① 

② 

③ 

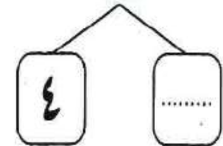
④ 

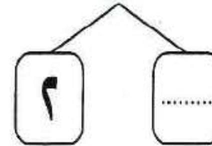
٢ صل لتكون العدد ٥ كما بالمثال:

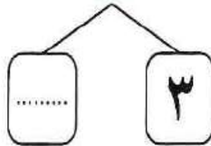
مثال

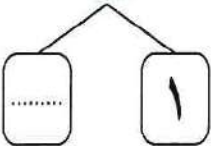
٤	١	٣	٢
٢	٣	١	٤

٣ أكمل لتكون العدد ٥:

① 

② 

③ 

④ 

٤ أكمل بكتابة العدد الصحيح:

① .... و ٢ يكونان العدد ٥

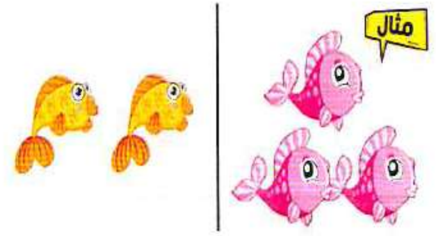
② ٣ و .... يكونان العدد ٥

③ .... و ٤ يكونان العدد ٥

④ ١ و .... يكونان العدد ٥

٥ ارسم نقاطًا لتكون العدد ٥ ، ثم أكمل كما بالمثال:

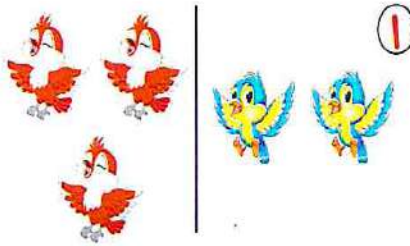
مثال

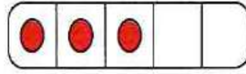




٣...... و ٢ يكونان العدد ٥

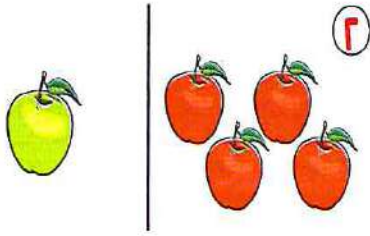
①

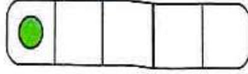




.... و ٣ يكونان العدد ٥

②

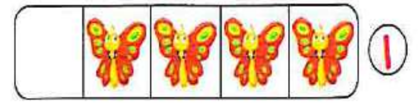




.... و ١ يكونان العدد ٥

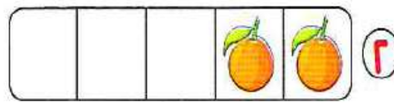
٦ ارسم واكمل لتكون العدد ٥ :

①



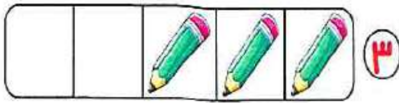
٤ و .... يكونان العدد ٥

②



٢ و .... يكونان العدد ٥

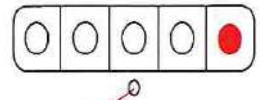
③

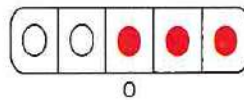


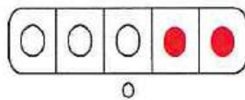
٣ و .... يكونان العدد ٥

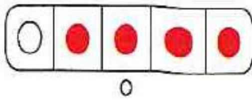
٧ صل لتكون العدد ٥ كما بالمثال:

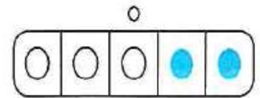
مثال

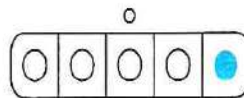


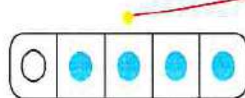


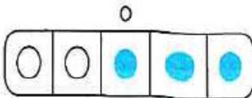












٨ اكمل بكتابة مكونات العدد ٥:

◄ .... و .... ◄ .... و .... ◄ .... و .... ◄ .... و ....



تقييم الأضواء حتى الدرس ٤

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

① .... و ٢ يكونان ٥



٣ ١ ٥

② ١ و .... يكونان ٥



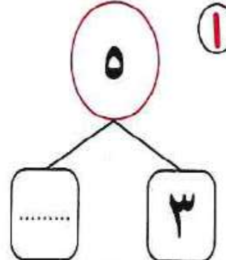
٣ ٤ ٢

③ .... و ٣ يكونان ٥

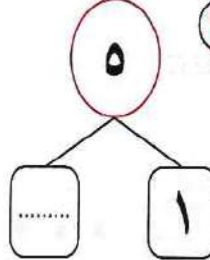


٣ ٤ ٢

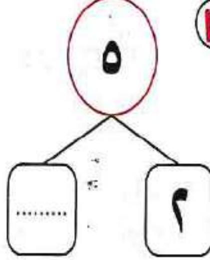
٢ أكمل لتكوين العدد ٥:

① 

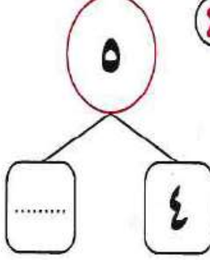
٥ — ٣ ، ....

② 

٥ — ١ ، ....

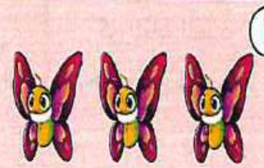
③ 

٥ — ٢ ، ....

④ 

٥ — ٤ ، ....

٣ عد واكتب العدد:

① 

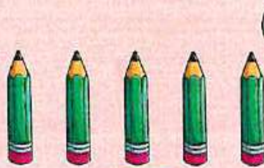


....

② 



....

③ 



....

④ 



....

٤ لون وأكمل لتكوين العدد ٥:

① 

٣ و .... يكونان العدد ٥

② 

٤ و .... يكونان العدد ٥

• الأعداد من ٦ إلى ١٠
• هيا نعد! (من ٦ إلى ١٠)

تعلم ١ الأعداد من ٦ إلى ١٠:

ستة ٦

سبعة ٧

ثمانية ٨

تسعة ٩

عشرة ١٠

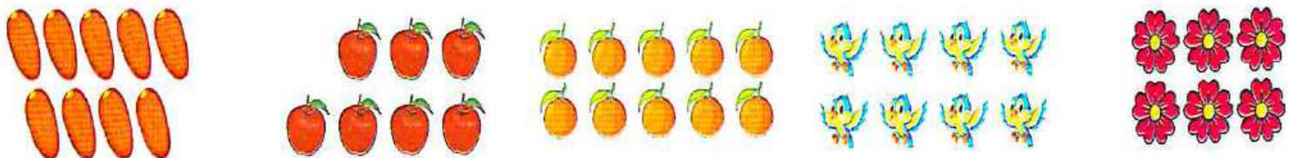


حاول ١ تتبع النقاط لكتابة الأعداد:



حاول ٢ عُدَّ ثم صِلْ كما بالمثال:

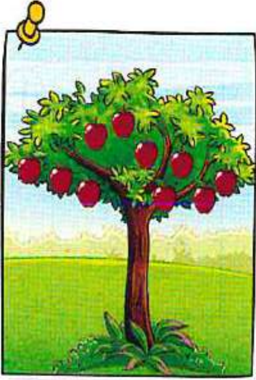
مثال

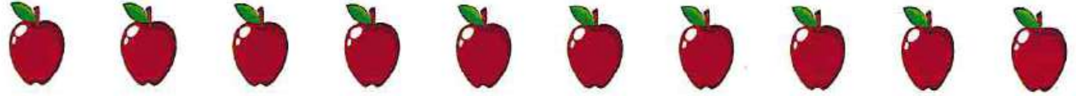


١٠ ٦ ٧ ٩ ٨

تعلم ٢ العد حتى العدد ١٠:

⭐ من الصورة المقابلة يمكن تحديد عدد التفاحات كما يلى:





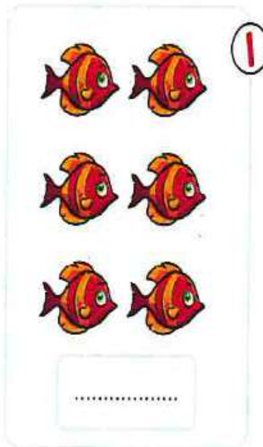
واحد اثنان ثلاثة أربعة خمسة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة

عدد التفاح = ١٠

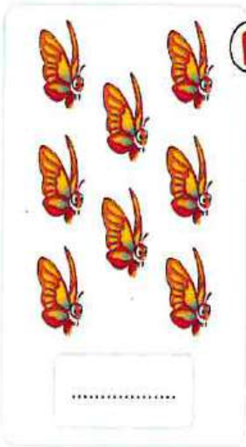
حاول ٣ عُدَّ، ثم اكتب العدد كما بالمثال:



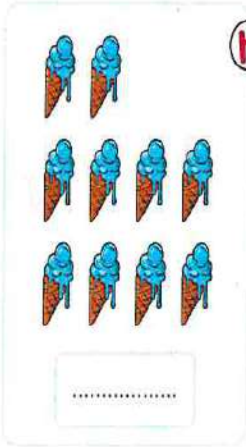




....



....



....

حاول ٤ عُدَّ الزهور فى كل زهرية، ثم اكتب العدد:

١



....

٢



....

٣



....

٤



....



تدرب على الدرسين ٥ و ٦

١ تتبع النقاط ثم اكتب العدد:

١

٦	٦	٦					
ستة	ستة	ستة					

٢

٧	٧	٧					
سبعة	سبعة	سبعة					

٣

٨	٨	٨					
ثمانية	ثمانية	ثمانية					

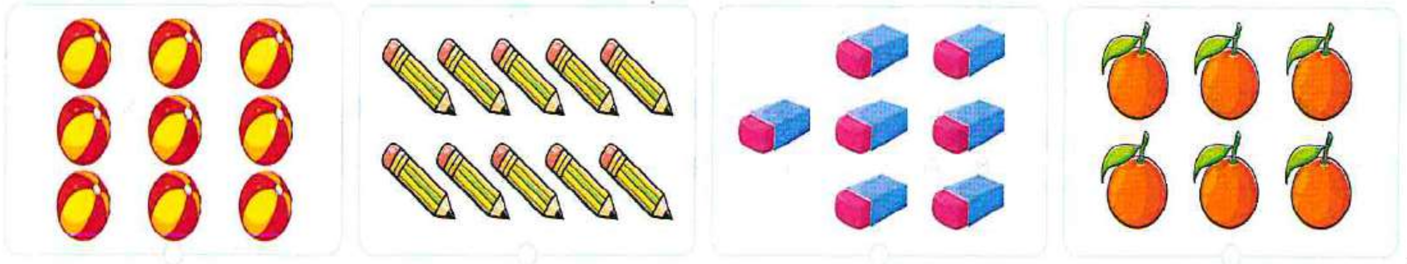
٤

٩	٩	٩					
تسعة	تسعة	تسعة					

٥

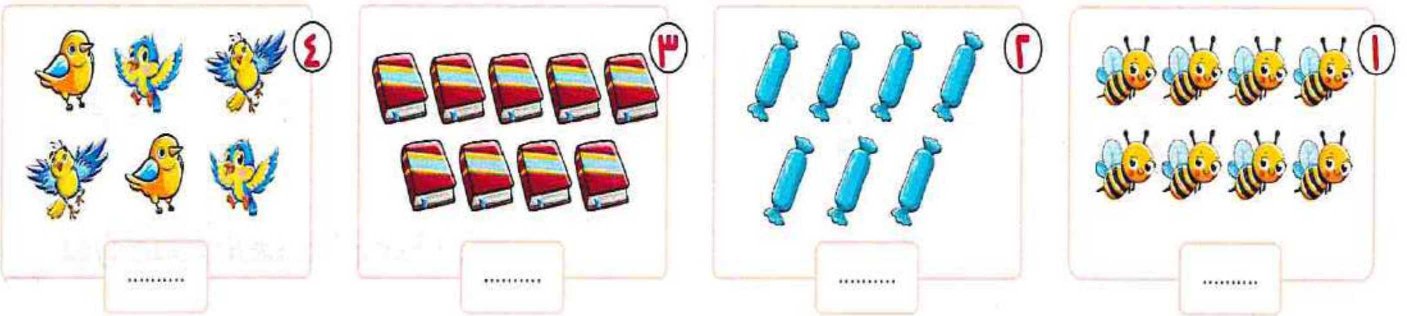
١٠	١٠	١٠					
عشرة	عشرة	عشرة					

٢ عُدَّ، ثم صل بالعدد الصحيح:



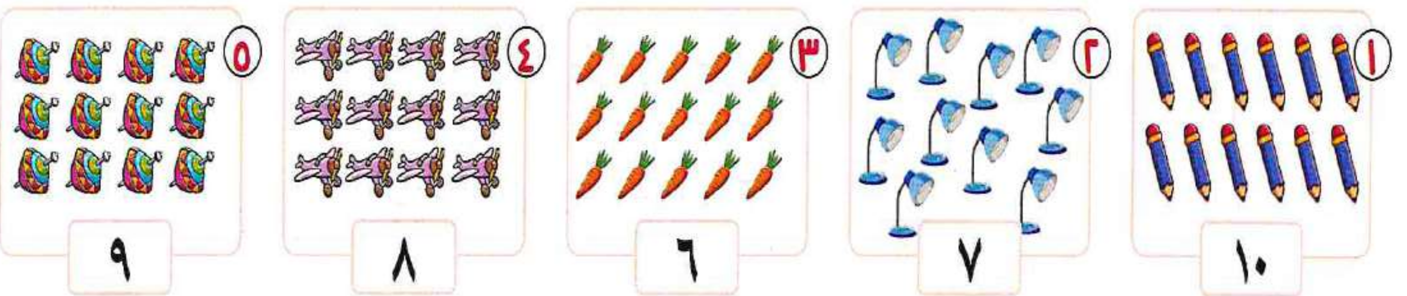
١٠ ٩ ٦ ٧

٣ عُدَّ، ثم اكتب العدد:



١ .... ٢ .... ٣ .... ٤ ....

٤ حوط من كل مجموعة تبعًا للعدد المعطى:

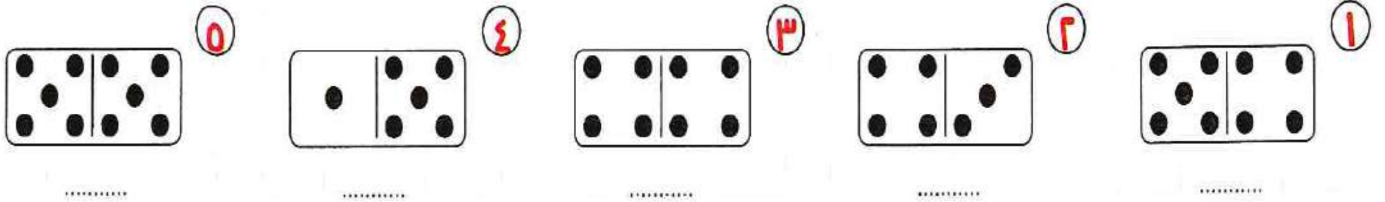


١ ١٠ ٢ ٧ ٣ ٦ ٤ ٨ ٥ ٩

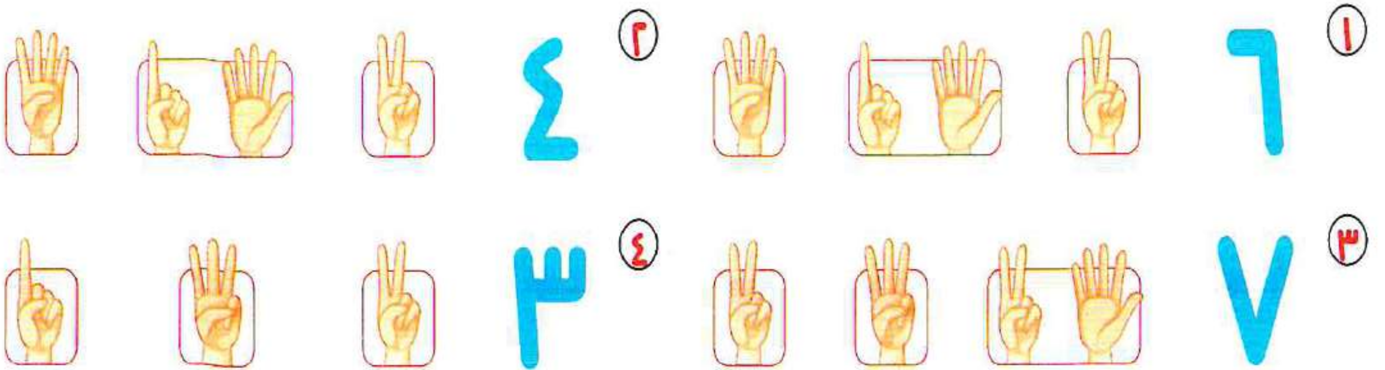
٥ اقرأ ثم حوط حول العدد الصحيح:

١ سبعة	٢ ستة	٣ عشرة	٤ أربعة
٥ ٧ ٨	٢ ٦ ٤	٩ ١٠ ٧	٤ ٣ ٨

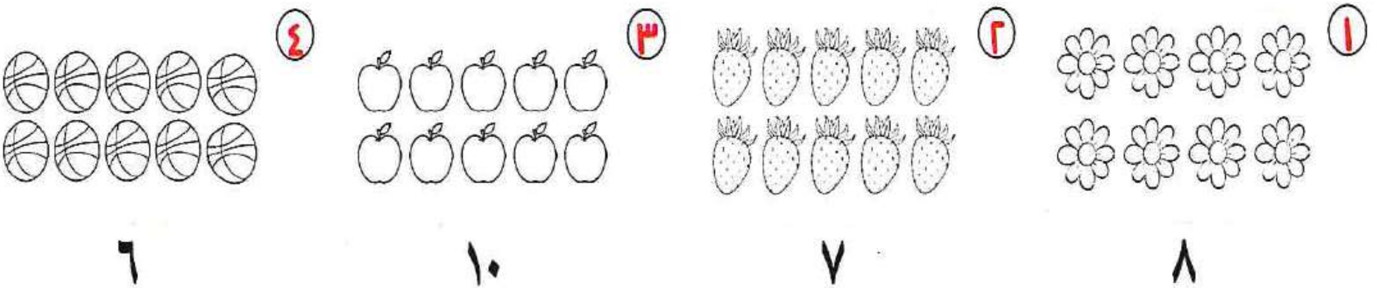
٦ اكتب عدد النقاط فى كل قطعة دومينو:



٧ حوط حسب العدد المعطى:

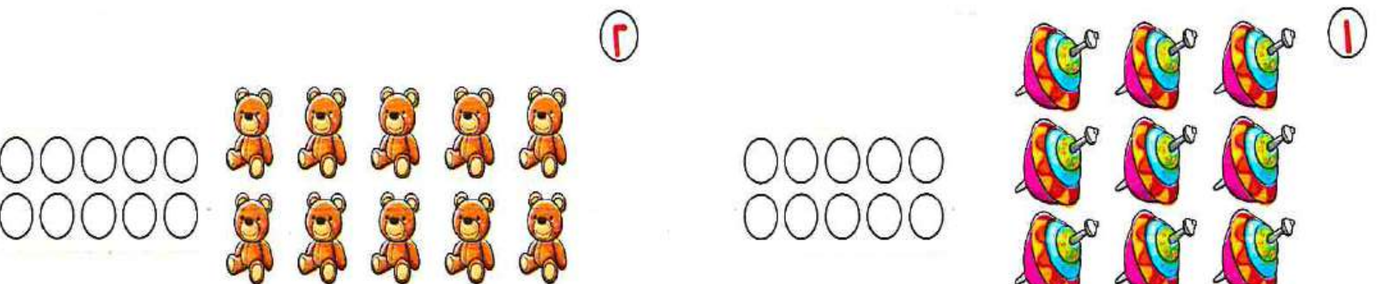


٨ لون حسب العدد المعطى:

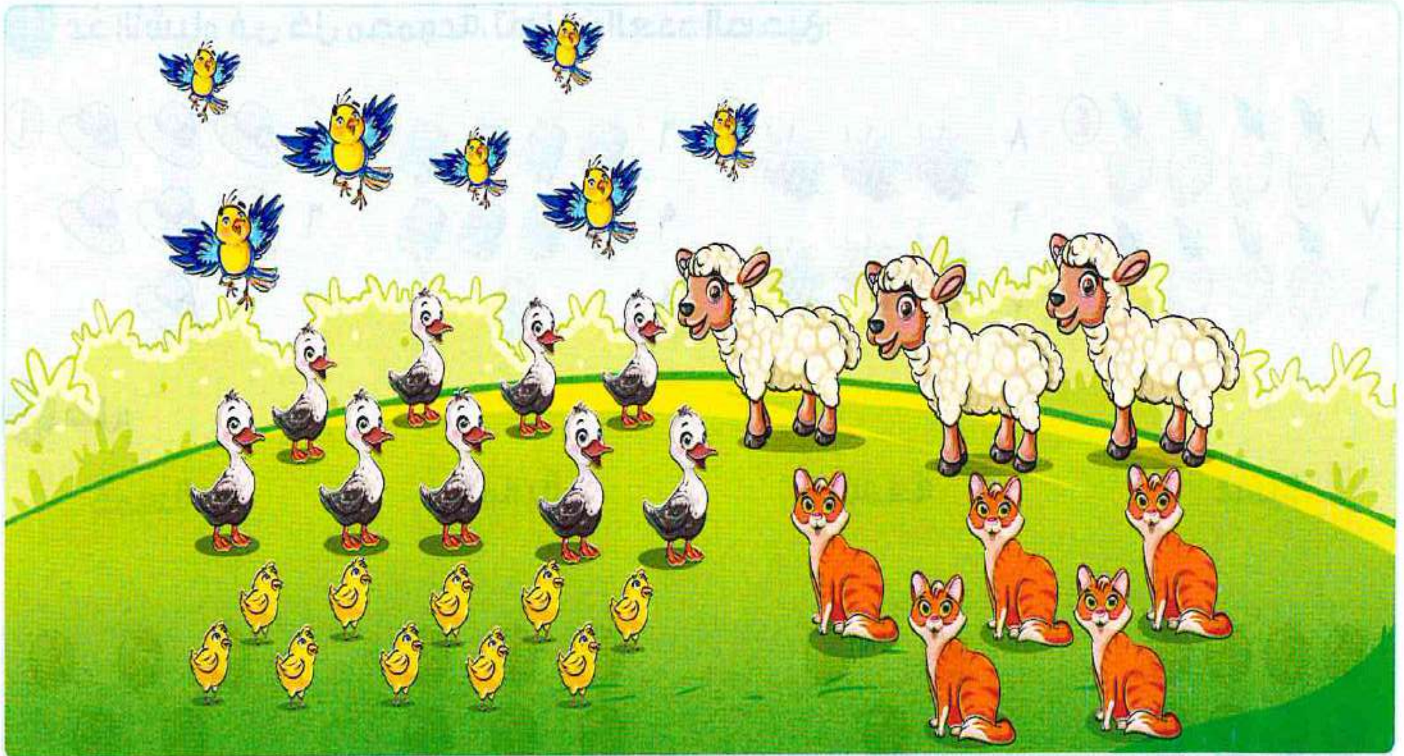


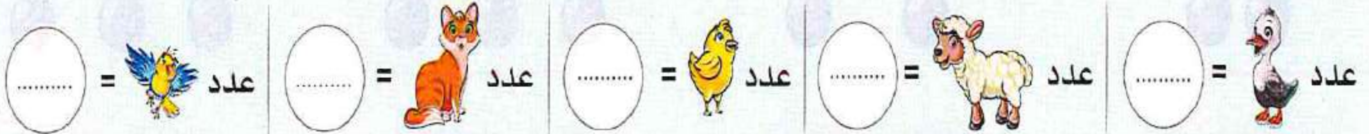
٨ ٧ ١٠ ٦

٩ عُدَّ واكتب العدد، ثم لون الدوائر تبعًا لعدد الأشياء:

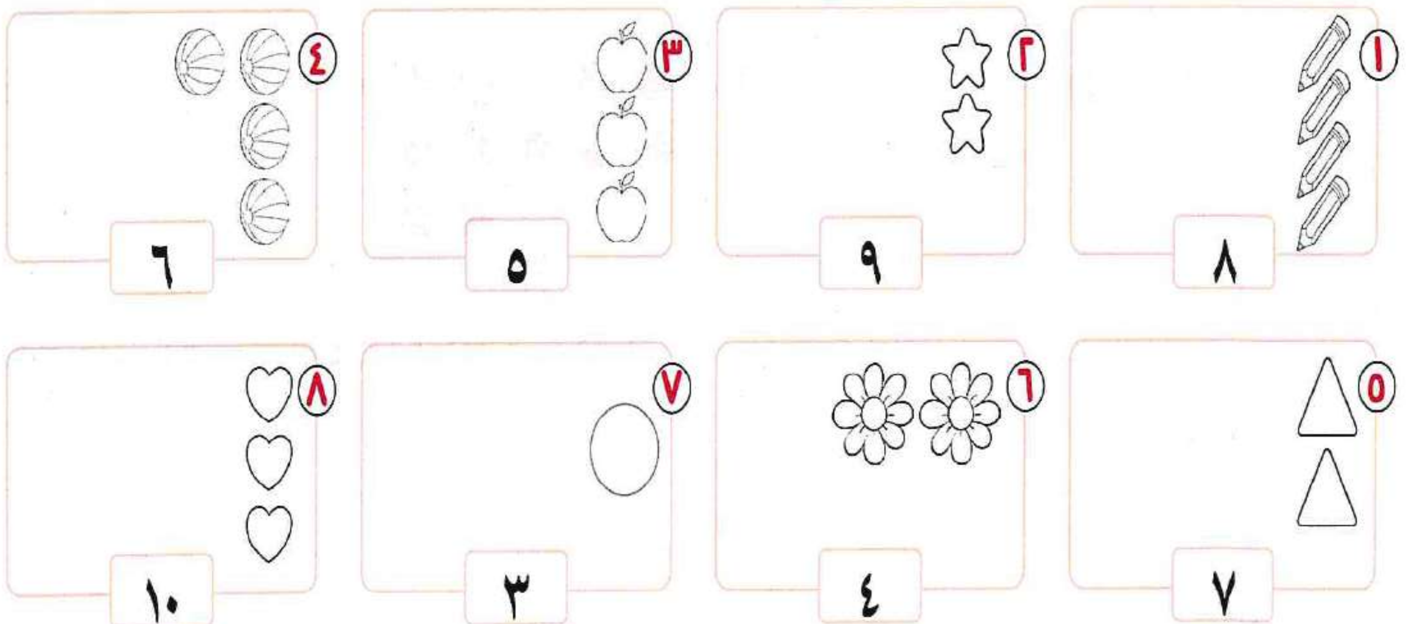


١٠ لاحظ الصورة التالية، ثم اكتب العدد:





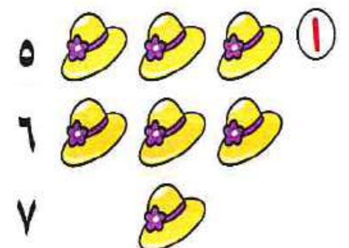
١١ أكمل الرسم للحصول على ما يمثل العدد المعطى:

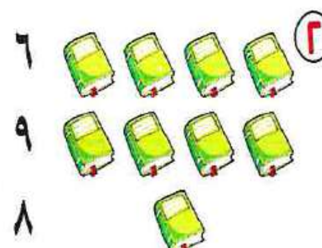




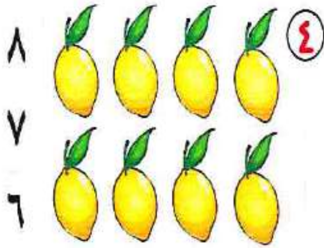
تقييم الأضواء حتى الدرس ٦

١ عُدَّ الأشياء فى كل مجموعة، ثم لوِّن العدد الصحيح:

①  ٥ ٦ ٧

②  ٦ ٩ ٨

③  ٨ ٦ ٧

④  ٨ ٧ ٦

٢ صل:

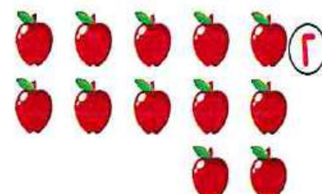
خمسة ثمانية تسعة عشرة

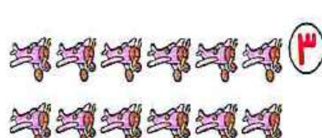
   

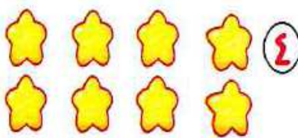
٥ ١٠ ٩ ٨

٣ حوط من كل مجموعة حسب العدد المعطى:

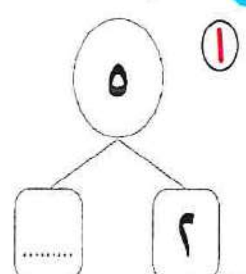
①  ٩

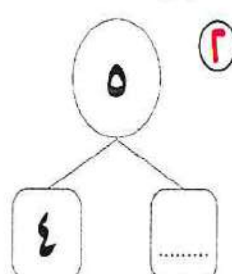
②  ٨

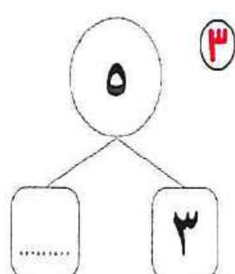
③  ١٠

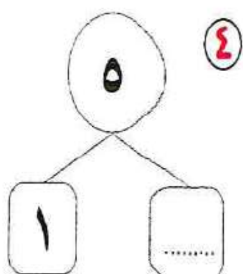
④  ٧

٤ اكتب العدد الناقص لتكون العدد ٥:

① 

② 

③ 

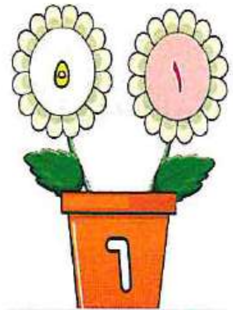
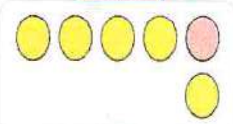
④ 

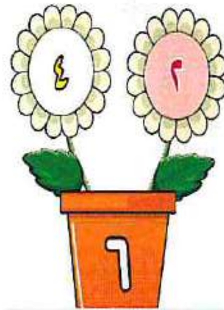
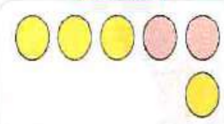
ذاكر

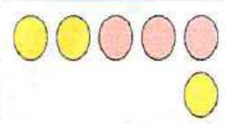
الدرسان ٧، ٨

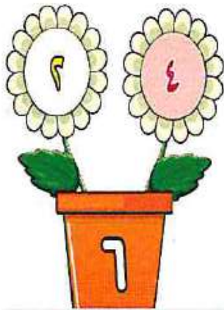
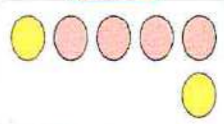
- ما مكونات العدد ٦؟
- ما مكونات العدد ٧؟

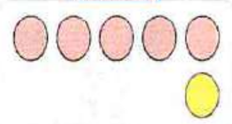
تعلم ١ تكوين العدد ٦:



١ و ٥ يكونان ٦



٢ و ٤ يكونان ٦

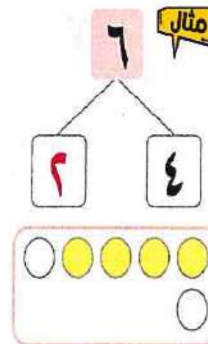


٣ و ٣ يكونان ٦

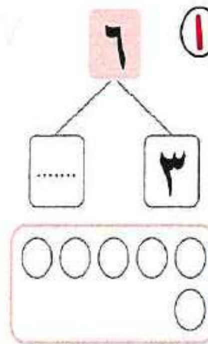


٤ و ٢ يكونان ٦

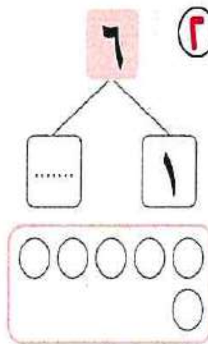


٥ و ١ يكونان ٦

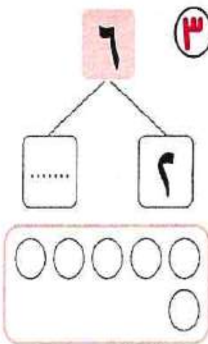
حاول ١ أكمل لتكوين العدد ٦ كما بالمثال:

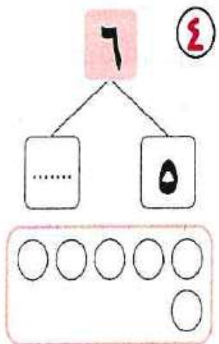


مثال


١


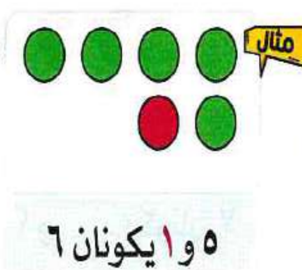
٢


٣


٤


حاول ٢ ارسم وأكمل لتكوين العدد ٦ كما بالمثال:



مثال

٥ و ١ يكونان ٦

١

٢ و .... يكونان ٦

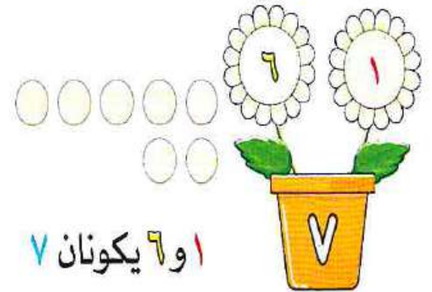
٢

٣ و .... يكونان ٦

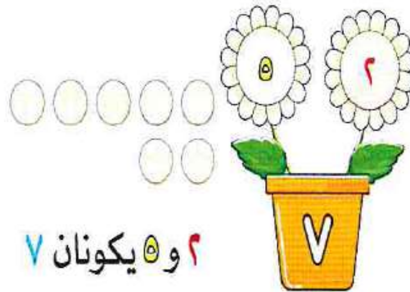
٣

١ و .... يكونان ٦

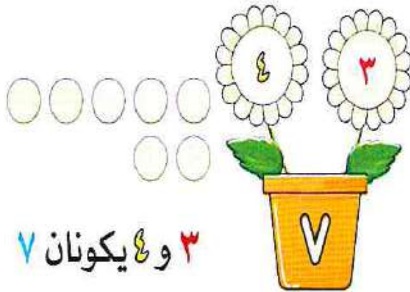
تعلم ٢ تكوين العدد ٧:



١ و ٦ يكونان ٧



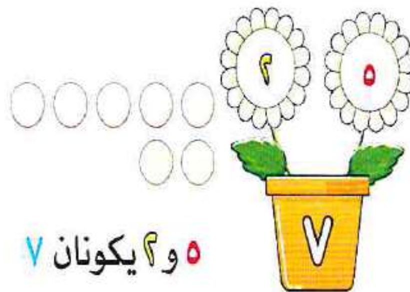
٢ و ٥ يكونان ٧



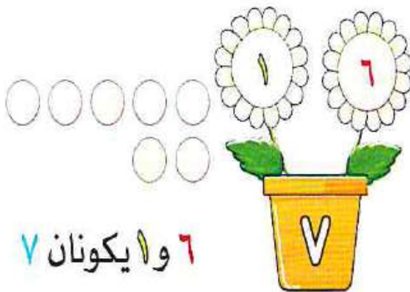
٣ و ٤ يكونان ٧



٤ و ٣ يكونان ٧



٥ و ٢ يكونان ٧

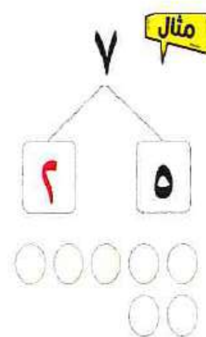


٦ و ١ يكونان ٧

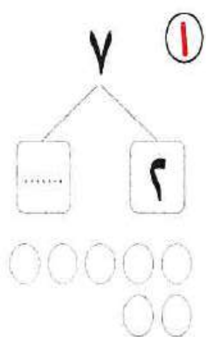
حاول ٣ أكمل لتكوين العدد ٧ كما بالمثال:

طريقة الحل
لون ما يمثل العدد المعطى ويكون عدد الدوائر المتبقى هو العدد الناقص

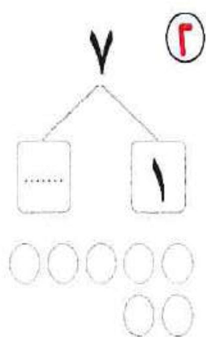
مثال



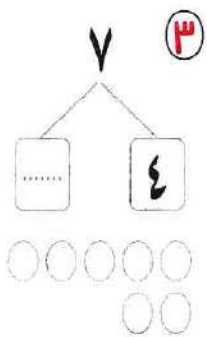
(١)



(٢)



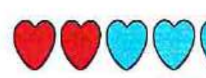
(٣)



حاول ٤ ارسم وأكمل لتكوين العدد ٧ كما بالمثال:

طريقة الحل
ارسم لتكمل العدد ٧ ثم عد مارسمت واكتبه

مثال




٣ و ٤ يكونان ٧

(١)



٥ و .... يكونان ٧

(٢)



٢ و .... يكونان ٧

(٣)



١ و .... يكونان ٧



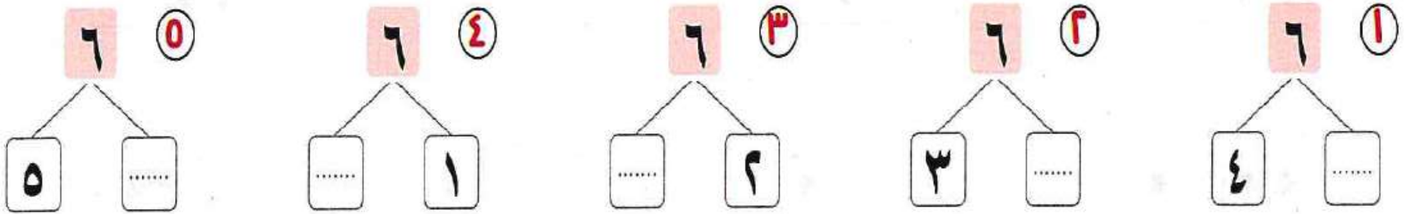
تدرب على الدرسين ٧ و ٨

مكونات العدد ٦

١ عد ثم صل لتكون العدد ٦:



٢ أكمل لتكوين العدد ٦:



٣ أكمل بكتابة العدد المناسب:

① .... و ٣ يكونان العدد ٦

② ٤ و .... يكونان العدد ٦

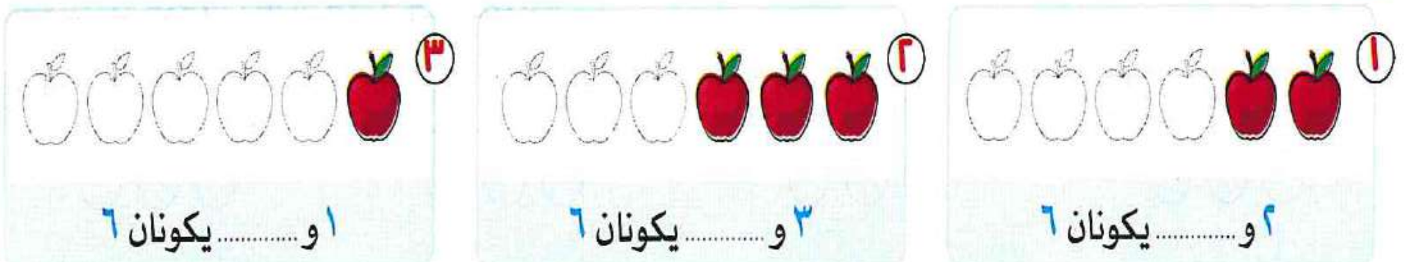
③ .... و ٥ يكونان العدد ٦

④ ٢ و .... يكونان العدد ٦

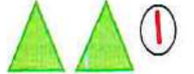
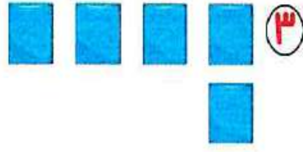
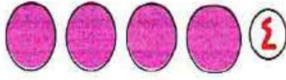
⑤ ١ و .... يكونان العدد ٦

⑥ .... و ٤ يكونان العدد ٦

٤ لون لتكوّن العدد ٦ ثم أكمل:



٥ أكمل الرسم لتكوّن العدد ٦:

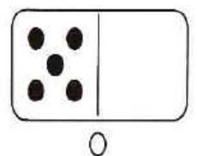
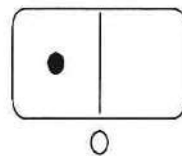
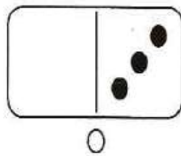
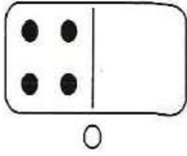
① 
② 
③ 
④ 

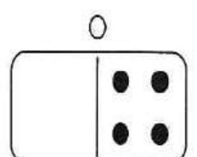
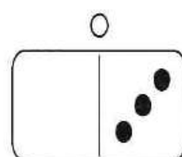
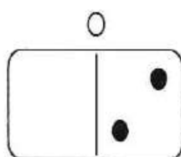
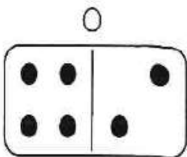
٦ اكتب مكونات العدد ٦:

① .... و ....
② .... و ....
③ .... و ....
④ .... و ....

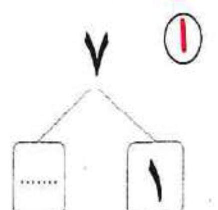
مكونات العدد ٧

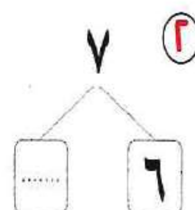
٧ عد ثم صل لتكون العدد ٧:

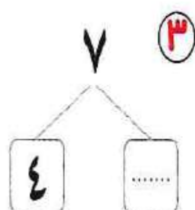





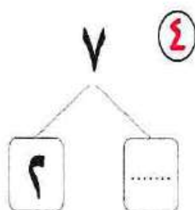





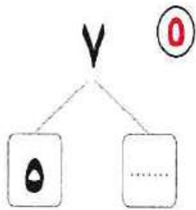
٨ أكمل لتكوّن العدد ٧:

① 

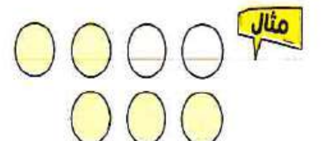
② 

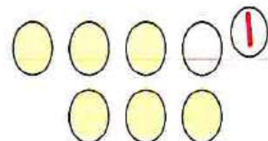
③ 

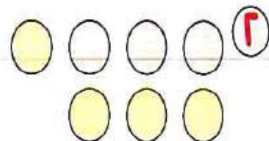
④ 

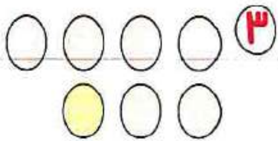
⑤ 

٩ لاحظ الصور ثم أكمل كما بالمثال:

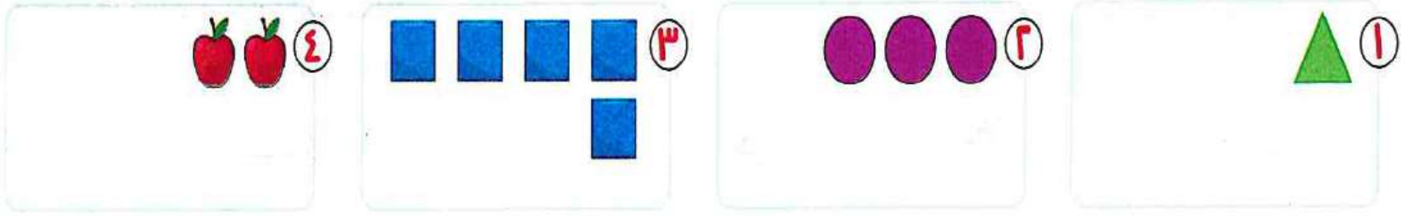
مثال 
٢ و ٥ يكونان ٧

① 
...... و ...... يكونان ٧

② 
...... و ...... يكونان ٧

③ 
...... و ...... يكونان ٧

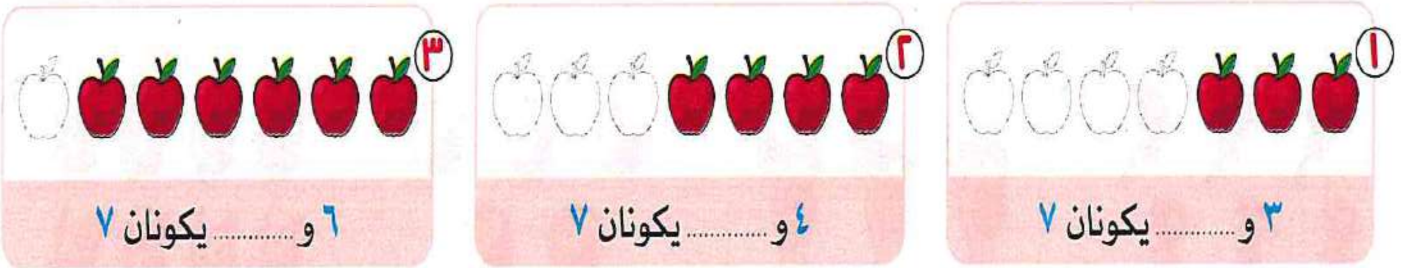
١٠ أكمل الرسم لتكوّن العدد ٧:



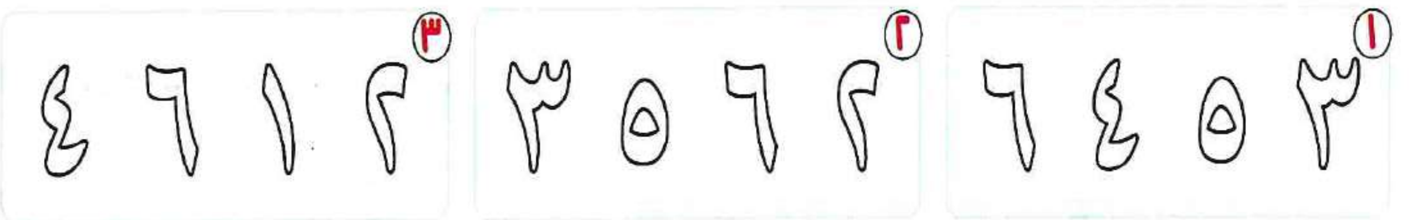
١١ أكمل بكتابة العدد المناسب:



١٢ لوّن لتكونّ العدد ٧ ثم أكمل:



١٣ لوّن عددين من كل مجموعة لتكون العدد ٧:



١٤ اكتب مكونات العدد ٧:



تقييم الأضواء حتى الدرس ٨

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

① .... و٤ يكونان ٦

١ ٢ ٣

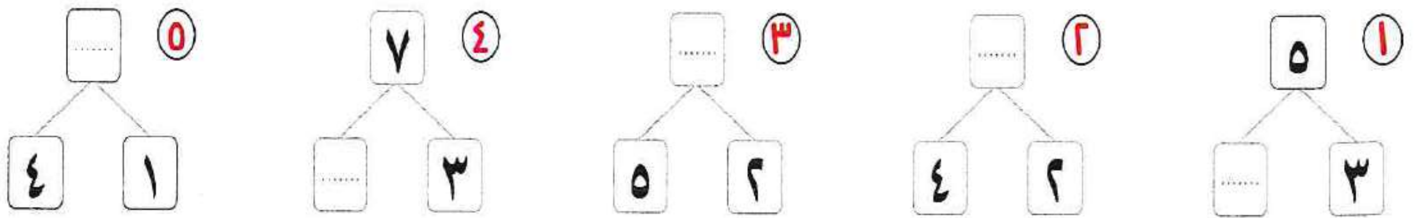
② ٤ و .... يكونان ٧

٢ ٥ ٣

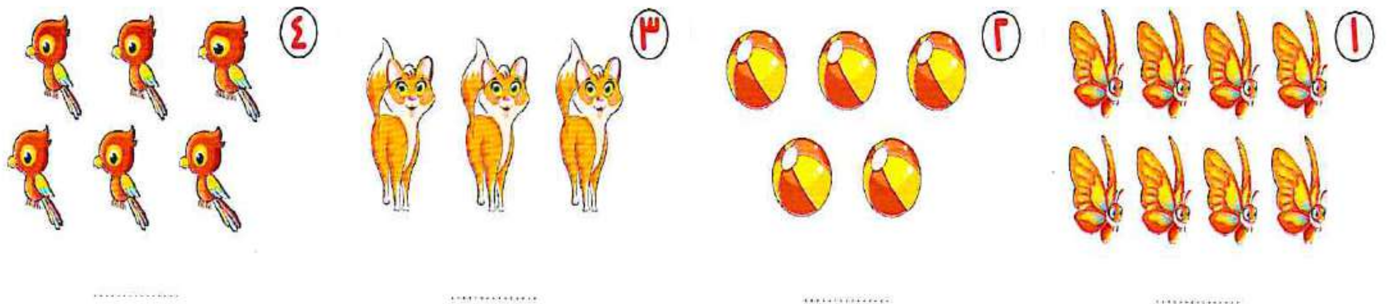
③ .... و٣ يكونان ٥

٥ ٣ ٢

٢ أكمل بكتابة العدد الناقص:

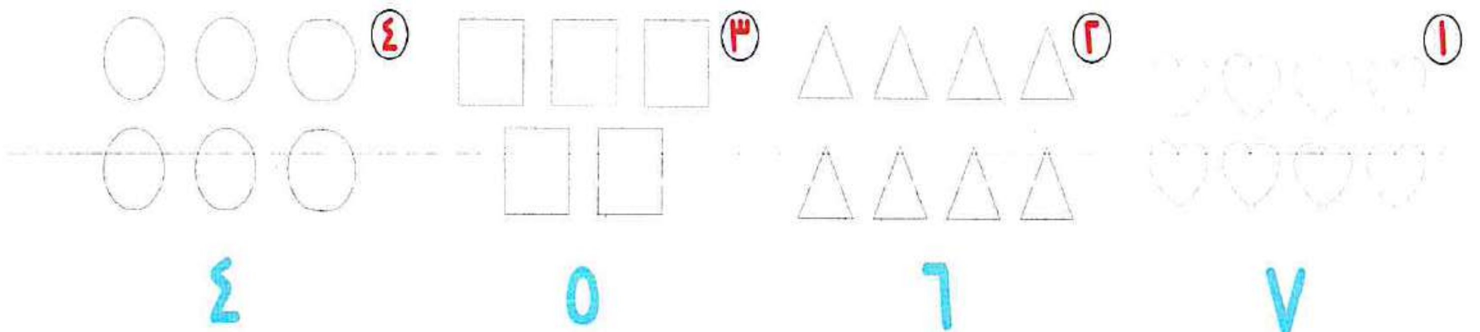


٣ عد واكتب العدد:



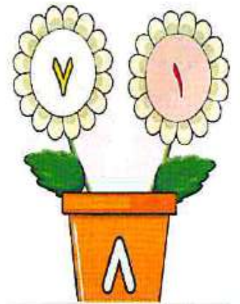
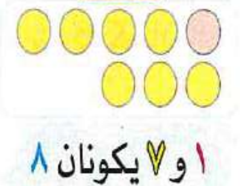
① .... ② .... ③ .... ④ ....

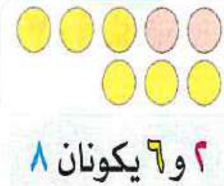
٤ لون حسب العدد المعطى:

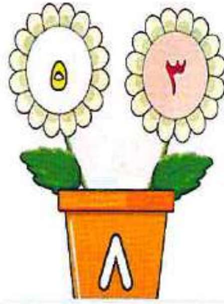
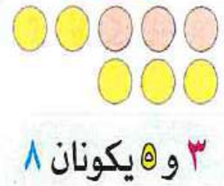


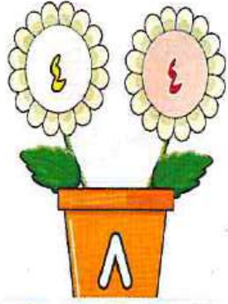
• ما مكونات العدد ٨؟
• ما مكونات العدد ٩؟

تعلم ١ تكوين العدد ٨:

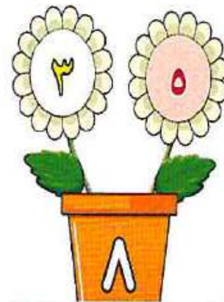
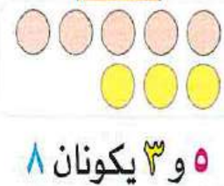


١ و ٧ يكونان ٨

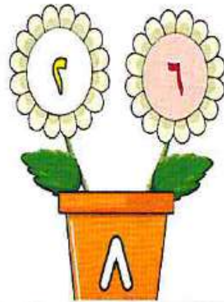
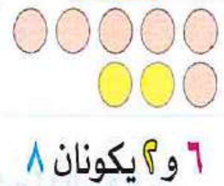


٢ و ٦ يكونان ٨

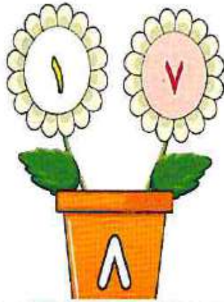
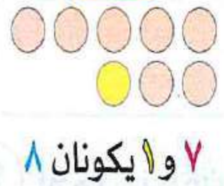


٣ و ٥ يكونان ٨



٤ و ٤ يكونان ٨

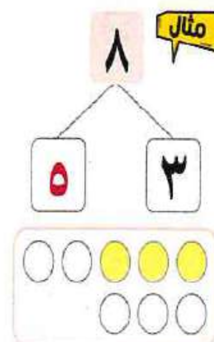


٥ و ٣ يكونان ٨

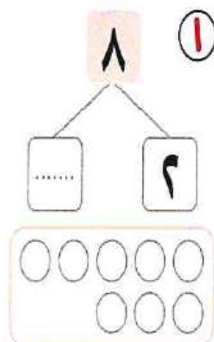


٦ و ٢ يكونان ٨

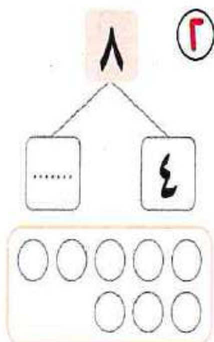


٧ و ١ يكونان ٨

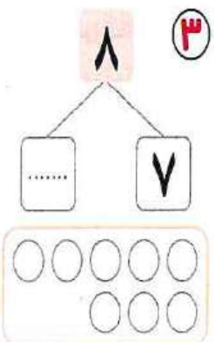
حاول ١ أكمل لتكوين العدد ٨ كما بالمثال:











تعلم ٢ تكوين العدد ٩:



١ و ٨ يكونان ٩



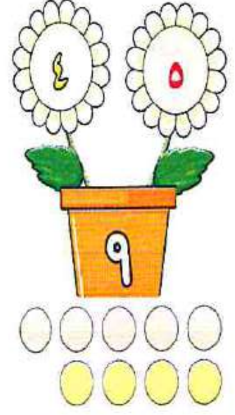
٢ و ٧ يكونان ٩



٣ و ٦ يكونان ٩



٤ و ٥ يكونان ٩



٥ و ٤ يكونان ٩



٦ و ٣ يكونان ٩



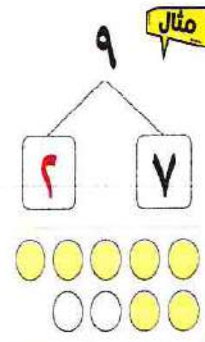
٧ و ٢ يكونان ٩

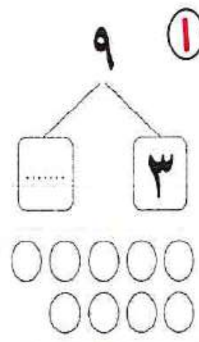


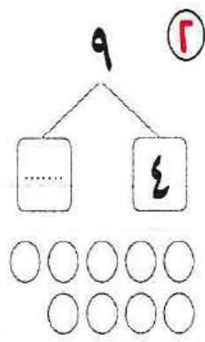
٨ و ١ يكونان ٩

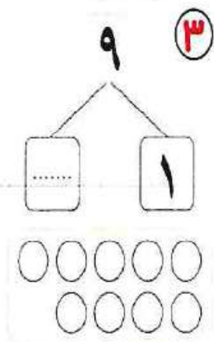
حاول ٢ أكمل لتكوِّن العدد ٩ كما بالمثال:

طريقة الحل
لون ما يمثل العدد المعطى ويكون عدد الدوائر المتبقى هو العدد الناقص.







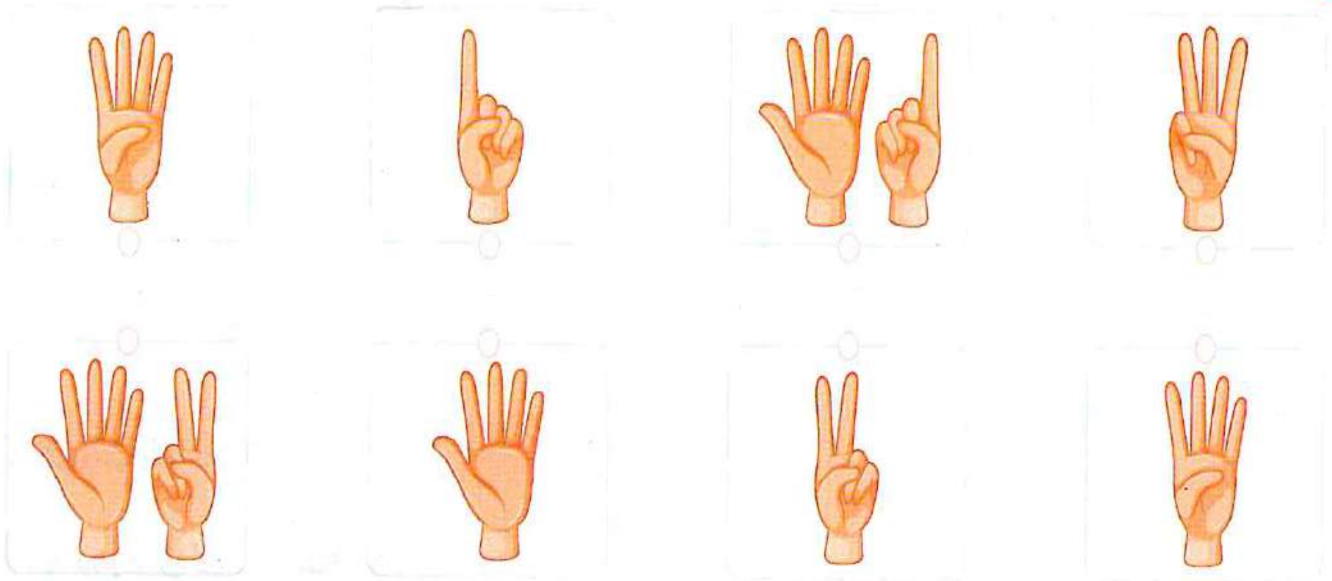




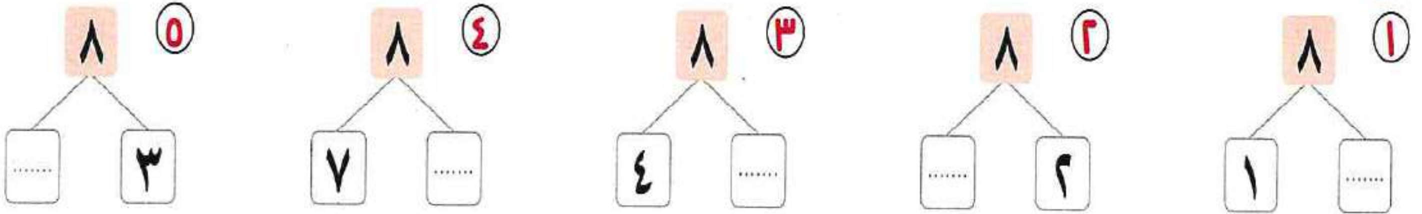
تدرب على الدرسين ٩ و ١٠

★ مكونات العدد ٨

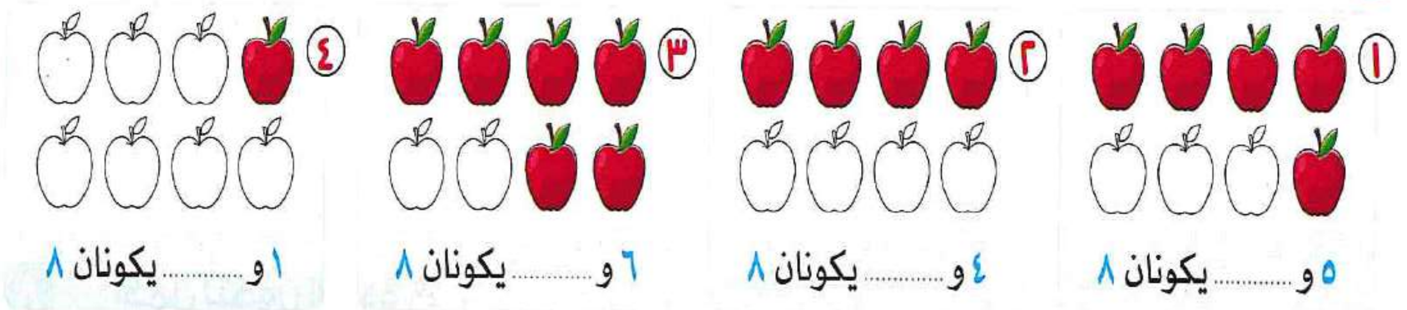
١ صل لتكوّن العدد ٨:



٢ أكمل لتكوين العدد ٨:



٣ لون لتكوّن العدد ٨ ثم أكمل:



٤ ظلل الإجابة الصحيحة:

① ٢ و .... يكونان ٨

١ ٦ ٥

② .... و٤ يكونان ٨

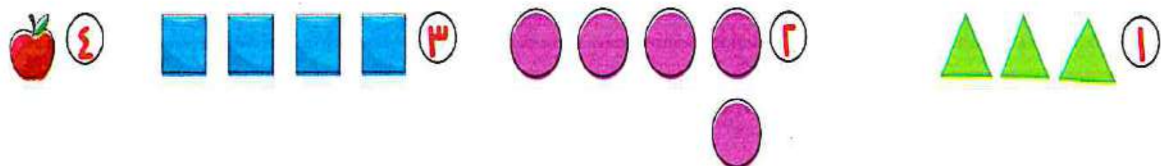
٤ ٣ ٧

③ .... و٣ يكونان ٨

٢ ٣ ٥



٥ أكمل الرسم لتكوّن العدد ٨:



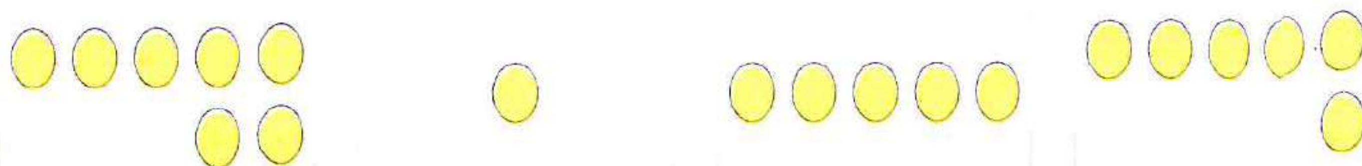
٦ اكتب مكونات العدد ٨:

١ .... و ....
٢ .... و ....
٣ .... و ....
٤ .... و ....

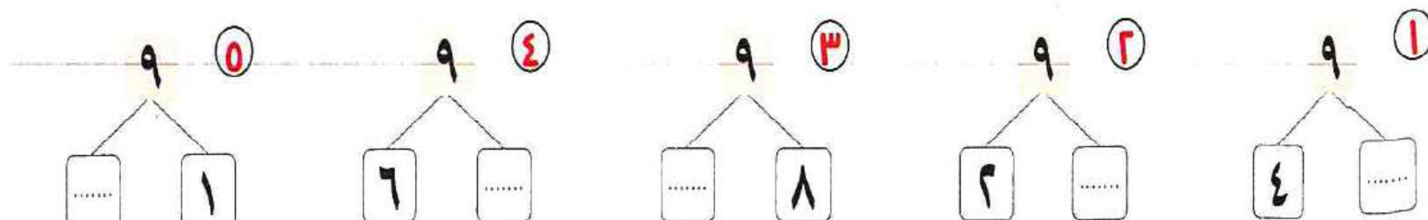
مكونات العدد ٩

٧ عد ثم صل لتكون العدد ٩:





٨ أكمل لتكوّن العدد ٩:



٩ لاحظ الرسم ثم أكمل كما بالمثال:

مثال: ٣ و ٦ يكوّنان ٩

① .... و .... يكوّنان ٩

② .... و .... يكوّنان ٩

③ .... و .... يكوّنان ٩

١٠ أكمل الرسم لتكوّن العدد ٩:

①

②

③

④

١١ لوّن عددين من كل مجموعة لتكون العدد ٩:

① ٤ ١ ٢ ٥

② ٨ ٣ ٦ ٢

③ ٨ ٢ ٤ ١

١٢ لوّن لتكوّن العدد ٩ ثم أكمل:

① .... و .... يكونان ٩

② .... و .... يكونان ٩

③ .... و .... يكونان ٩

④ .... و .... يكونان ٩

١٣ اكتب مكونات العدد ٩:

① .... و ....

② .... و ....

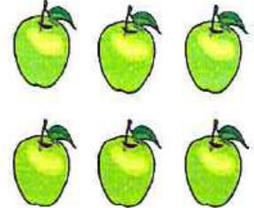
③ .... و ....

④ .... و ....

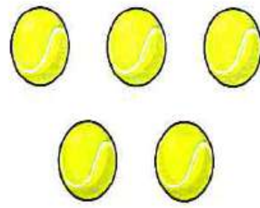


تقييم الأضواء حتى الدرس ١٠

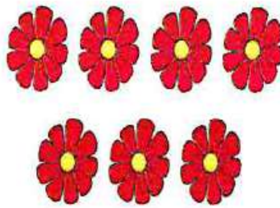
١ عد ثم لوِّن العدد الصحيح:

① 

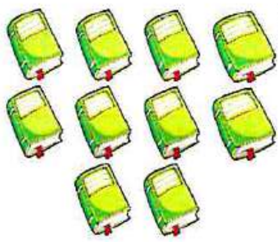
٥ ٦ ٧

② 

٥ ٦ ٧

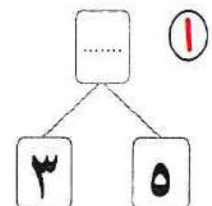
③ 

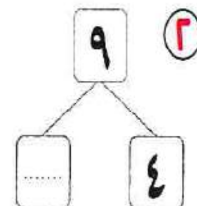
٥ ٦ ٧

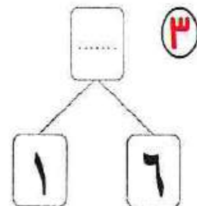
④ 

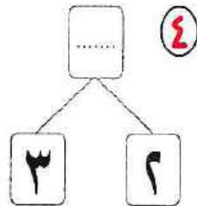
٧ ١٠ ٩

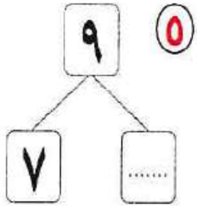
٢ أكمل ما يأتي:

① 

② 

③ 

④ 

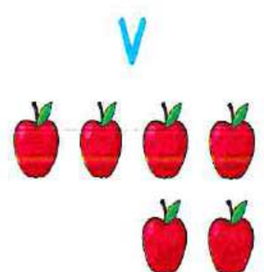
⑤ 

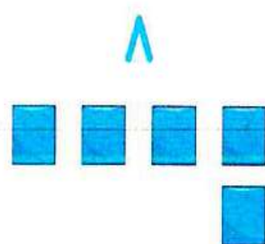
٣ صل ما يأتي:

٣ و٣ يكوّنان .... ٤ و٥ يكوّنان .... ٥ و٢ يكوّنان .... ١ و٧ يكوّنان ....

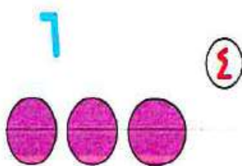
٩ ٦ ٨ ٧

٤ أكمل الرسم لتكوِّن العدد المعطى:

① ٧ 

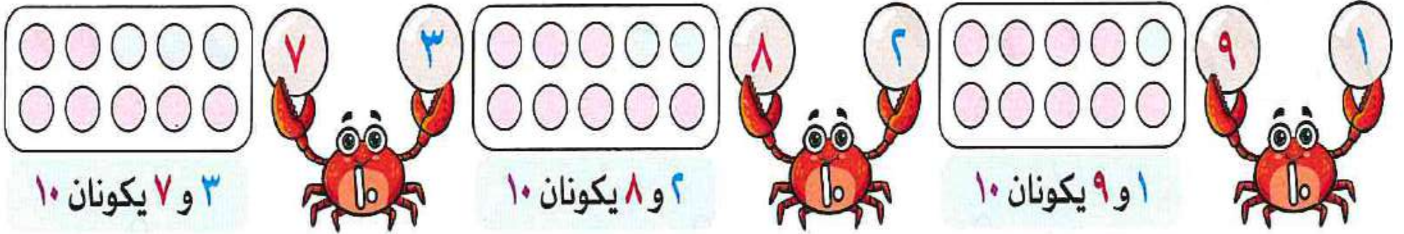
② ٨ 

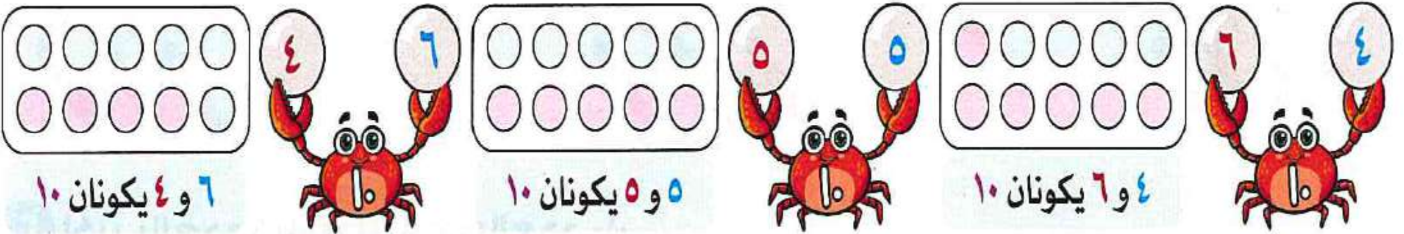
③ ٩ 

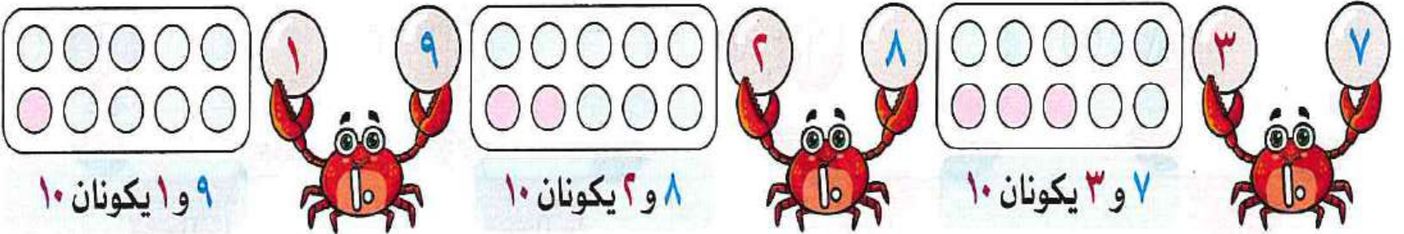
④ ٦ 

ما مكونات العدد ١٠؟

تعلم تكوين العدد ١٠ :



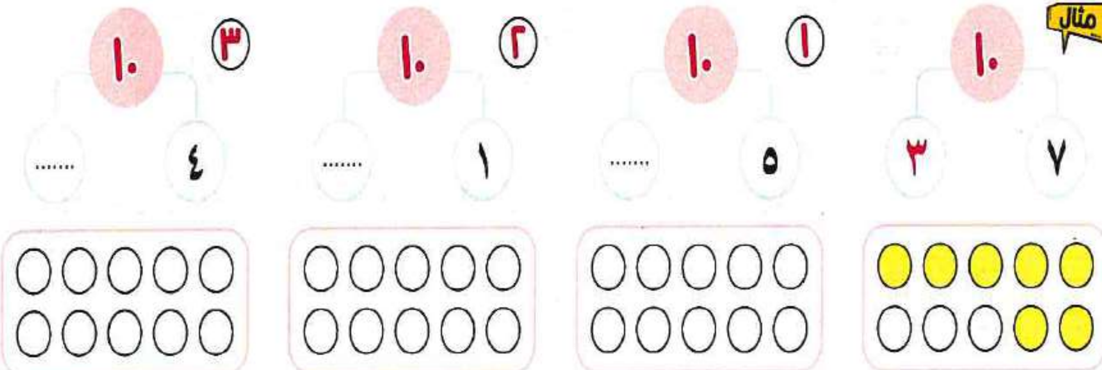




حاول أكمل لتكوين العدد ١٠ كما بالمثال:

طريقة الحل

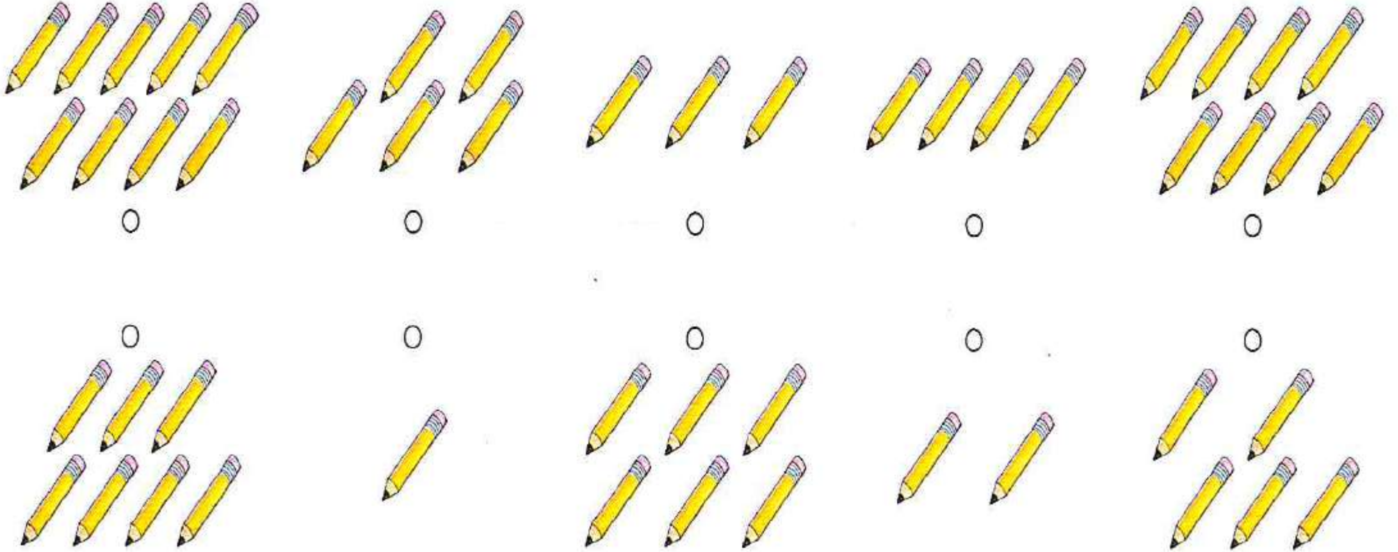
لون ما يمثل العدد المعطى ويكون عدد الدوائر المتبقى هو العدد الناقص.



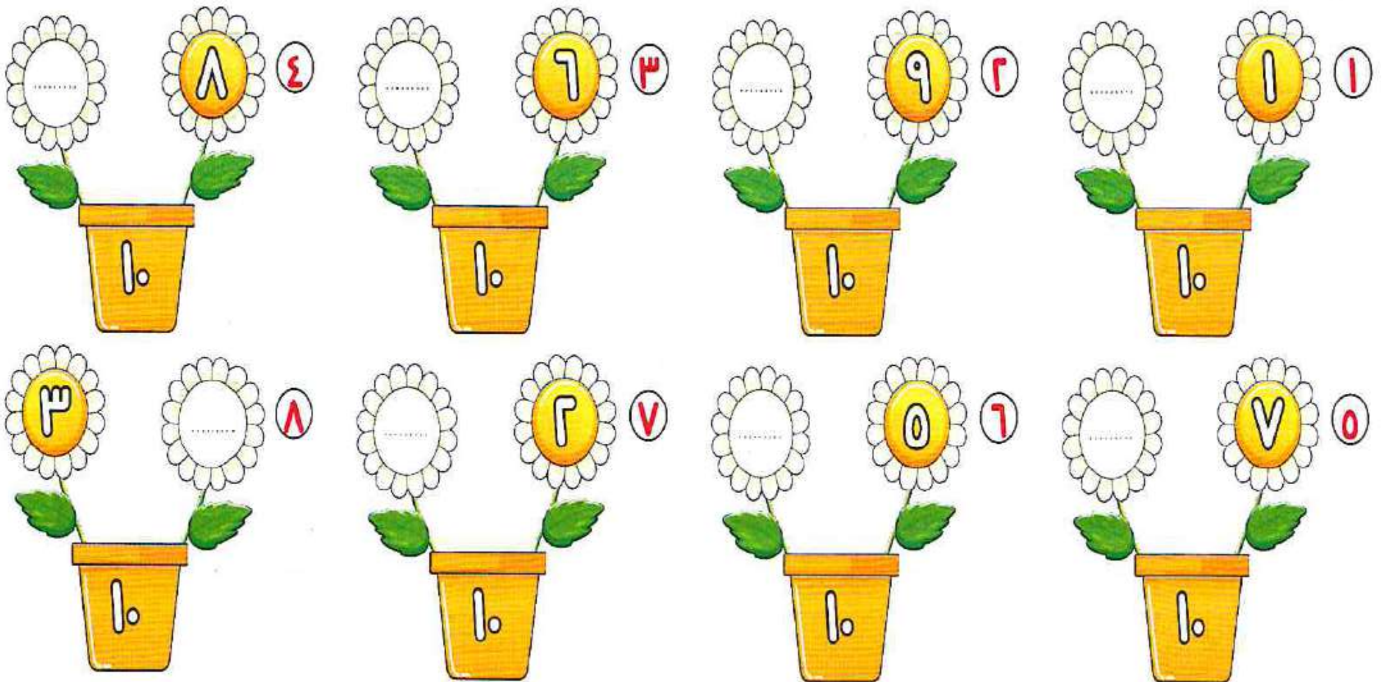


تدرب على الدرس ١١

١ عُدَّ ثم صِل لتكوّن العدد ١٠:



٢ اكتب العدد الناقص لتكوين العدد ١٠:



٣ لوّن عددين من كل مجموعة لتكون العدد ١٠ كما بالمثال:



٤ ارسم 🍎 لتكون العدد ١٠، ثم أكمل:

① ٦ و ...... يكونان ١٠

② ٥ و ...... يكونان ١٠

③ ١ و ...... يكونان ١٠

④ ٧ و ...... يكونان ١٠

٥ أكمل بكتابة العدد الصحيح:

① ٥ و .... يكونان ١٠

② ١ و .... يكونان ١٠

③ ٤ و .... يكونان ١٠

④ ٧ و .... يكونان ١٠

⑤ ٢ و .... يكونان ١٠

⑥ ٩ و .... يكونان ١٠

⑦ ٦ و .... يكونان ١٠

⑧ ٣ و .... يكونان ١٠

٦ لون العدد الصحيح لتكون العدد ١٠ حسب العدد المعطى كما بالمثال:

مثال: ١ — ٨ ٩ ١٠

① ٢ — ٨ ٩ ١٠

② ٧ — ١ ٢ ٣

③ ٥ — ٣ ٥ ٤

④ ٣ — ١ ٧ ٦

⑤ ٤ — ٥ ٢ ٦

⑥ ٦ — ٥ ٤ ٧

⑦ ٨ — ١٠ ٢ ٤

٧ اكمل برسم ● حتى تصل للعدد ١٠:

①

②

③

④

⑤

⑥

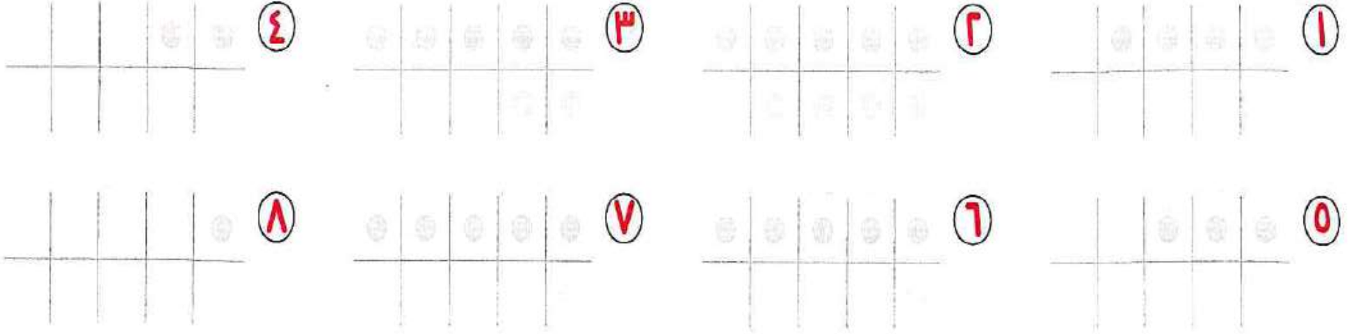
⑦

⑧

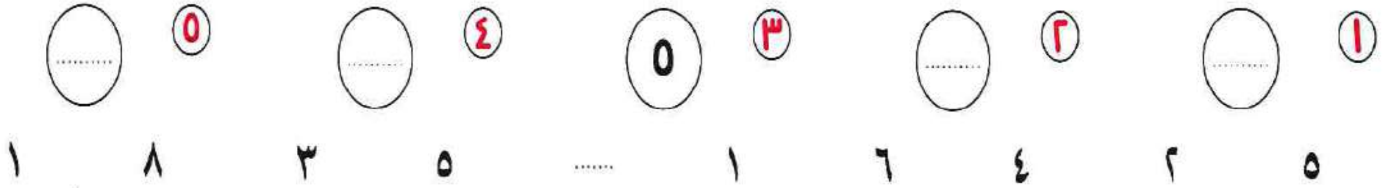


تقييم الأضواء حتى الدرس ١١

١ اكمل برسم النقاط لتكوين العدد ١٠:

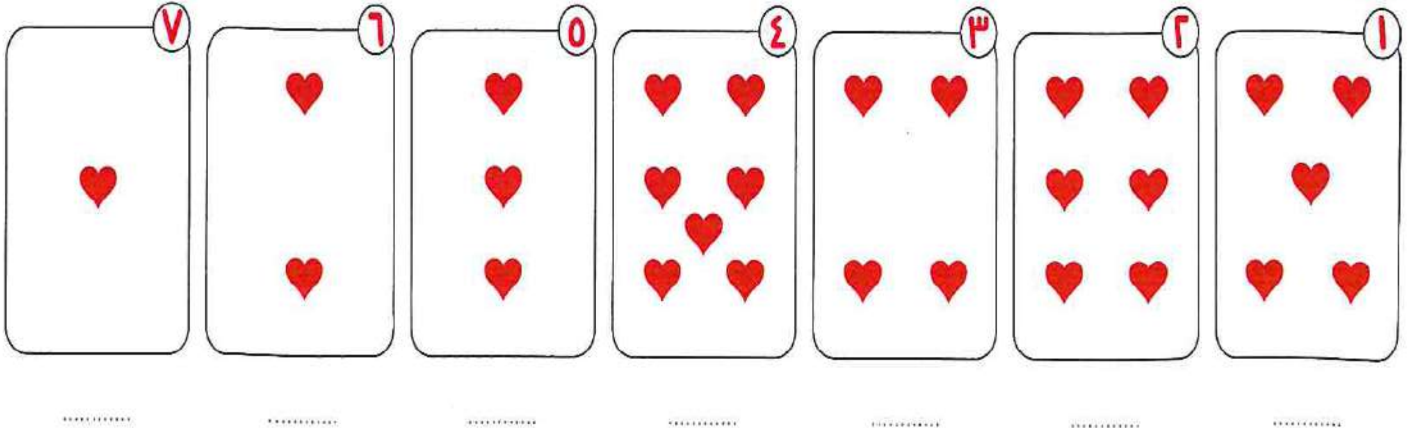


٢ أكمل بكتابة العدد الناقص:



① ٥ ٢
② ٤ ٦
③ ٥ ١ ......
④ ٥ ٣
⑤ ٨ ١

٣ عد ♥، ثم اكتب العدد:



① .... ② .... ③ .... ④ .... ⑤ .... ⑥ .... ⑦ ....

٤ اكمل ما يأتى:

① ١ و .... يكونان ١٠
② .... و ٢ يكونان ١٠
③ ٣ و .... يكونان ٨
④ .... و ٦ يكونان ١٠
⑤ ٤ و .... يكونان ٥
⑥ ٤ و .... يكونان ٧
⑦ ٣ و .... يكونان ١٠
⑧ ٥ و .... يكونان ٩
⑨ ١ و .... يكونان ٦

ذاكر

الدرس ١٢

هيا نقارن الأعداد

تعلم مقارنة الأعداد فى حدود العدد ١٠:

للمقارنة بين العددين ٤ ، ٧ نبدأ العد بالترتيب من العدد ١ كالآتى:



العدد ٧ أكبر من العدد ٤ أو العدد ٤ أصغر من العدد ٧



طريقة الحل

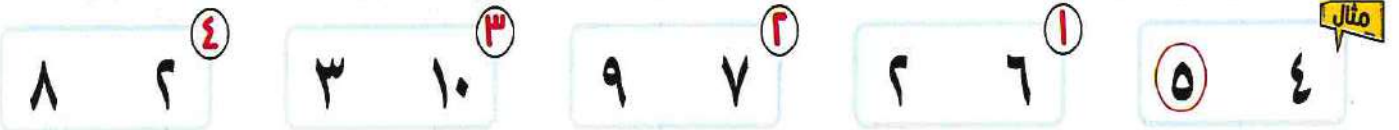
عند المقارنة بين عددين نبدأ العد بداية من ١ والعدد الذى يأتى أولًا يكون هو العدد الأصغر والعدد الذى يأتى ثانيًا هو العدد الأكبر.



لاحظ أن:

- تزداد الأعداد كلما اتجهنا إلى اليسار وتقل الأعداد كلما اتجهنا إلى اليمين.

حاول ١ حوط حول العدد الأكبر كما بالمثال:



حاول ٢ حوط حول العدد الأصغر كما بالمثال:





تدرب على الدرس ١٢

١ لون العدد الأصغر فى كل مجموعة باللون 🔵:

(١) ٧ ٩ (٢) ٥ ٣ (٣) ٩ ١٠ (٤) ١ ٢ (٥) ٨ ٦

(٦) ٣ ١ (٧) ٧ ١٠ (٨) ٨ ٤ (٩) ٩ ٦ (١٠) ٥ ٧

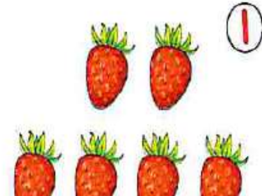
٢ لون العدد الأكبر فى كل مجموعة باللون 🔴:

(١) ٤ ٧ (٢) ٥ ٩ (٣) ٨ ٧ (٤) ٣ ٦ (٥) ١٠ ٤

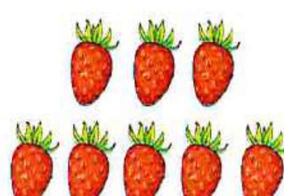
(٦) ٣ ٢ (٧) ٩ ١٠ (٨) ٣ ٨ (٩) ١ ٤ (١٠) ٨ ٧

٣ عد واكتب العدد ثم حوط حول العدد الأكبر:

(١)

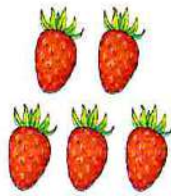


....



....

(٢)



....



....

(٣)

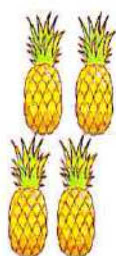


....

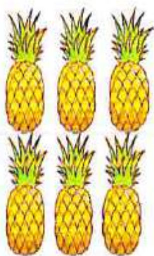


....

(٤)

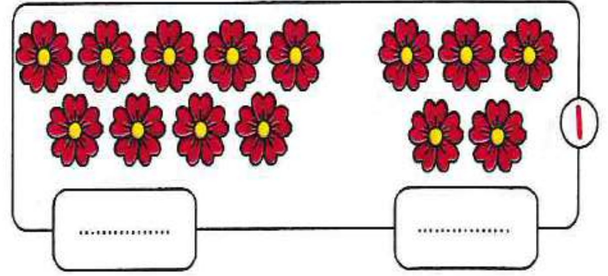


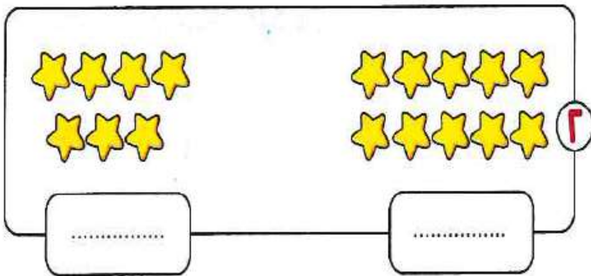
....

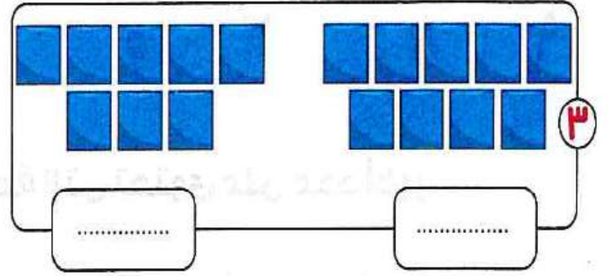


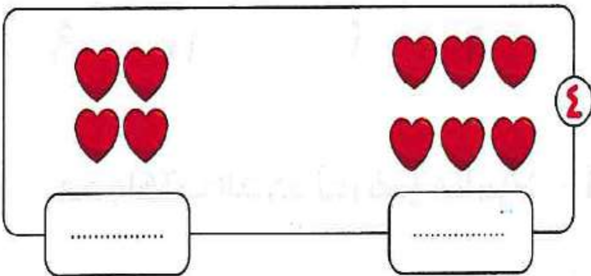
....

٤ عد واكتب العدد ثم حوط حول العدد الأصغر:

١ 

٢ 

٣ 

٤ 

٥ حوط حول العدد الأكبر:

١ 

٢ 

٣ 

٤ 

٥ 

٦ 

٦ حوط حول العدد الأصغر:

١ 

٢ 

٣ 

٤ 

٥ 

٦ 



تقييم الأضواء — حتى الدرس ١٢

١ حوط العدد الأكبر:

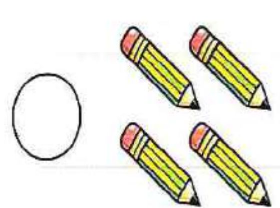
① ١ ٧   ② ٦ ٥   ③ ١٠ ٨   ④ ٢ ٩   ⑤ ٤ ١

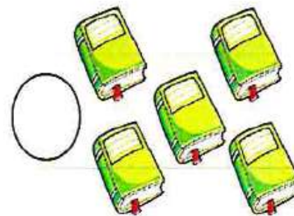
٢ حوط العدد الأصغر:

① ٩ ١٠   ② ٢ ١   ③ ٣ ٧   ④ ٥ ٣   ⑤ ٨ ٩

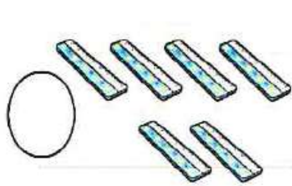
٣ عد واكتب العدد ثم ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التى تحتوى على عدد أكبر:

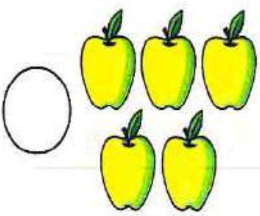
①



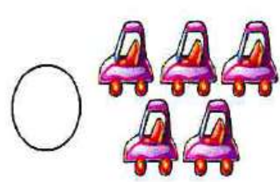


②



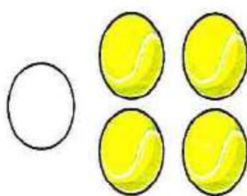


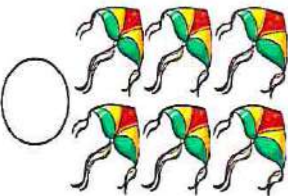
③





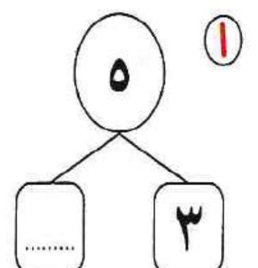
④



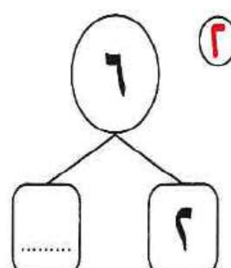


٤ اكتب العدد الناقص لتكوين العدد المعطى:

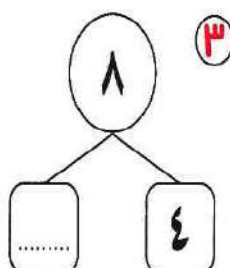
①



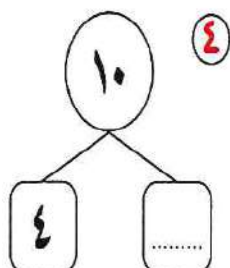
②



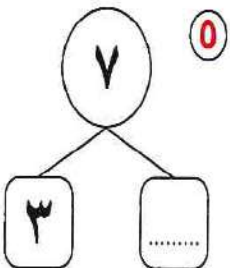
③



④



⑤

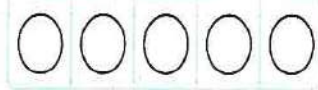


العدد صفر

تعلم العدد صفر (٠):









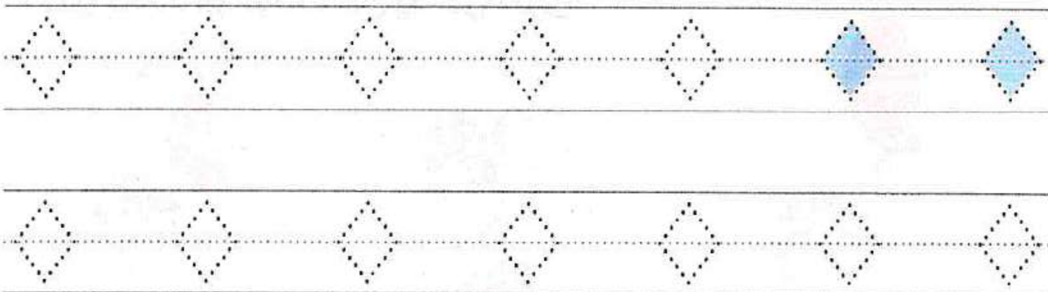
♦ إصبع

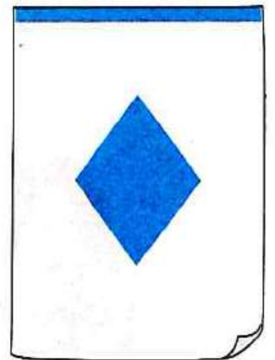
صفر



العدد

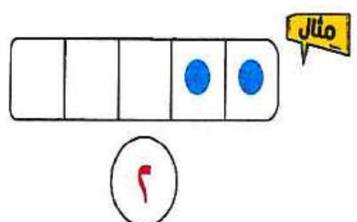
حاول ١ تتبع النقاط لكتابة العدد (٠):





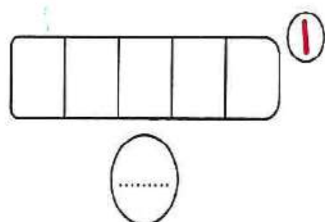
حاول ٢ عُد ● واكتب العدد كما بالمثال:

مثال



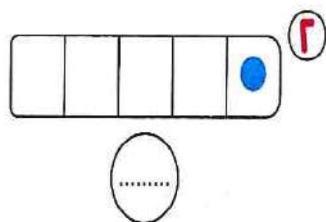
٢

١



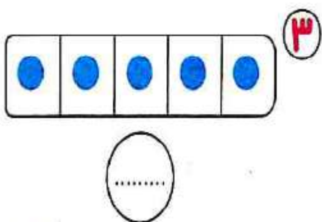
....

٢



....

٣



....



تدرب على الدرس ١٣

١ تتبع النقاط ثم اكتب العدد صفر (٠):

٠	٠	٠				
صفر	صفر	صفر				

٢ عُدَّ واكتب عدد الأسماك في كل حوض كما بالمثال:

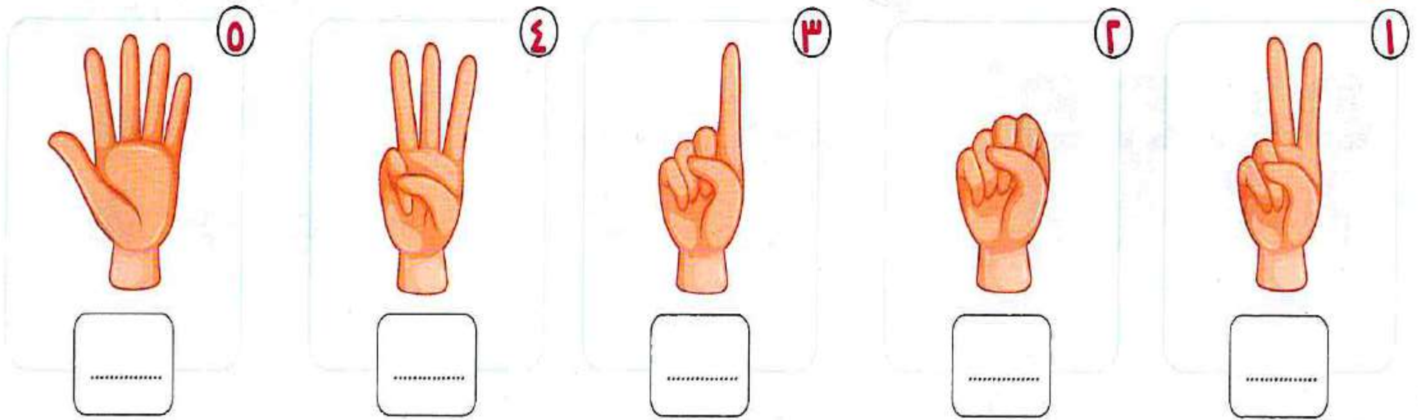
مثال: ٣

① .... ② .... ③ .... ④ ....

٣ صِلْ بعدد البالونات في يد كل طفل:

١ ٠ ٢ ٣

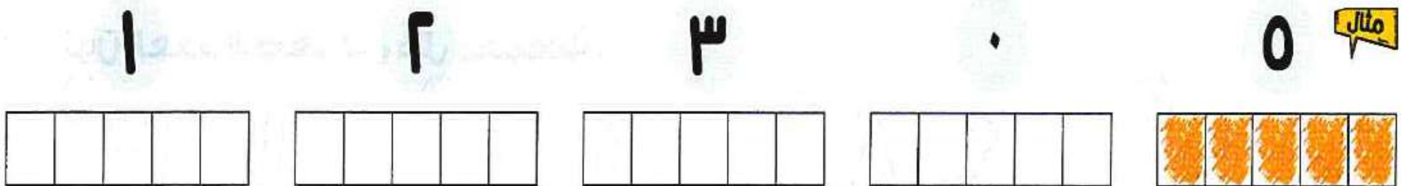
٤ عُدّ واكتب عدد الأصابع المرفوعة:



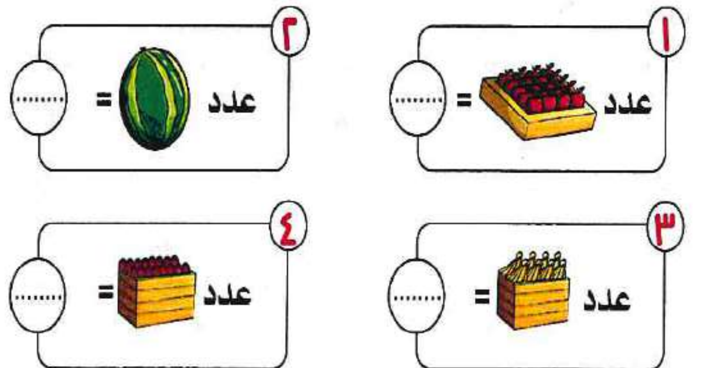
٥ اقرأ ثم ظلل العدد الصحيح كما بالمثال:



٦ ظلل حسب العدد المعطى كما بالمثال:



٧ لاحظ الصورة المقابلة، ثم اكتب العدد:





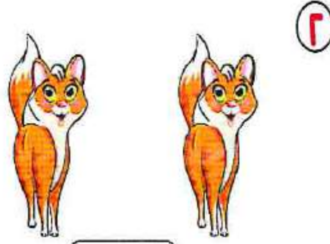


تدرب

١ عُد ثم اكتب العدد:

١ 

....

٢ 

....

٣ 

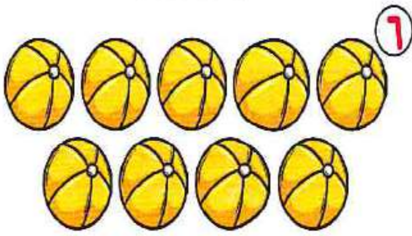
....

٤ 

....

٥ 

....

٦ 

....

٢ لون العدد الأكبر فى كل مجموعة :



٣ لون العدد الأصغر فى كل مجموعة :



٤ أكمل بكتابة العدد الناقص لتكوين العدد المعطى:

	العدد		
١	٥	٢	....
٢	٧	٣	....
٣	٩	....	٤
٤	٨	....	٣
٥	٦	....	١
٦	٧	١	....
٧	٨	....	٤
٨	١٠	٥	....
٩	٦	٤	....
١٠	١٠	....	٩

٥ لون الدوائر تبعًا لنفس عدد الأشياء:

١ ٢ ٣ ٤

٦ أكمل ما يأتي:

١ .... و ٨ يكونان العدد ١٠
٢ ٧ و .... يكونان العدد ٨
٣ .... و ٦ يكونان العدد ٩
٤ ٣ و .... يكونان العدد ٦
٥ .... و ١ يكونان العدد ٥
٦ ٧ و .... يكونان العدد ١٠

٧ لاحظ الصورة التالية، وعد ثم أكمل:

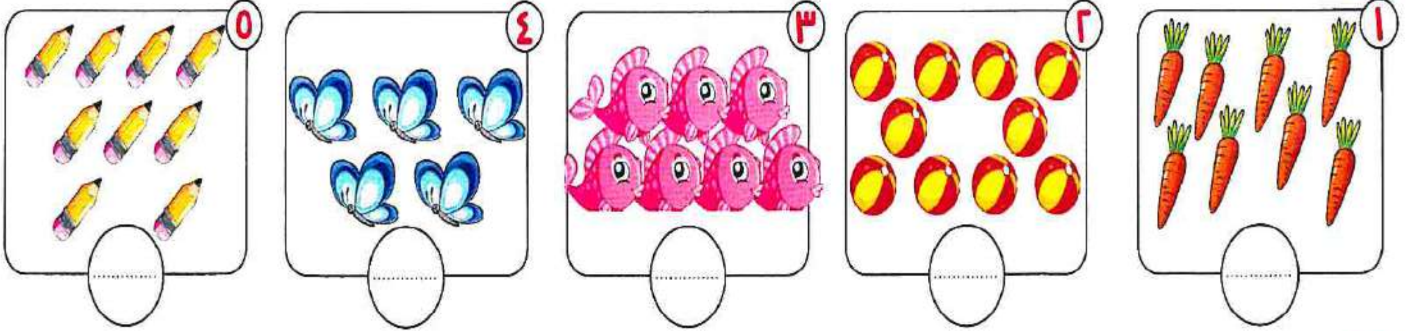


١ عدد = ...
٢ عدد = ...
٣ عدد = ...
٤ عدد = ...

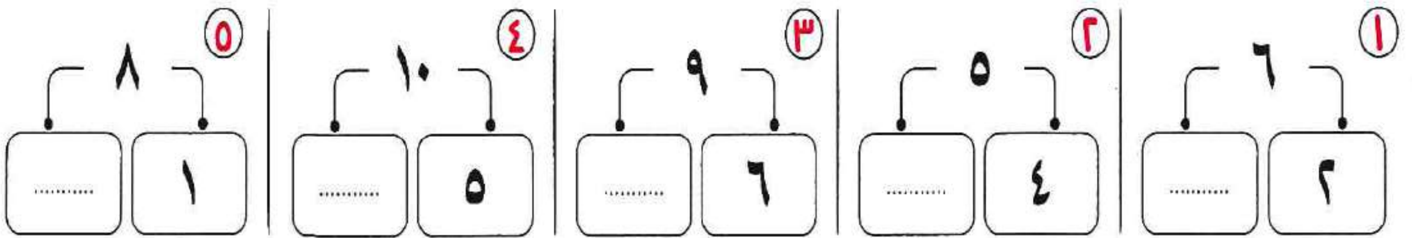
تقييم الأضواء



١ عُد ثم اكتب العدد فى كل مجموعة مما يلى:



٢ أكمل ما يأتى:



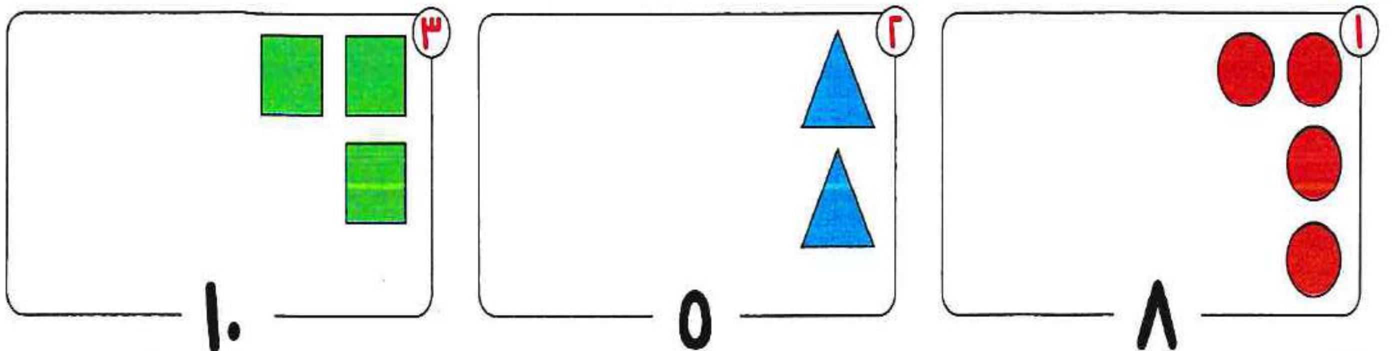
٣ لون العدد الأكبر:



٤ لون العدد الأصغر:



٥ أكمل الرسم لتكوين العدد المعطى:



الفصل ٢

ما هو الموقع؟



أهداف الدروس

الدرس (١): حدد الموقع

- يحدد الطفل الأوضاع الترتيبية من الأول إلى العاشر من الأمام أو الخلف.
- يحدد الطفل موقع عنصر أو عدة عناصر من الأمام أو الخلف

الدرس (٢): أين هو؟

- يحدد الطفل موقع الشىء من الأعلى أو الأسفل (رأسيًا)
- يحدد الطفل موقع الشىء من اليمين أو اليسار (أفقيًا)

تعلم تحديد موقع الأشياء من الأمام أو الخلف:

☆ المواقع الترتيبية من الأمام:

الأمام  الخلف

☆ المواقع الترتيبية من الخلف:

الأمام  الخلف

☆ يمكننا تحديد موضع ٣ سيارات من الأمام كما يلى:

الأمام  الخلف

☆ يمكننا تحديد موضع ٣ سيارات من الخلف كما يلى:

الأمام  الخلف

حاول حوط حسب المطلوب كما بالأمثلة:



الثانية من الأمام

الأمام  الخلف



(١) الخامسة من الخلف

الأمام  الخلف

مثال ٢ كلب من الخلف

الأمام  الخلف



(٢) ٣ نحلات من الأمام

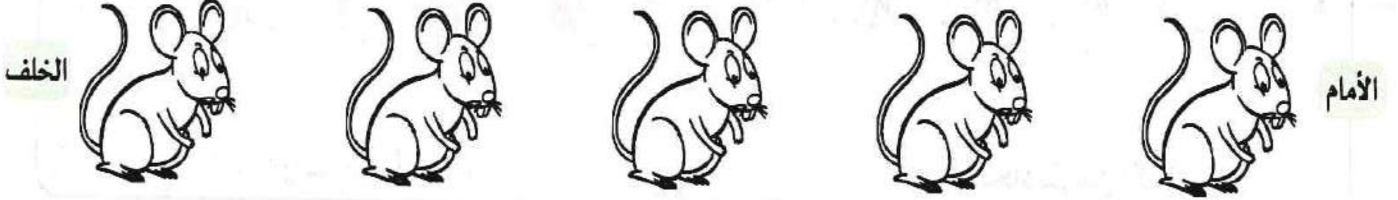
الأمام  الخلف



تدرب على الدرس ١

١ لون حسب المطلوب:

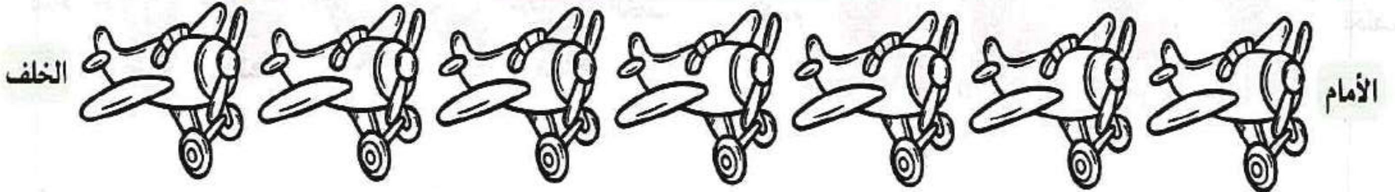
١ الفأر الثانى من الأمام



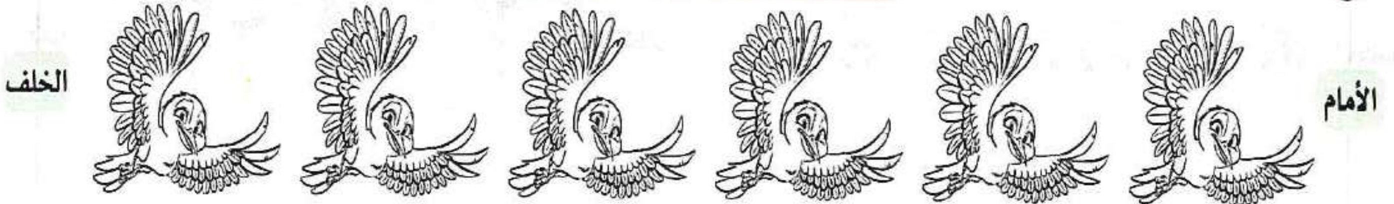
٢ العجلة الأولى من الأمام



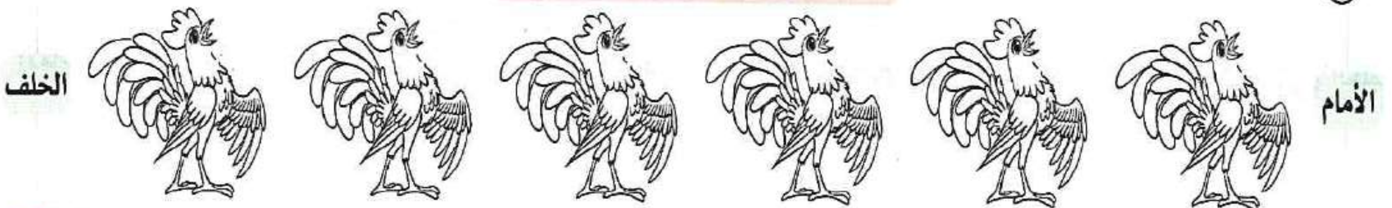
٣ الطائرة الرابعة من الأمام



٤ العصفور الخامس من الخلف

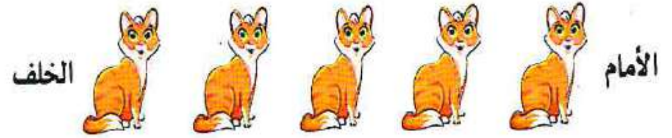


٥ الديك الثالث من الخلف

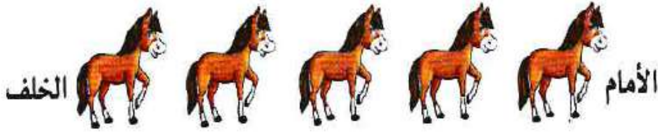


٢ حوط حسب المطلوب:

① ٤ قطط من الأمام

الأمام  الخلف

② ٢ حصان من الأمام

الأمام  الخلف

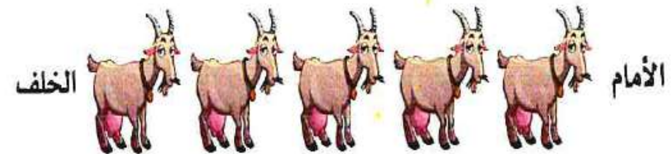
③ ٥ طائرات من الخلف

الأمام  الخلف

④ ٧ نحلات من الأمام

الأمام  الخلف

⑤ ٢ ماعز من الخلف

الأمام  الخلف

⑥ ٣ أسود من الخلف

الأمام  الخلف

⑦ الشخص السادس من الخلف

الأمام  الخلف

⑧ الضفدع الخامس من الأمام

الأمام  الخلف

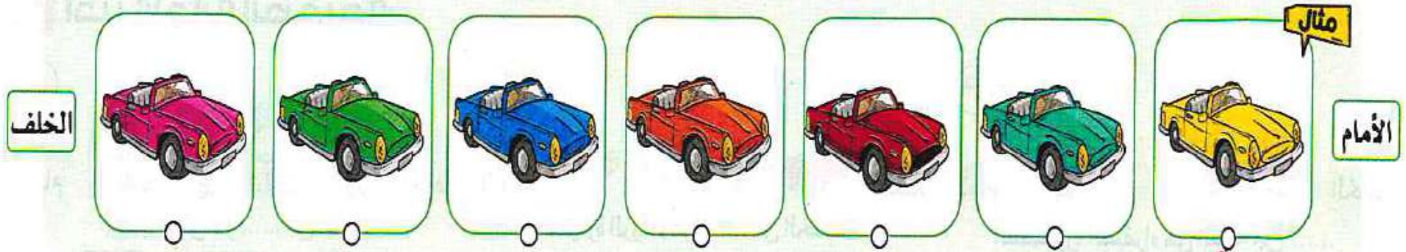
⑨ الكلب الثانى من الخلف

الأمام  الخلف

⑩ السيارة الثالثة من الأمام

الأمام  الخلف

٣ لاحظ الرسم التالى ثم صل كل سيارة بموقعها الصحيح من الخلف كما بالمثال:



الأولى — السادسة — السابعة — الثانية — الخامسة — الثالثة — الرابعة

٤ لاحظ الصورة المقابلة ثم اختر الإجابة الصحيحة:



١ يوسف هو الطفل .... من الأمام

الأول — الثالث — الرابع

٢ أيمن هو الطفل .... من الأمام

الثانى — الرابع — الخامس

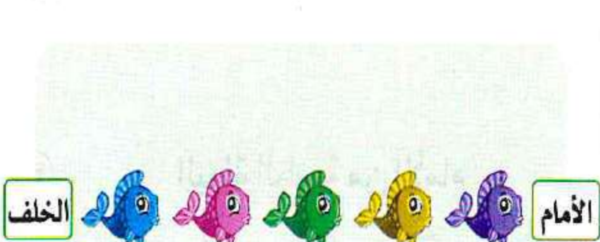
٣ أشرف هو الطفل .... من الخلف

الأول — الثانى — الرابع

٤ .... هو الطفل الأول من الخلف

رامى — أشرف — يوسف

٥ لاحظ الرسم المقابل ثم لون الكلمة المناسبة كما بالمثال:



مثال هى الرابعة من الخلف

الأمام — الخلف

١ هى الخامسة من ....

الأمام — الخلف

٢ هى الثانية من ....

الأمام — الخلف

٣ هى الأولى من ....

الأمام — الخلف

تقييم الأضواء حتى الدرس ١

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١) الأمام الخلف
الكلب البنى هو ...... من الأمام
الأول | الثانى | الثالث

٢) الأمام الخلف
السيارة الزرقاء هى ...... من الخلف
الأولى | الثانية | الثالثة

٣) الأمام الخلف
العصفورة الصفراء هى الثالثة من ......
الأمام | الخلف

٢ عُدَّ ثم اكتب العدد:

١) ....
٢) ....
٣) ....
٤) ....

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

١) ٩ : ...... ، ٥
٢) ٦ : ...... ، ١
٣) ١٠ : ٦ ، ......
٤) ٥ : ٣ ، ......
٥) ٨ : ...... ، ٧

٤ حوط حسب المطلوب:

١) ٣ عجلات من الأمام
الأمام الخلف

٢) البغبغاء الثاني من الخلف
الأمام الخلف

٣) البطة الرابعة من الأمام
الأمام الخلف

٤) ٥ قطط من الخلف
الأمام الخلف

تعلم ١ تحديد الموقع بدءًا من الأعلى أو الأسفل (رأسيًا):

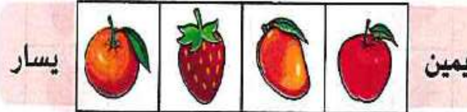
⭐ بملاحظة الصورة المقابلة نجد أن:

- هى الأولى من الأعلى.
- هو الثانى من الأعلى.
- هو الأول من الأسفل.
- هى الثانية من الأسفل.

أعلى
أسفل

تعلم ٢ تحديد الموقع بدءًا من اليمين أو اليسار (أفقيًا):

⭐ بملاحظة الصورة التالية نجد أن:



- هى الأولى من اليمين.
- هى الثالثة من اليمين.
- هى الثالثة من اليسار.
- هى الأولى من اليسار.

حاول لاحظ الصور ثم أكمل كما بالأمثلة:



مثال هى الثالثة من اليسار.

① • هى .... من اليمين.

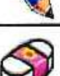
• هى الرابعة من ....





أعلى





أسفل

مثال هى الأولى من الأسفل.

② • هى .... من الأعلى.

• هو الثانى من ....



تدرب على الدرس ٢

⭐ تحديد الموقع بدءًا من الأعلى أو الأسفل (رأسيًا):

١ حوط حسب المطلوب:

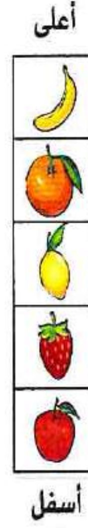
(١) الرابع من الأعلى. (٢) الثانى من الأعلى. (٣) الأول من الأسفل. (٤) الخامس من الأسفل.

أعلى



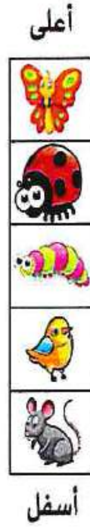
أسفل

أعلى



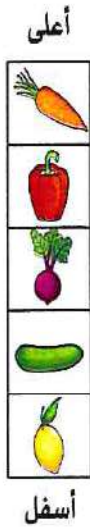
أسفل

أعلى



أسفل

أعلى

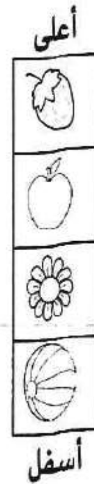


أسفل

٢ لون حسب المطلوب باللون المعطى:

(١) الثالث من الأعلى.
الاول من الأسفل.

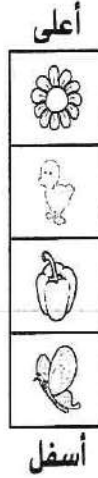
أعلى



أسفل

(٢) الرابع من الأسفل.
الثالث من الأعلى.

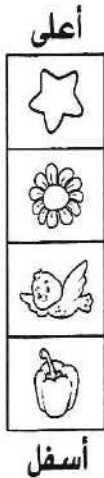
أعلى



أسفل

(٣) الثانى من الأعلى.
الأول من الأسفل.

أعلى



أسفل

٣ لاحظ الصور الآتية، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١ • (عنب) هى .... من الأعلى.

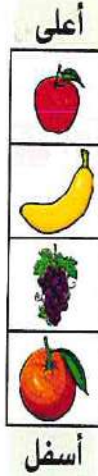
(الأولى ، الثانية ، الثالثة)

• (برتقالة) هى .... من الأسفل.

(الأولى ، الثانية ، الثالثة)

• (موزة) هى الثانية من ....

(الأعلى ، الأسفل ، الخلف)



٢ • (قرد) هو .... من الأعلى.

(الأول ، الثانى ، الرابع)

• (خروف) هو .... من الأسفل.

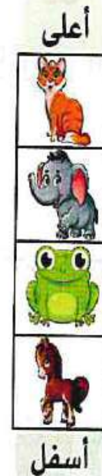
(الأول ، الثانى ، الثالث)

• (ثعلب) هى الثالثة من ....

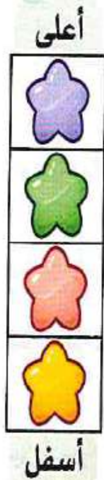
(الأعلى ، الأسفل ، الأمام)



٤ لاحظ الصور التالية ثم أكمل:







١ • (ثعلب) هى .... من الأسفل.

• (فيل) هو .... من الأعلى.

• (ضفدع) هو .... من الأسفل.

٢ • (طماطم) هى .... من الأعلى.

• (ذرة) هو الأول من ....

• (باذنجان) هى .... من الأعلى.

٣ • (نجمة بنفسجية) هى .... من الأسفل.

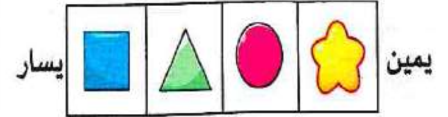
• (نجمة وردية) هى الثالثة من ....

• (نجمة صفراء) هى .... من الأعلى.

⭐ تحديد الموقع بدءًا من اليمين أو اليسار (أفقيًا):

٥ حوط حسب المطلوب:

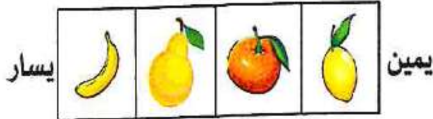
① الثانى من اليمين.



② الأول من اليسار.

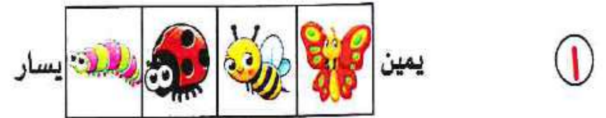


③ الرابع من اليمين.



٦ لاحظ الصور الآتية، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

①



- هى .... من اليسار.

(الأولى ، الثانية ، الثالثة)

- هى .... من اليمين.

(الأولى ، الثانية ، الثالثة)

- هى الأولى من ....

(اليمين ، اليسار ، الأعلى)

②



- هو .... من اليسار.

(الأول ، الثالث ، الرابع)

- هى .... من اليمين.

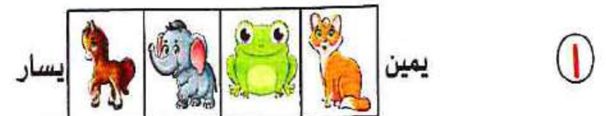
(الأولى ، الثانية ، الرابعة)

- هو الثالث من ....

(اليمين ، اليسار ، الأسفل)

٧ لاحظ الصور الآتية، ثم أكمل:

①



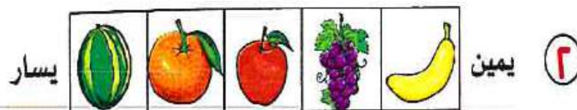
- هو .... من اليمين،

أو هو .... من اليسار.

- هو الثانى من ....،

أو الثالث من ....

②



- هو الرابع من ....

أو .... من اليمين.

- هى .... من اليسار،

وأيضًا الثالثة من ....



تدرب

١ حوط حسب المطلوب:

١ الكتكوت الثانى من الأمام.

أمام — خلف

٢ الثعلب الرابع من الخلف.

أمام — خلف

٣ ٣ خراف من الأمام.

أمام — خلف

٤ ٢ أوزة من الخلف.

أمام — خلف

٥ الثالث من اليمين.

يمين — يسار

٦ الثانى من اليسار.

يمين — يسار

٢ لون حسب المطلوب باللون المعطى:

١ الرابع من الأعلى.
الثانى من الأسفل.

أعلى

أسفل

٢ الثانى من الأسفل.
الأول من الأعلى.

أعلى

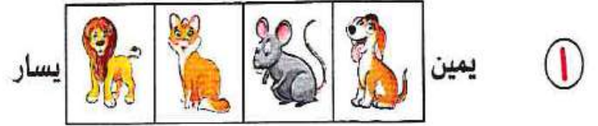
أسفل

٣ الأول من الأسفل.
الثالث من الأعلى.

أعلى

أسفل

٣ لاحظ الصور الآتية، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

(١) يمين  يسار

- هو .... من اليسار.

(الأول ، الثانى ، الرابع)

- هى .... من اليمين.

(الأولى ، الثانية ، الثالثة)

- هو الثانى من ....

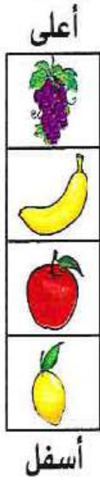
(اليمين ، اليسار ، الأعلى)

- الثالث من اليمين هو ....

()

(٢)

أعلى



أسفل

- هى .... من الأعلى.

(الأولى ، الثانية ، الثالثة)

- هى .... من الأسفل.

(الأولى ، الثانية ، الرابعة)

- هو الأول من ....

(الأعلى ، الأسفل ، الأمام)

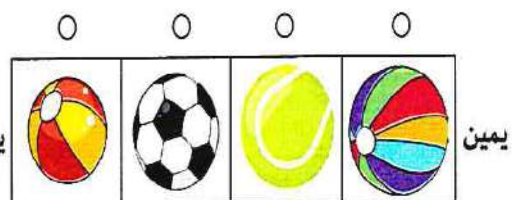
- الثالث من الأسفل هو ....

()

٤ صل ما يلى:

(١) الأولى من اليسار ○ الثالثة من اليمين ○ الثانية من اليمين ○

○ ○ ○ ○

يمين  يسار

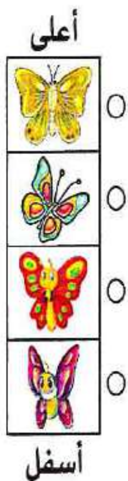
(٢)

الثالث من الأعلى ○

الرابع من الأسفل ○

الرابع من الأعلى ○

أعلى



أسفل

تقييم الأضواء

على الفصل ٢

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

① .... هو الثانى من اليمين.

يمين ... يسار

② ... هو .... من الخلف.

الأمام ... الخلف

الأول | الثانى | الثالث

③ الأسماك المحددة هى ٣ ... من ....

الأمام ... الخلف

الأمام | الأعلى | الخلف

٢ لاحظ الصور، ثم صل:

① السادس من اليمين | الثالث من اليسار | الثانى من اليمين

يمين ... يسار

② الثانية من الأعلى

الأولى من الأسفل

الرابعة من الأسفل

أعلى ... أسفل

٣ لاحظ الصور، ثم حوط حسب المطلوب:

① ... الرابعة من الأمام.

أمام ... خلف

② الثالث من اليسار.

يمين ... يسار

③ ٣ ... من الخلف.

أمام ... خلف

الفصل ٣

الجمع



٣ + ٥ = ٨

أهداف الدروس

الدرس (١): الجمع (الجزء الأول)

- يمثل الطفل جملة الجمع باستخدام الصور.
- يجمع الطفل عددين فى حدود العدد ١٠

الدرس (٢): الجمع (الجزء الثانى)

- يحل الطفل مسائل كلامية على الجمع فى حدود العدد ١٠

الدرسان (٣ ، ٤): • الجمع مع العدد صفر (٠)

• قصص الجمع (مسائل كلامية)

- يجمع الطفل أى عدد مع الصفر.
- يحل الطفل مسائل كلامية على الجمع تحتوى على العدد صفر.
- ينشئ الطفل قصصًا على الجمع.

الدرس ١

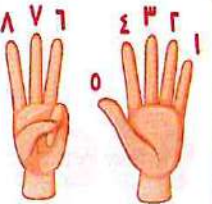
الجمع (الجزء الأول)

تعلم الجمع في حدود العدد ١٠:



٥ + ٣ = ٨

وتقرأ: ٥ زائد ٣ يساوى ٨





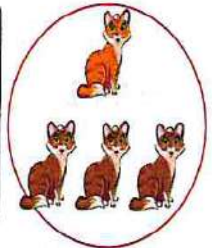
انتبه:

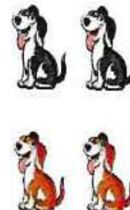
- لإيجاد ناتج جمع (٥ + ٣) نبدأ بالعدد الأول وهو (٥) ثم نعد من بعده مباشرة (٣) أعداد للأمام، فنجد أننا وصلنا للناتج وهو العدد (٨)
- الجمل: (٤ + ٢) أو (١ + ٥) أو .... تسمى جملة جمع.

حاول ١ حوط حول الصور الصحيحة كما بالمثال:



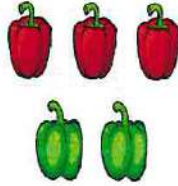
مثال أى من الصور الآتية تمثل ١ + ٣؟







أى من الصور الآتية تمثل ٢ + ٢؟







حاول ٢ اجمع كما بالمثال:



مثال ٥ + ٤ = ٩

(١) ٢ + ٤ = ...

(٢) ٣ + ٧ = ...

(٣) ٥ + ٢ = ...



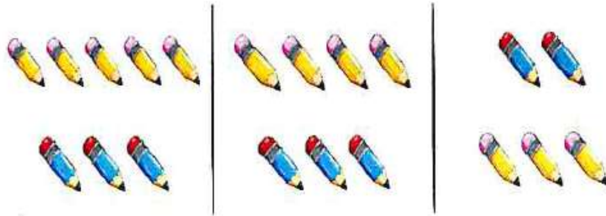
تدرب على الدرس ١

١ حوط حول الصورة التى تعبر عن جملة الجمع فى كل مما يأتى:

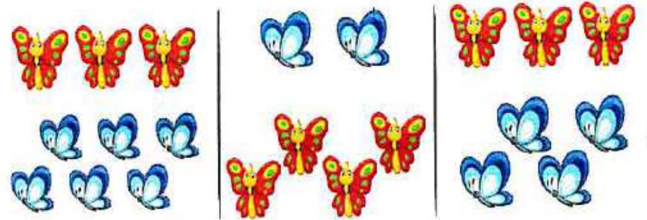
① ٢ + ٤



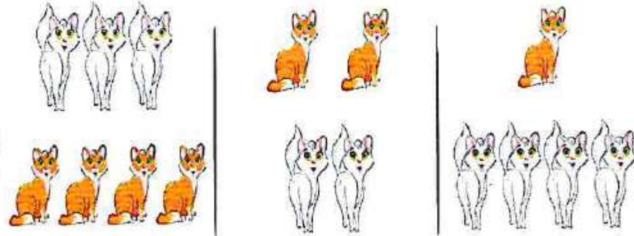
② ٥ + ٣



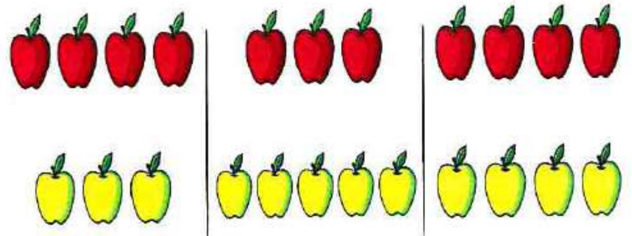
③ ٣ + ٦



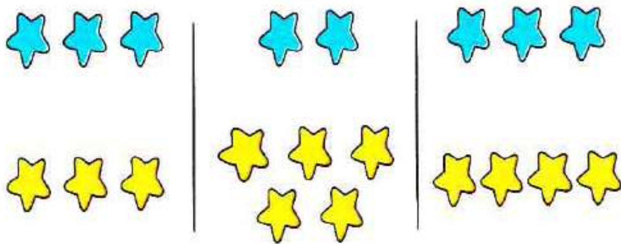
④ ١ + ٤



⑤ ٤ + ٣



⑥ ٢ + ٥



٢ اجمع:

① ١ + ٧ = ...

② ٣ + ٣ = ...

③ ٦ + ٢ = ...

④ ٤ + ٦ = ...

⑤ ٣ + ٦ = ...

⑥ ٨ + ١ = ...

⑦ ٥ + ٤ = ...

⑧ ٢ + ٧ = ...

⑨ ١ + ٩ = ...

⑩ ٤ + ٢ = ...

⑪ ٣ + ٧ = ...

⑫ ٥ + ٣ = ...

٣ اكتب عدد الأصابع المرفوعة، ثم اجمع كما بالمثال:

مثال

٦ + ٢ = ٨

(١) .... + ... = ...

(٢) .... + ... = ...

(٣) .... + ... = ...

٤ أوجد ناتج جمع كل مما يلي:

(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	(٦)	(٧)	(٨)
٤	٦	٧	١	٥	٣	٥	٣
+ ٥	+ ٤	+ ٢	+ ٩	+ ١	+ ٧	+ ٥	+ ٤
....	....	....	....	....	....	....	....

٥ اكتب جملة الجمع، ثم اوجد الناتج كما بالمثال:

مثال اثنان زائد أربعة

٢ + ٤ = ٦

(١) أربعة زائد ثلاثة

.... + ... = ...

(٢) خمسة زائد اثنان

.... + ... = ...

(٣) ثمانية زائد واحد

.... + ... = ...

(٤) ستة زائد اثنان

.... + ... = ...

(٥) تسعة زائد واحد

.... + ... = ...

(٦) ثمانية زائد إثنان

.... + ... = ...

(٧) ثلاثة زائد خمسة

.... + ... = ...

(٨) واحد زائد واحد

.... + ... = ...

٦ لاحظ الصور الآتية وأكمل كما بالمثال:

مثال

٣ + ٢ = ٥ (٣ و ٢)

١ .... و .... = ...

٢ .... و .... = ...

٣ .... و .... = ...

٤ .... و .... = ...

٥ .... و .... = ...

٧ اجمع ثم صل بالناتج الصحيح:

٣ + ٤ ‏ ‏ ٦ + ٢ ‏ ‏ ٥ + ٤ ‏ ‏ ٥ + ١ ‏ ‏ ٤ + ٦

٩ ‏ ‏ ٧ ‏ ‏ ٦ ‏ ‏ ١٠ ‏ ‏ ٨

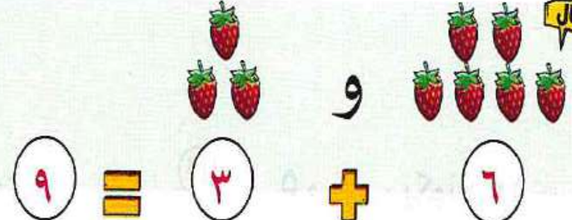
٨ اجمع ثم لون جملة الجمع التى لها الناتج الأكبر:

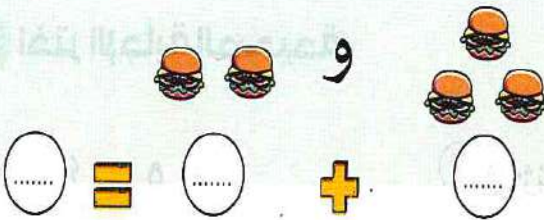
١ ٣ + ٤ .... ‏ ‏ ٣ + ٥ ....

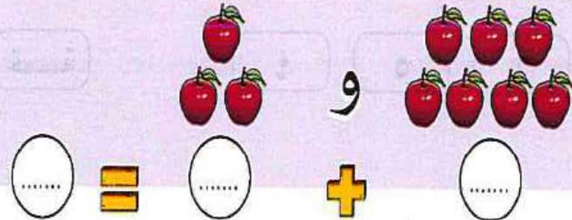
٢ ٤ + ٤ .... ‏ ‏ ٢ + ٣ ....

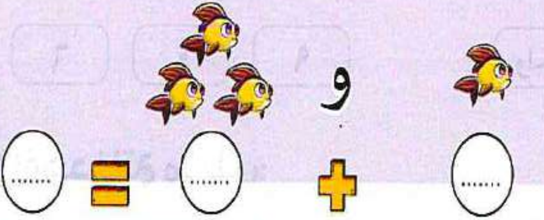
٣ ١ + ٩ .... ‏ ‏ ٣ + ١ ....

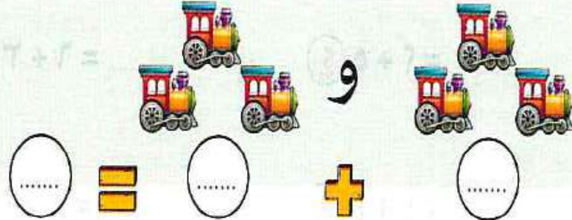
٩ عُد واكتب العدد، ثم أوجد الناتج كما بالمثال:

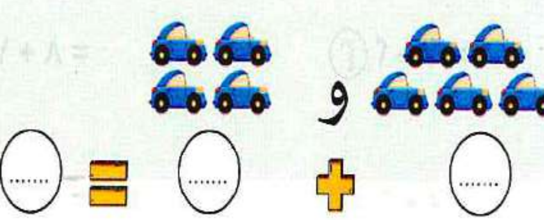








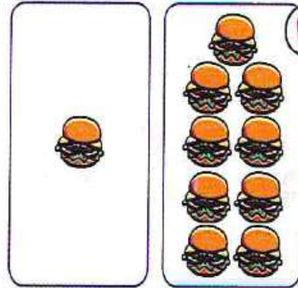




١٠ عُدَّ واكتب العدد ثم أوجد ناتج الجمع:



.... + ... = ...

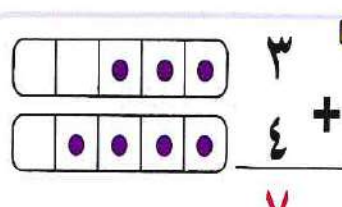


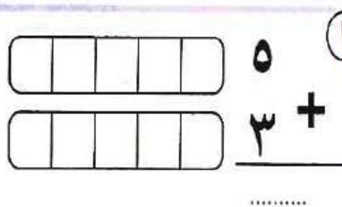
.... + ... = ...

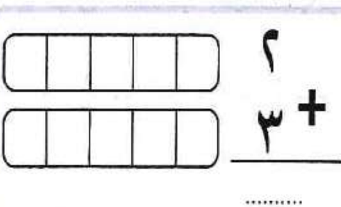


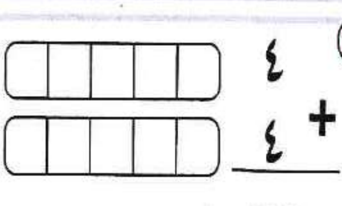
.... + ... = ...

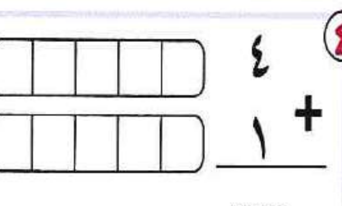
١١ ارسم ● تبعًا للعدد، ثم أوجد ناتج الجمع كما بالمثال:

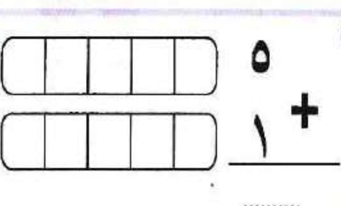














تقييم الأضواء حتى الدرس ١

١ اختر الإجابة الصحيحة:

١) ٤ + ٥ = ...

٦ ٤ ٩

٢) ثلاثة زائد اثنان يساوى ....

واحد اثنان خمسة

٣) ٥ و.......... يكونان ١٠

٤ ٥ ٦

٢ أوجد ناتج ما يلى:

١) ١ + ٨ = ...

٢) ٢ + ٧ = ...

٣) ٣ + ٦ = ...

٤) ٥ + ٢ = ...

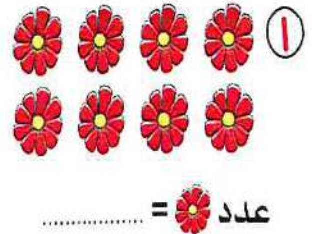
٥) ٧ + ١ = ...

٦) ٣ + ٧ = ...

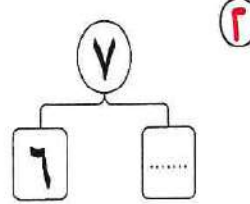
٧) ٢ + ٨ = ...

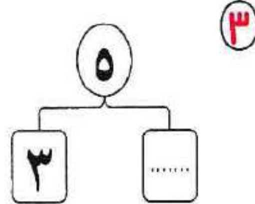
٨) ٤ + ٤ = ...

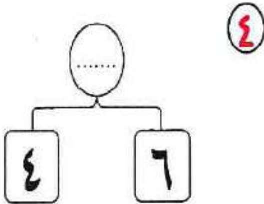
٣ أكمل بكتابة العدد الصحيح:

١) 

عدد = ...

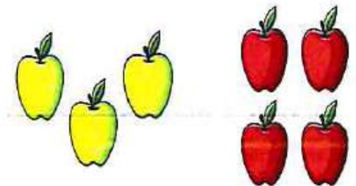
٢) 

٣) 

٤) 

٤ لون حسب المطلوب فى كل مما يأتى:

١) جملة الجمع التى تعبر عن الرسم المعطى

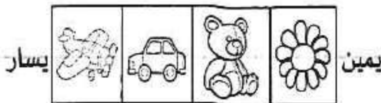


٤ + ٤ = ٨ ٤ + ٣ = ٧ ٢ + ٤ = ٦

٢) ٣ سيارة من الأمام

أمام  خلف

٣) الثالث من اليمين

يمين  يسار

الدرس ٢ الجمع (الجزء الثانى)

ذاكر

تعلم حل مسائل كلامية على الجمع:



☆ قفص به ٤ عصافير، أضيف إليهم ٣ عصافير أخرى، كم عدد العصافير الإجمالى؟

◄ لإيجاد عدد العصافير الإجمالى نتبع الآتى:

(١) نكتب جملة الجمع (الجملة الرياضية): ٤ + ٣ = ٧

(٢) نكتب الإجابة: ٧ عصافير.



حاول اقرأ ثم أجب كما بالمثال:

مثال لدى عبير ٤ كتب، أضافت إليهم كتابان،

فكم يصبح عدد الكتب بعد الإضافة؟

◄ جملة الجمع: ٤ + ٢ = ٦

◄ الإجابة: ٦ كتب.





انتبه:

• نستخدم الجمع فى المسائل الكلامية لمعرفة:

كم العدد الإجمالى؟

(أو) كم يصبح العدد بعد الإضافة؟

• يجب تحديد نوع العدد الإجمالى فى الإجابة:

(مثل) عصافير، قطط، أقلام، ... وهكذا.

☆ حديقة بها ٥ أطفال، انضم لهم ٣ أطفال اخرين،

فكم عدد الأطفال الإجمالى؟

◄ جملة الجمع: ....

◄ الإجابة: ....





تدرب على الدرس ٢

١ اقرأ، ثم أكمل كما بالمثال:

مثال: يوجد فى الشارع ٣ كلاب، وانضم إليهم ٣ كلاب أخرى، كم عدد الكلاب الإجمالى؟



◀ المسألة: ٣ + ٣ = ٦

◀ الإجابة: ٦ كلاب.

١ مع هند ٦ قطع حلوى، ثم اشترت ٢ قطع حلوى إضافية، كم عدد قطع الحلوى الإجمالى؟



◀ المسألة: .... + ... = ...

◀ الإجابة: ....

٢ مع أحمد ٥ جنيهات وأعطاه والده ٣ جنيهات اخرى، كم عدد الجنيهات الإجمالى؟



◀ المسألة: .... + ... = ...

◀ الإجابة: ....

٣ حوض سمك به سمكتان، أضيف لهم ٨ سمكات أخرى، كم يصبح عدد الأسماك بعد الإضافة؟



◀ المسألة: .... + ... = ...

◀ الإجابة: ....

٢ اقرأ المسائل الكلامية الآتية، ثم لون جملة الجمع الصحيحة:

١ قطفت بسمة ٦ ثم قطفت ٢ ، فكم عدد الإجمالى؟



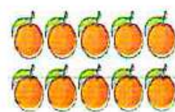
٦ + ٣ = ٩	٦ + ٢ = ٨	٦ + ١ = ٧

٢ لدى أحمد ٣ ولدى مصطفى ٢ ، فكم عدد الإجمالى؟



٣ + ٣ = ٦	٣ + ٢ = ٥	٣ + ٤ = ٧

٣ مع مروة ٣ ومع سارة ٧ ، فكم عدد الإجمالى؟



٣ + ٦ = ٩	٣ + ٧ = ١٠	٣ + ٥ = ٨

٤ يقف فوق الشجرة ٥ ويطير أعلى الشجرة ٤ ، فكم عدد العصافير الإجمالى؟



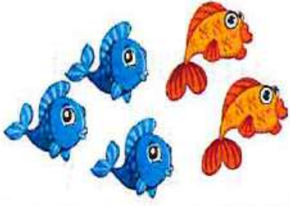
٥ + ٤ = ٩	٤ + ٦ = ١٠	٤ + ٣ = ٧

٣ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



(١) مع محمد ٤ بالونات واشترى ٥ بالونات إضافية، كم يصبح عدد البالونات بعد الإضافة؟

- الجملة الرياضية: .... + ... = ...
- الإجابة: ....



(٢) توجد ٢ سمكة برتقالية و٣ سمكات زرقاء، كم عدد الأسماك الإجمالى؟

- الجملة الرياضية: .... + ... = ...
- الإجابة: ....



(٣) توجد ٦ سيارات، ثم جاءت ٣ سيارات أخرى، كم عدد السيارات الإجمالى؟

- الجملة الرياضية: .... + ... = ...
- الإجابة: ....



(٤) هناك ٣ دراجات حمراء، ٤ دراجات زرقاء، كم عدد الدراجات الإجمالى؟

- الجملة الرياضية: .... + ... = ...
- الإجابة: ....



(٥) يوجد ٥ ارانب، ثم جاء ١ ارنب آخر، كم عدد الارانب الآن؟

- الجملة الرياضية: .... + ... = ...
- الإجابة: ....



(٦) هناك ٤ زجاجات ماء، و٦ زجاجات عصير، كم عدد الزجاجات الإجمالى؟

- الجملة الرياضية: .... + ... = ...
- الإجابة: ....

تقييم الأضواء حتى الدرس ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة:

① ٢ + ٥ = ...
| ٦ | ٧ | ٨ |

② ٤ و ...... يكونان ٨
| ٣ | ٤ | ٥ |

③ ٦ + ٣ = ...
| ٩ | ١٠ | ٨ |

④ ١ و ٥ يكونان ....
| ٦ | ٧ | ٨ |

٢ أوجد ناتج ما يلى:

① ١ + ٣ = ... ② ١ + ٤ = ... ③ ٦ + ٤ = ... ④ ٥ + ٣ = ...

⑤ ٦ + ٢ = ... ⑥ ١ + ٩ = ... ⑦ ٢ + ٢ = ... ⑧ ٤ + ٣ = ...

٣ لون حسب المطلوب:

① ٧ 🍎

② القطة الثالثة من الأمام

الأمام ... الخلف

③ الرابع من اليسار

يمين ... يسار

٤ اقرأ ثم اكتب جملة الجمع والإجابة:

① حديقة بها ٣ قطط انضم اليهم ٤ قطط أخرى،

كم العدد الإجمالى للقطط؟

◀ جملة الجمع: .... + ... = ...

◀ الإجابة: ....

② لدى سارة ٥ كعكات، خبزت ٥ كعكات إضافية،

كم عدد الكعكات الإجمالى؟

◀ جملة الجمع: .... + ... = ...

◀ الإجابة: ....

تعلم ١ الجمع مع الصفر:

⭐ عند جمع أى عدد مع الصفر يبقى العدد كما هو.

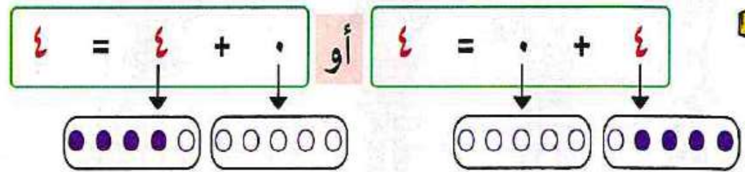


انتبه:

⭐ عندما نضيف الصفر إلى عدد ما، يبقى العدد كما هو.

⭐ اضافة الصفر لعدد ما تعنى عدم إضافة شىء.

مثال



٤ + ٠ = ٤ أو ٠ + ٤ = ٤

حاول ١ اجمع كما بالمثال:

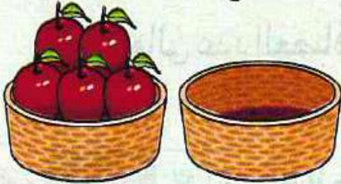
مثال ٣ + ٠ = ٣

(١) ٧ + ٠ = ... (٢) ٠ + ٢ = ... (٣) ٥ + ٠ = ...

(٤) ٩ + ٠ = ... (٥) ٠ + ١ = ... (٦) ١٠ + ٠ = ... (٧) ٠ + ٤ = ...

حاول ٢ أقرأ ثم اجب كما بالمثال:

مثال لدى أحمد سلتان من التفاح، السلة الأولى بها ٥ تفاحات، والسلة الأخرى بها ٠ من التفاح، كم عدد التفاحات الإجمالى فى السلتين؟ (اكتب جملة الجمع و الإجابة).



• جملة الجمع: ٥ + ٠ = ٥

• الإجابة: ٥ تفاحات.

⭐ مع سارة صندوقان، الصندوق الأول به ٦ كرات، والصندوق الآخر به ٠ من الكرات، كم عدد الكرات الإجمالى؟ (اكتب جملة الجمع والإجابة).



◂ جملة الجمع: ....

◂ الإجابة: ....

تعلم ٢ قصص الجمع (إنشاء مسائل كلامية على الجمع):



من الصورة السابقة يمكننا تكوين مسائل كلامية (قصص) تعبر عن جملة الجمع ٣ + ١ = ٤ كما يلى:

جملة الجمع ٣ + ١ = ٤

١ يوجد فى الحديقة ٣ أولاد و ١ بنت، كم عدد الأطفال الإجمالى؟

٢ يوجد فى الحديقة ٣ عصافير حمراء و ١ عصفور أصفر، ما إجمالى عدد العصافير؟



انتبه:

يمكننا كتابة أكثر من مسألة كلامية (قصة) لجملة الجمع الواحدة.

حاول ٣ لاحظ الصورة المقابلة، ثم اكتب المسائل الكلامية (القصص) التى تعبر عن جملة الجمع ٣ + ٢ = ٥ كما بالمثال:



مثال يوجد ٣ سيارات صفراء و ٢ سيارة زرقاء، كم عدد السيارات الإجمالى؟

١ ....

٢ ....



تدرب على الدرسين ٣ و ٤

الجمع مع الصفر

١ اجمع:

(١) ٢ + ٠ = ...
(٢) ٦ + ٠ = ...
(٣) ٠ + ١ = ...
(٤) ٧ + ٠ = ...
(٥) ٠ + ٩ = ...
(٦) ٤ + ٤ = ...
(٧) ٣ + ٦ = ...
(٨) ٥ + ٥ = ...
(٩) ٣ + ٧ = ...
(١٠) ١ + ٥ = ...
(١١) ٢ + ٢ = ...
(١٢) ٣ + ٣ = ...

٢ لاحظ الصور ثم أكمل كما بالمثال:

مثال
و
جملة الجمع: ٣ + ٠ = ٣
الإجابة: ٣ وردات

(١) و
جملة الجمع: ...... + ... = ...
الإجابة: ....

(٢) و
جملة الجمع: ...... + ... = ...
الإجابة: ....

(٣) و
جملة الجمع: ...... + ... = ...
الإجابة: ....

(٤) و
جملة الجمع: ...... + ... = ...
الإجابة: ....

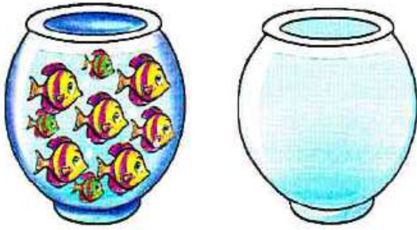
(٥) و
جملة الجمع: ...... + ... = ...
الإجابة: ....

(٦) و
جملة الجمع: ...... + ... = ...
الإجابة: ....

(٧) و
جملة الجمع: ...... + ... = ...
الإجابة: ....

(٨) و
جملة الجمع: ...... + ... = ...
الإجابة: ....

٣ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



١ لدى رشا حوضان للأسماك، الحوض الأول به ٠ سمكة،

والحوض الثانى به ٩ سمكات، كم عدد السمك الإجمالى فى الحوضين؟

☆ الجملة الرياضية: .... ☆ الإجابة: ....


المرة الأولى المرة الثانية

٢ نحن نضع كرات فى السلة، وضعنا ٠ كرة فى المرة الأولى،

و ٥ كرات فى المرة الثانية، كم عدد الكرات الإجمالى التى وضعناها؟

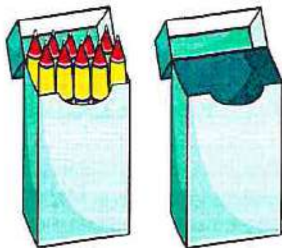
☆ الجملة الرياضية: .... ☆ الإجابة: ....


أمس اليوم

٣ ذهبت للصيد، اصطدت بالأمس ٤ سمكات

واصطدت اليوم ٠ سمكة، كم عدد الأسماك الإجمالى التي اصطدتها؟

☆ الجملة الرياضية: .... ☆ الإجابة: ....



٤ لدى زينة علبة أقلام بها ١٠ أقلام وعلبة أخرى بها عدد ٠ أقلام،

كم عدد الأقلام الإجمالى فى العلبتين معًا؟

☆ الجملة الرياضية: .... ☆ الإجابة: ....


مريم عمر

٥ مع مريم ٣ بالونات ومع أخيها عُمر ٠ بلونة،

كم عدد البالونات الإجمالى مع مريم وأخيها عُمر؟

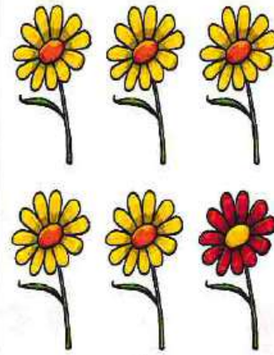
☆ الجملة الرياضية: .... ☆ الإجابة: ....

قصص الجمع (إنشاء مسائل كلامية على الجمع)

٤ لاحظ الصور ولون المسائل الكلامية الصحيحة فيما يلى:

(١) ٥ + ١ = ٦

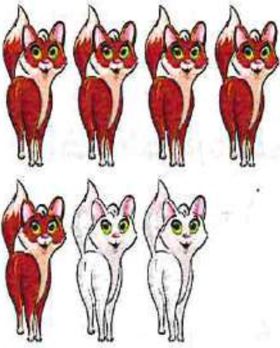
يوجد ٥ تفاحات صفراء
و ١ تفاحة حمراء،
كم إجمالى عدد التفاح؟



يوجد ٥ وردات صفراء
و ١ وردة حمراء، كم عدد
الورود الإجمالى؟

(٢) ٢ + ٥ = ٧

يوجد ٢ قطة بيضاء
و ٥ قطط برتقالى،
كم عدد القطط الإجمالى؟



يوجد ٢ فأر أبيض
و ٥ فئران برتقالى،
ما إجمالى عدد الفئران؟

٥ لاحظ الصور المعطاة ثم اكتب مسائل كلامية (قصة) تعبر عن جمل الجمع التالية:

(١) ٤ + ١ = ٥



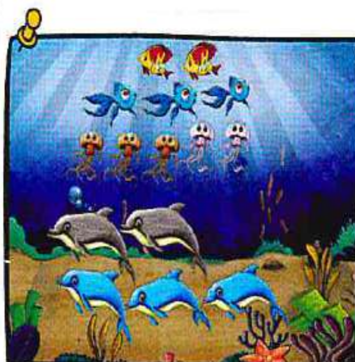
- ....
....
- ....
....

(٢) ٢ + ١ = ٣



- ....
....
- ....
....

(٣) ٢ + ٣ = ٥



- ....
....
- ....
....

(٤) ١ + ١ = ٢



- ....
....
- ....
....

تدرب

على الفصل ٣

١ لون الإجابة الصحيحة:

① ٣ ٤ ٥

② ٧ ٦ ٨

③ ١٠ ٨ ٩

٢ أختر الصورة التى تمثل كلاً مما يلى:

① ١ + ٣

② ٣ + ٤

③ ٦ + ٢

٣ عُدَّ و اكتب العدد ثم اجمع:

① .... + ... = ...

② .... + ... = ...

③ .... + ... = ...

④ .... + ... = ...

٤ أوجد ناتج جمع كل مما يلى:

① ٤ + ٥ = ...

② ٦ + ٤ = ...

③ ٧ + ٢ = ...

④ ١ + ٩ = ...

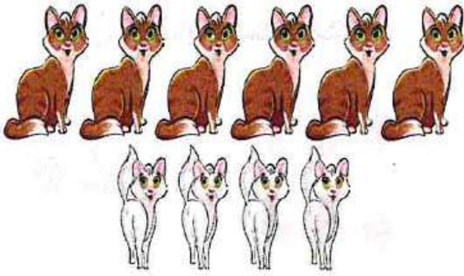
⑤ ٥ + ١ = ...

⑥ ٣ + ٧ = ...

⑦ ٩ + ٠ = ...

⑧ ٣ + ٤ = ...

٥ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

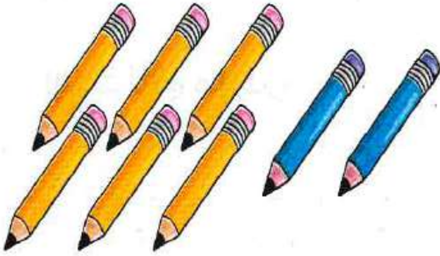


(١) هناك ٦ قطط، ثم جاءت ٤ قطط أخرى،

كم عدد القطط الإجمالى؟

☆ الجملة الرياضية: .... + ... = ...

☆ الإجابة: ....



(٢) لديك ٢ قلم رصاص، واشتريت ٦ أقلام رصاص أخرى،

كم عدد أقلام الرصاص الإجمالى؟

☆ الجملة الرياضية: .... + ... = ...

☆ الإجابة: ....



(٣) اشترت نورا من محل ٧ وردات حمراء، و ٣ وردات صفراء

لوضعها داخل زهرية، كم عدد الورد الإجمالى؟

☆ الجملة الرياضية: .... + ... = ...

☆ الإجابة: ....



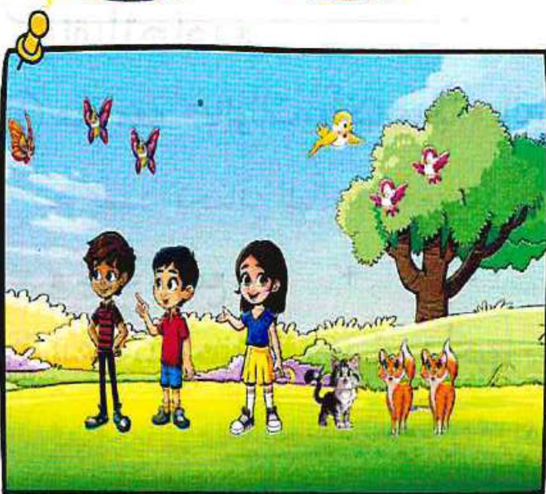
(٤) وضعت سارة ٧ كرات فى الصندوق فى المرة الأولى ثم وضعت ٠ كرة

فى المرة الثانية، كم عدد الكرات الإجمالى الذى وضعته فى الصندوق؟

☆ الجملة الرياضية: .... + ... = ...

☆ الإجابة: ....

٦ لاحظ الصورة المقابلة ثم اكتب مسائل كلامية (قصصًا) تعبر عن جملة الجمع: ٢ + ١ = ٣



☆ ....

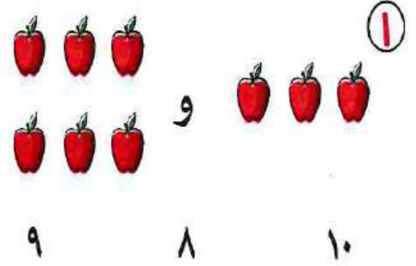
☆ ....

☆ ....

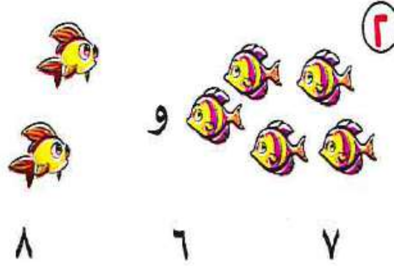
تقييم الأضواء



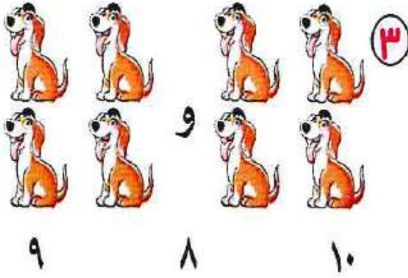
١ لون الإجابة الصحيحة:

① 

١٠ ٨ ٩

② 

٧ ٦ ٨

③ 

١٠ ٨ ٩

٢ أوجد ناتج ما يلي:

① ٧ + ٢ = ...

② ٢ + ٦ = ...

③ ٩ + ١ = ...

④ ٣ + ٤ = ...

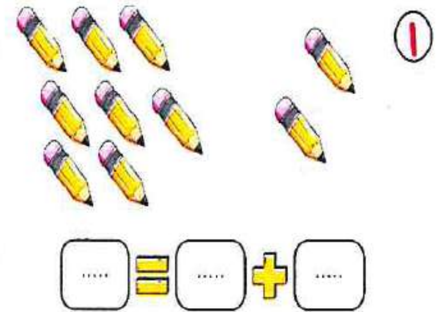
⑤ ٢ + ٣ = ...

⑥ ٥ + ٠ = ...

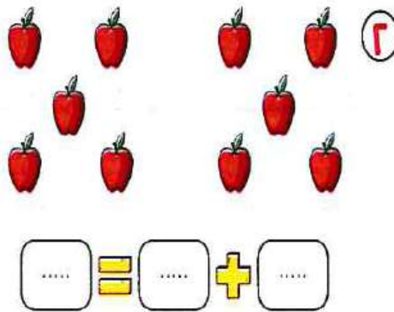
⑦ ٦ + ١ = ...

⑧ ١ + ٨ = ...

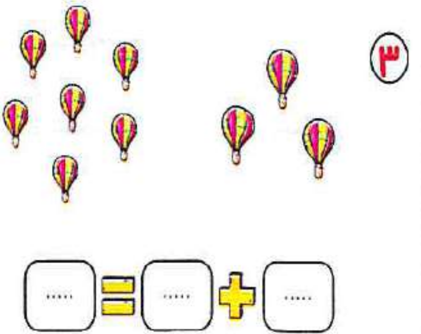
٣ عُد واكتب العدد ثم أجمع:

① 

..... + ... = ...

② 

..... + ... = ...

③ 

..... + ... = ...

٤ اقرأ ثم أجب:

① عمار معه ٣ بالونات، وأخته معها ٧ بالونات،

ما العدد الإجمالي للبالونات معهما؟ (اكتب جملة الجمع والإجابة).

• جملة الجمع: .... + ... = ... • الإجابة: ....

② لدى ثريا ٩ جنيهات وأخذت من أخيها ٠ جنيه،

فما إجمالي عدد الجنيهات مع ثريا؟ (اكتب جملة الجمع والإجابة).

• جملة الجمع: .... + ... = ... • الإجابة: ....

الفصل ٤

الطرح



أهداف الدروس

الدرس (١): الطرح (الجزء الأول)

يمثل الطفل جملة الطرح باستخدام الصور.

يطرح الطفل عددين فى حدود العدد ١٠

الدرس (٢): الطرح (الجزء الثانى)

يحل الطفل مسائل كلامية على الطرح فى حدود العدد ١٠

الدرس (٣): الطرح مع العدد الصفر (٠)

يطرح الطفل الصفر من أى عدد

يحل الطفل مسائل كلامية على الطرح تحتوى على العدد صفر

الدرسان (٤، ٥): • ما الفرق؟

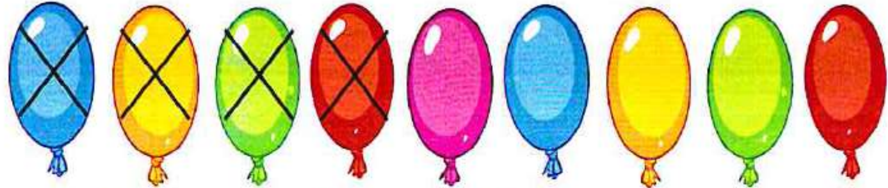
• قصص الطرح (مسائل كلامية)

- يوجد الطفل الفرق بين أعداد لأشياء مختلفة.
- يحل الطفل مسائل كلامية على الفرق.
- ينشئ الطفل قصصًا على الطرح.



تعلم الطرح فى حدود العدد ١٠:

مثال يمكننا طرح أو أخذ العدد ٤ من العدد ٩ كما يلى:



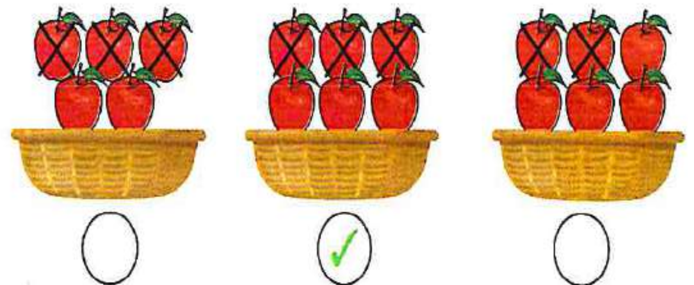
★ نكتب جملة الطرح: ٩ − ٤ = ٥

وتقرأ: تسعة ناقص أربعة يساوى خمسة

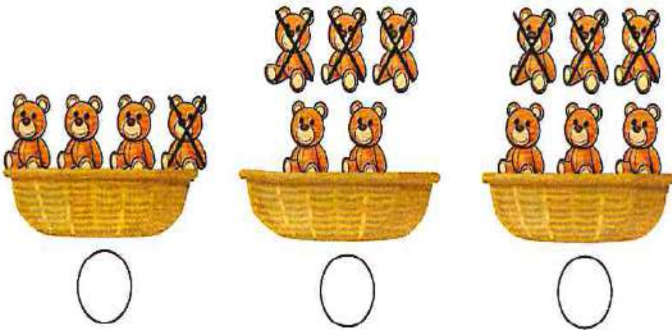
- لطرح ٩ − ٤ نبدأ من العدد الأصغر (٤) ثم نعد من بعده مباشرة حتى نصل للعدد الأكبر (٩) فنجد أننا قمنا بعد ٥ أعداد.
- الجمل ٩ − ٤ أو ٥ − ٣ أو ...... تسمى جملة طرح.
- لكتابة جملة الطرح نبدأ دائمًا بالعدد الأكبر.

حاول ١ ضع علامة (✓) أسفل الصورة الصحيحة كما بالمثال:

مثال أى من الصور التالية تمثل ٦ − ٣؟



★ أى من الصور التالية تمثل ٤ − ١؟



حاول ٢ اطرح كما بالمثال:

مثال ٤ − ٢ = ٢

(١) ٧ − ٤ = ...

(٢) ٨ − ٣ = ...

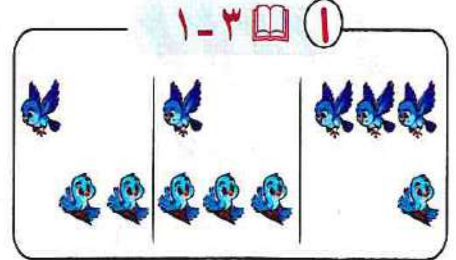
(٣) ١٠ − ٢ = ...



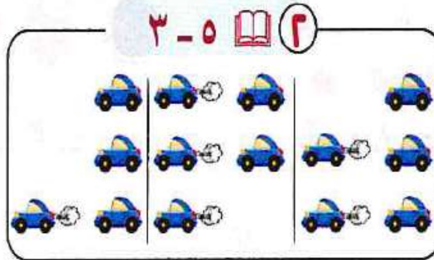
تدرب على الدرس ١

١ حوط حول الصورة التى تعبر عن جملة الطرح المعطاة :

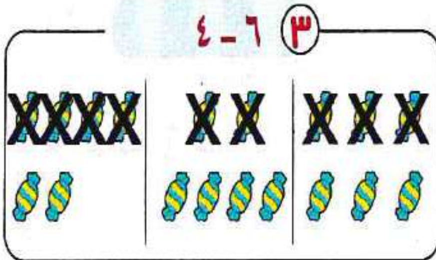
① ٣ - ١



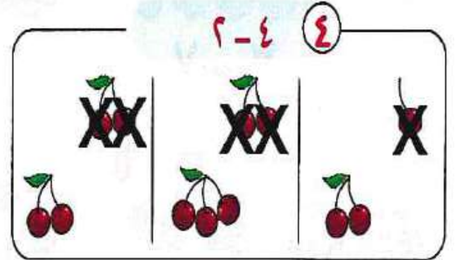
② ٥ - ٣



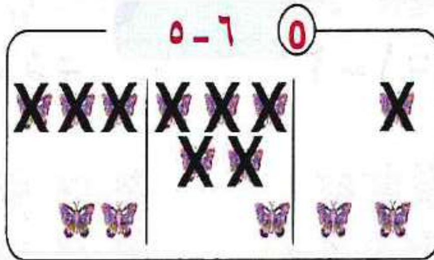
③ ٦ - ٤



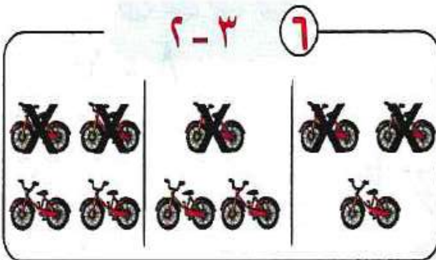
④ ٤ - ٢



⑤ ٦ - ٥



⑥ ٣ - ٢



٢ اكتب جملة الطرح التى تعبر عن كلٍّ مما يأتى كما بالمثال:

مثال: خمسة ناقص ثلاثة يساوى اثنين

٥ - ٣ = ٢

① خمسة ناقص أربعة يساوى واحد

....

② سبعة ناقص أربعة يساوى ثلاثة

....

③ ستة ناقص اثنان يساوى أربعة

....

④ اثنان ناقص واحد يساوى واحد

....

⑤ تسعة ناقص خمسة يساوى أربعة

....

⑥ سبعة ناقص ثلاثة يساوى أربعة

....

⑦ عشرة ناقص خمسة يساوى خمسة

....

⑧ عشرة ناقص واحد يساوى تسعة

....

⑨ عندما نطرح ٢ من ٥ ينتج ٣

....

⑩ عندما نطرح ١ من ٩ ينتج ٨

....

⑪ عندما نطرح ٧ من ٩ ينتج ٢

....

٣ أوجد ناتج الطرح مستخدمًا الصور:

(١) ٥ - ٤ = ...

(٢) ٣ - ٢ = ...

(٣) ٩ - ٨ = ...

(٤) ٥ - ١ ....

(٥) ١٠ - ٨ ....

(٦) ٦ - ٥ = ...

(٧) ٣ - ١ = ...

(٨) ٧ - ٣ ....

(٩) ٧ - ٢ ....

(١٠) ٨ - ٤ = ...

(١١) ١٠ - ٣ ....

(١٢) ٤ - ٢ ....

٤ أوجد ناتج طرح كل مما يأتي:

(١) ٥ - ٢ = ... (٢) ٩ - ٤ = ... (٣) ١٠ - ٣ = ... (٤) ٨ - ٦ = ... (٥) ٧ - ١ = ...

(٦) ١٠ - ٦ = ... (٧) ٦ - ٣ = ... (٨) ٩ - ١ = ... (٩) ٧ - ٤ = ... (١٠) ٤ - ٣ = ...

(١١) ٣ - ٢ = ... (١٢) ٨ - ٢ = ... (١٣) ٢ - ١ = ... (١٤) ٥ - ٣ = ... (١٥) ٧ - ٢ = ...

(١٦) ٨ - ٤ = ... (١٧) ١٠ - ٢ = ... (١٨) ١٠ - ٨ = ... (١٩) ٦ - ٥ = ... (٢٠) ٥ - ١ = ...

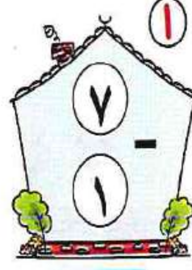
(٢١) ٩ - ٧ = ... (٢٢) ٤ - ٢ = ... (٢٣) ١٠ - ٥ = ... (٢٤) ١٠ - ٩ = ... (٢٥) ٧ - ٦ = ...

(٢٦) ٧ - ٥ = ... (٢٧) ٩ - ٣ = ... (٢٨) ٦ - ١ = ... (٢٩) ١٠ - ٧ = ... (٣٠) ١٠ - ٤ = ...

٥ اطرح كما بالمثال:

مثال


٣

١


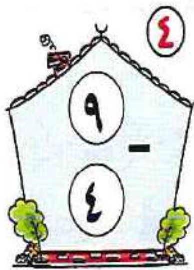
....

٢

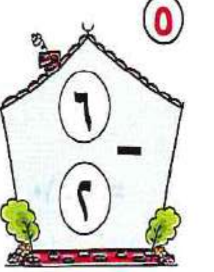

....

٣

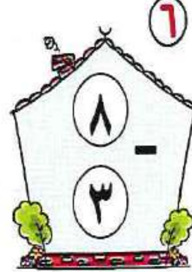

....

٤


....

٥


....

٦


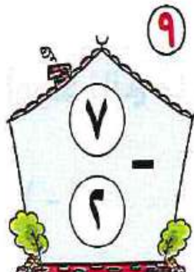
....

٧


....

٨


....

٩


....

٦ اطرح ثم صل النواتج المتساوية:

٣ - ١ = ...	٦ - ١ = ...	٥ - ٤ = ...	٧ - ٤ = ...	٥ - ١ ....
٨ - ٧ = ...	٩ - ٧ = ...	٩ - ٤ = ...	٦ - ٢ = ...	٩ - ٦ ....

٧ اطرح واكتب الناتج ثم لون المسألة التى تعطى الناتج الأكبر:

١
- ٩ - ٤ = ...
- ٨ - ٤ = ...

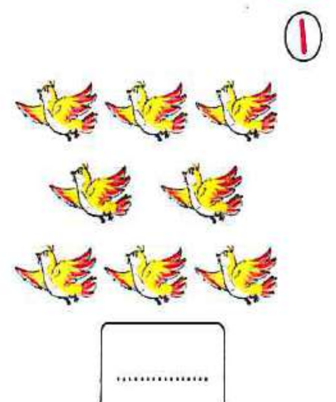
٢
- ٥ - ١ = ...
- ٧ - ٢ = ...

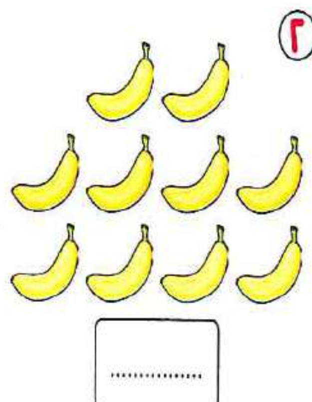
٣
- ١٠ - ٤ = ...
- ٦ - ٢ = ...

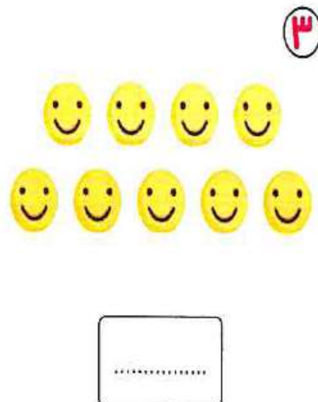


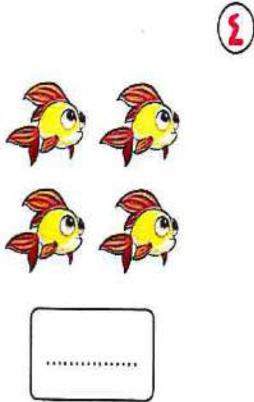
تقييم الأضواء حتى الدرس ١

١ عد واكتب العدد:

①  ....

②  ....

③  ....

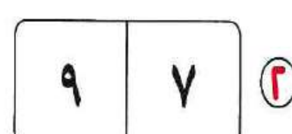
④  ....

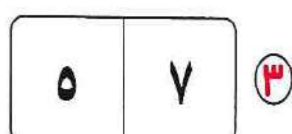
٢ أوجد ناتج ما يلى:

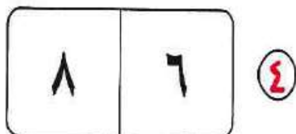
① ٧ - ٣ = ...
② ٨ - ٤ = ...
③ ٩ - ٥ = ...
④ ١٠ - ٥ = ...
⑤ ٦ - ٤ = ...
⑥ ٥ - ٣ = ...
⑦ ٧ - ١ = ...
⑧ ٨ - ٢ = ...
⑨ ٥ + ٣ = ...
⑩ ٤ + ٢ = ...
⑪ ٧ + ٠ = ...
⑫ ٣ + ٦ = ...

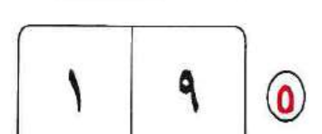
٣ حوط حول العدد الأكبر:

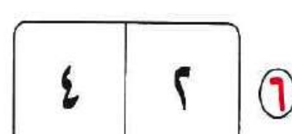
① 

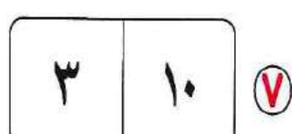
② 

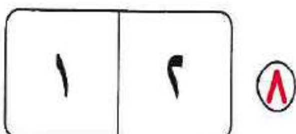
③ 

④ 

⑤ 

⑥ 

⑦ 

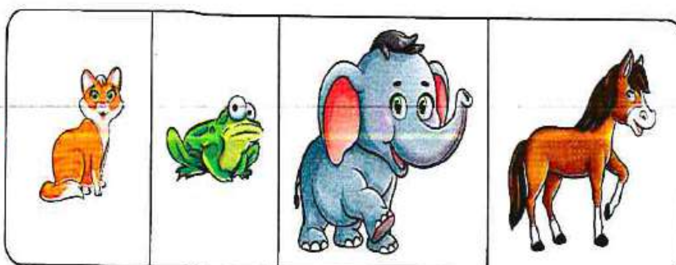
⑧ 

٤ لاحظ الصورة المقابلة ثم أكمل:

① القطة هى الأولى من ....

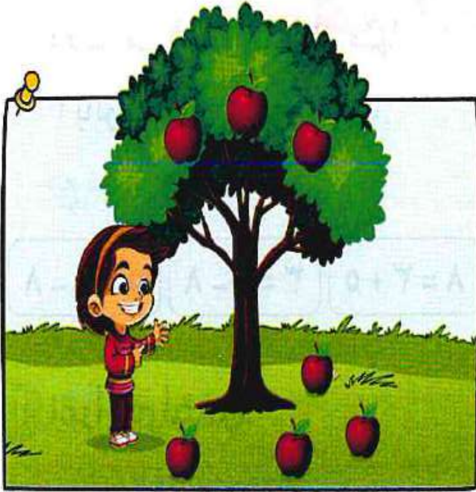
② الفيل هو الثالث من ....

③ الحصان هو الأول من ....

يمين  يسار

الدرس ٢ الطرح (الجزء الثانى)

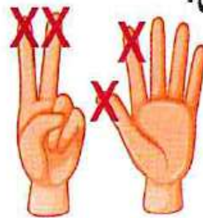
تعلم حل مسائل كلامية على الطرح:



مثال شجرة عليها ٧ تفاحات سقطت منها ٤ تفاحات على الأرض،

كم تفاحة تبقت على الشجرة؟

◂ لإيجاد عدد التفاح المتبقى على الشجرة نتبع الآتى:



(١) نكتب جملة الطرح: ٧ - ٤ = ٣

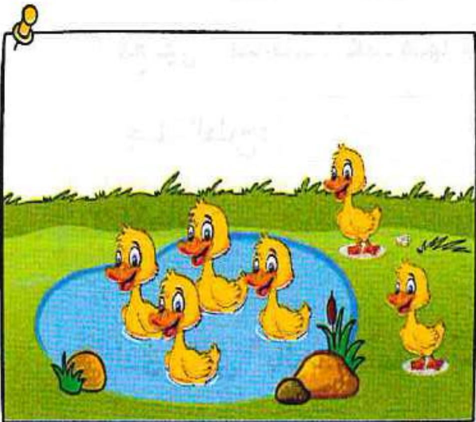
(٢) نكتب الإجابة: ٣ تفاحات

• نستخدم الطرح فى المسائل الكلامية لمعرفة: ما الباقى؟ أو ما الفرق؟

• يجب تحديد نوع الباقى فى الإجابة: مثل تفاحات ، بطات ، قطط ، ... وهكذا



حاول اقرأ ثم أجب كما بالمثال:

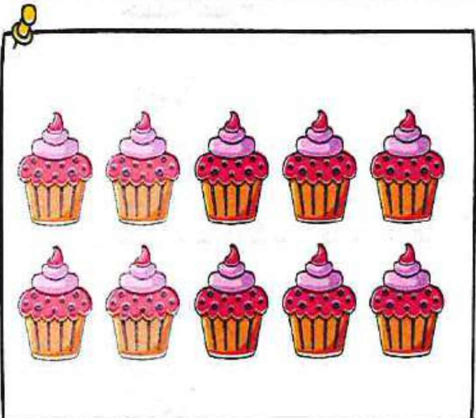


مثال تسبح ٦ بطات فى البحيرة فإذا خرج منهم ٢ بطة،

كم تبقى من البط فى البحيرة؟ (اكتب جملة الطرح والإجابة)

◂ جملة الطرح: ٦ - ٢ = ٤

◂ الإجابة: ٤ بطات



★ صنعت سلمى ١٠ كعكات وأكلت منها ٤ كعكات،

فكم تبقى من الكعك؟ (اكتب جملة الطرح والإجابة)

◂ جملة الطرح: ....

◂ الإجابة: ....



تدرب على الدرس ٢

١ اقرأ ثم أختر جملة الطرح المناسبة:



(١) مع سلمى ٨ بالونات، طار منها ٣ بالونات، فكم بالونة تبقت مع سلمى؟

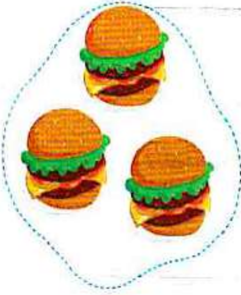
٨ - ٣ = ٥	٨ - ٥ = ٣	٥ + ٣ = ٨



(٢) مع جمال ٩ قطع شوكولاتة، أعطى أخته ٥ قطع شوكولاته، فكم قطعة شوكولاتة تبقت مع جمال؟

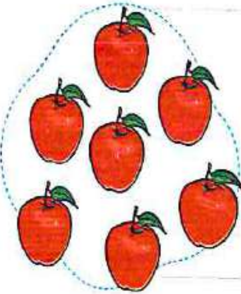
٩ - ٤ = ٥	٥ + ٤ = ٩	٩ - ٥ = ٤

٢ اقرأ ثم أكمل:



(١) مع سامح ٣ ساندوتشات، وأكل منها ٢ ساندوتش، كم ساندوتش تبقى مع سامح؟

- جملة الطرح: ...... - ...... = ...
- الإجابة: .... ساندوتش.



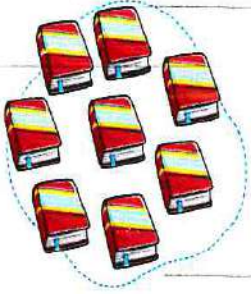
(٢) مع نهى ٧ تفاحات، أكلت منها ٤ تفاحات، كم تفاحة تبقت مع نهى؟

- جملة الطرح: ...... - ...... = ...
- الإجابة: .... تفاحات.



(٣) لدى سلمى ٦ بالونات، أعطت أختها ٣ بالونات، ما هو عدد البالونات المتبقى؟

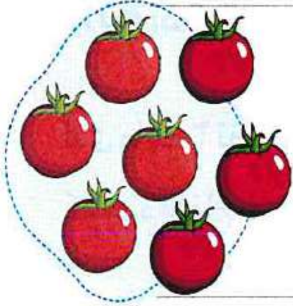
- جملة الطرح: ...... - ...... = ...
- الإجابة: .... بالونات



(٤) لدى عبير ٨ كتب، قرأت منها ٥ كتب، ما عدد الكتب المتبقى مع عبير لم تقرؤه؟

- جملة الطرح: ...... - ...... = ...
- الإجابة: .... كتب.

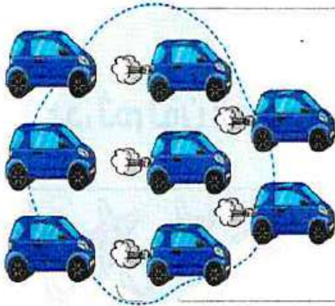
٣ اقرأ ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:



① لديك ٧ ثمرات طماطم، أكلت منها ٤ ثمرات، كم ثمرة تبقت لديك؟

◂ جملة الطرح: ....

◂ الإجابة: ....



② توجد ٨ سيارات وغادرت منها ٥ سيارات، كم سيارة تبقت؟

◂ جملة الطرح: ....

◂ الإجابة: ....



③ هناك ٤ سمكات، سبحت منها ٢ بعيدًا، كم سمكة تبقت؟

◂ جملة الطرح: ....

◂ الإجابة: ....

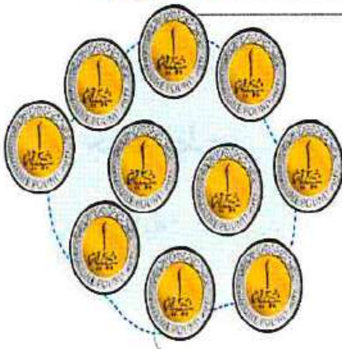


④ شجرة عليها ٩ عصافير، فإذا طارت منها ٤ عصافير،

فكم عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

◂ جملة الطرح: ....

◂ الإجابة: ....



⑤ مع هند ١٠ جنيهات وأعطت أخاها ٧ جنيهات،

ما عدد الجنيهات المتبقية مع هند؟

◂ جملة الطرح: ....

◂ الإجابة: ....



تقييم الأضواء حتى الدرس ٢

١ اقرأ ثم أختر العملية المناسبة:

① لدى مالك ٣ تفاحات، ولدى ندى ٤ تفاحات، كم عدد التفاح الإجمالى؟

جمع　　طرح

② اشترت بسمة ٩ أقلام ألوان، واستخدمت منهم ٦ أقلام ألوان، كم عدد أقلام الألوان المتبقية مع بسمة لم تستخدمه؟

جمع　　طرح

٢ عُدَّ، ثم لوِّن العدد الصحيح:

① ٨　٩　٧

② ٤　٥　٦

③ ٢　٣　٤

④ ٤　٣　٢

٣ اطرح:

① ٩ - ٣ = ...　② ١٠ - ٧ = ...　③ ٩ - ٤ = ...　④ ٧ - ٢ = ...　⑤ ٣ - ١ = ...

⑥ ٧ - ٥ = ...　⑦ ٦ - ٥ = ...　⑧ ٥ - ٢ = ...　⑨ ٣ - ٢ = ...　⑩ ٧ - ٦ = ...

٤ اقرأ ثم أجب:

شجرة برتقال عليها ٧ برتقالات، سقط منها ٥ برتقالات على الأرض،

كم عدد البرتقال المتبقى على الشجرة؟ (اكتب جملة الطرح والاجابة).

- جملة الطرح: ....
- الإجابة: ....



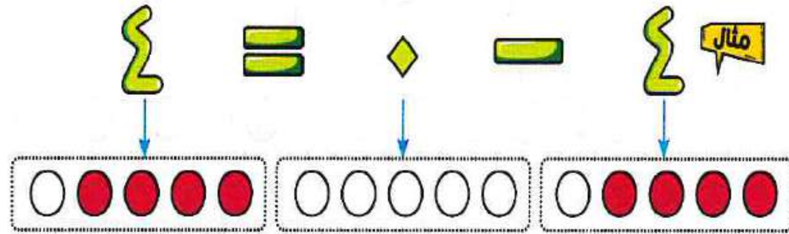
الدرس ٣ الطرح مع العدد صفر (٠)

تعلم ١ الطرح مع الصفر (٠):

★ عند طرح الصفر من أى عدد يكون الناتج نفس العدد.



مثال ٤ − ٠ = ٤



حاول ١ اطرح كما بالمثال:

مثال ٦ − ٠ = ٦

① ٢ − ٠ = ...

② ١٠ − ٠ = ...

③ ٩ − ٠ = ...

④ ٨ − ٠ = ...

⑤ ٧ − ٠ = ...

حاول ٢ اقرأ ثم أجب كما بالمثال:



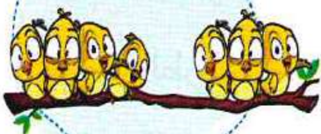
مثال اشترى محمد ٥ قطع شيكولاتة ولم يأكل منها أى قطعة،

فكم عدد قطع الشيكولاتة المتبقية مع محمد؟ (اكتب جملة الطرح والإجابة)

- جملة الطرح: ٥ − ٠ = ٥
- الإجابة: ٥ قطع شيكولاتة.

★ يقف على فرع شجرة ٧ عصافير ولم يَطِيرْ منهم أى عصفور،

فكم عدد العصافير المتبقية على فرع الشجرة؟ (اكتب جملة الطرح والإجابة)



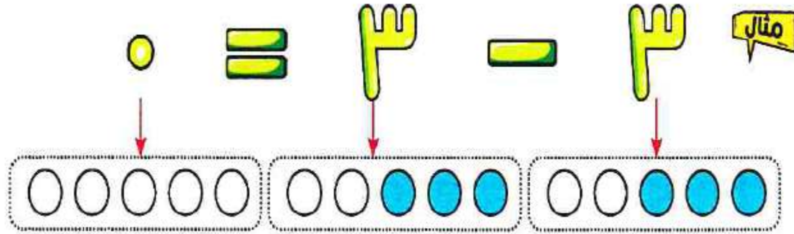
- جملة الطرح: ....
- الإجابة: ....

تعلم ٢ طرح العدد من نفسه:

عند طرح أى عدد من نفسه يكون الناتج «صفر».



مثال



حاول ٣ اطرح كما بالمثال:

مثال ٤ − ٤ = ٠

① ٧ − ٧ = ...

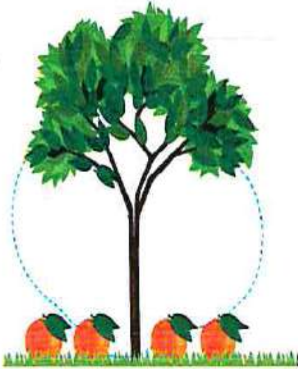
② ٥ − ٥ = ...

③ ٨ − ٨ = ...

④ ١ − ١ = ...

⑤ ٩ − ٩ = ...

حاول ٤ اقرأ ثم أجب كما بالمثال:



مثال كان على الشجرة ٤ برتقالات وسقطت كلها على الأرض،

فكم عدد البرتقالات المتبقية على الشجرة؟ (اكتب جملة الطرح والإجابة)

- جملة الطرح: ٤ − ٤ = ٠
- الإجابة: ٠ برتقالة.



اشترت سارة ٣ بالونات ثم طارت منها كل البالونات،

فكم عدد البالونات المتبقية مع سارة؟ (اكتب جملة الطرح والإجابة)

- جملة الطرح: ....
- الإجابة: ....



تدرب على الدرس ٣

١ أوجد ناتج ما يلى:

① ١ - ٠ = ...
② ٩ - ٠ = ...
③ ٦ - ١ = ...
④ ٤ - ٤ = ...

⑤ ٥ - ٥ = ...
⑥ ٧ - ٣ = ...
⑦ ٣ - ٠ = ...
⑧ ٢ - ٠ = ...

⑨ ٨ - ٢ = ...
⑩ ٦ - ٦ = ...
⑪ ٣ - ٣ = ...
⑫ ٤ - ٣ = ...

٢ اطرح:

① ٩ - ٩ = ...
② ٧ - ٧ = ...
③ ٦ - ٠ = ...
③ ١٠ - ٠ = ...
④ ٥ - ٠ = ...
⑤ ٥ - ٢ = ...

⑥ ١ - ١ = ...
⑦ ٧ - ٠ = ...
⑧ ٦ - ٣ = ...
⑨ ٢ - ٢ = ...
⑩ ٤ - ٠ = ...
⑪ ٨ - ٨ = ...

٣ لاحظ الصور الآتية واكتب جملة الطرح كما بالمثال:

مثال



٥ - ٥ = ٠

①



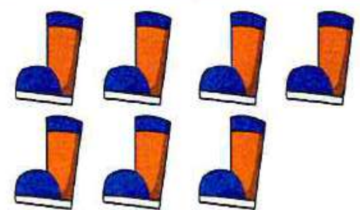
.... - .... = ...

②



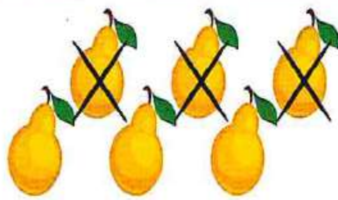
.... - .... = ...

③



.... - .... = ...

④



.... - .... = ...

⑤



.... - .... = ...

٤ اقرأ ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:

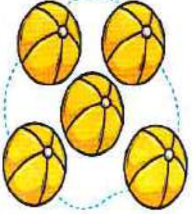
① يوجد ٣ برتقالات فى السلة، ولم تأكل أى واحدة منها،
كم عدد البرتقال المتبقى؟



◀ جملة الطرح: ....

◀ الإجابة: ....

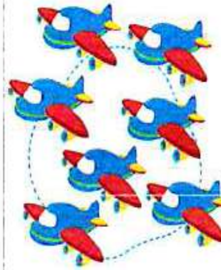
② هناك ٥ كرات فى السلة، لم تأخذ أيًا منها،
كم كرة تبقت فى السلة؟



◀ جملة الطرح: ....

◀ الإجابة: ....

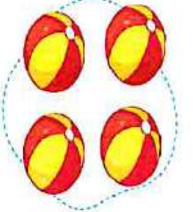
③ هناك ٧ طائرات لم يطير منهم واحدة،
فكم طائرة تبقت؟



◀ جملة الطرح: ....

◀ الإجابة: ....

④ مع بائع ٤ كرات لم يبع أى منهم،
كم كرة تبقت مع البائع؟



◀ جملة الطرح: ....

◀ الإجابة: ....

⑤ هناك ٦ طيور، وطارت ٦ طيور بعيدًا،
كم طائرًا تبقى؟



◀ جملة الطرح: ....

◀ الإجابة: ....

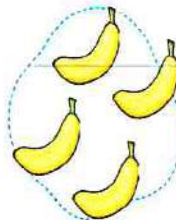
⑥ هناك ٢ قطعة من الكيك وأكلت ٢ قطعة،
كم قطعة تبقت؟



◀ جملة الطرح: ....

◀ الإجابة: ....

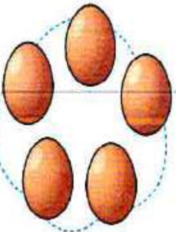
⑦ هناك ٤ موزات على الشجرة، ثم سقط ٤ موزات،
فكم موزة تبقت على الشجرة؟



◀ جملة الطرح: ....

◀ الإجابة: ....

⑧ مع ملك ٥ بيضات، فسقط منها ٥ بيضات،
فكم عدد البيض المتبقى معها؟



◀ جملة الطرح: ....

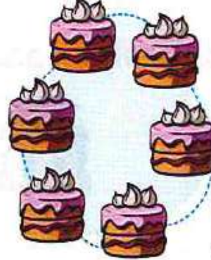
◀ الإجابة: ....



تقييم الأضواء حتى الدرس ٣

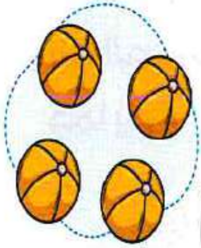
١ لون جملة الطرح التى تعبر عما يلى:

① يوجد ٦ كعكات، لم يؤكل منها شىء، كم كعكة تبقت؟



٦ + ١ = ٧	٦ - ٦ = ٠	٦ - ٠ = ٦

② يوجد ٤ كرات فى السلة، اخذ الأطفال منهم ٤ كرات، كم كرة تبقت فى السلة؟



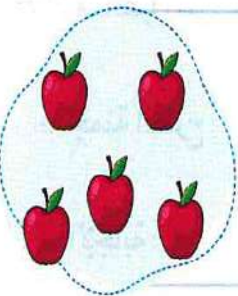
٤ - ٤ = ٠	٤ + ٤ = ٨	٤ - ٠ = ٤

٢ أوجد ناتج ما يلى:

① ٧ - ٤ = ...	② ٥ - ١ = ...	③ ٤ - ٣ = ...	④ ٦ - ٦ = ...	⑤ ١٠ - ٠ = ...
⑥ ٥ + ٣ = ...	⑦ ٤ + ٢ = ...	⑧ ٢ + ٠ = ...	⑨ ١ + ٧ = ...	⑩ ٣ + ١ = ...
⑪ ٢ + ٦ = ...	⑫ ٩ - ٩ = ...	⑬ ٦ + ٣ = ...	⑭ ١٠ - ٨ = ...	⑮ ٥ - ٥ = ...

٣ اقرأ ثم أجب:

① لديك ٥ تفاحات ولم تأكل أيًا منها، كم تفاحة تبقت؟



◀ جملة الطرح: ....

◀ الإجابة: ....

② مع نهى ٧ موزات، أكلت منها ٤ موزات، كم موزة تبقت مع نهى؟



◀ جملة الطرح: ....

◀ الإجابة: ....

تعلم ١ إيجاد الفرق:

☆ من الصورة المقابلة يمكن إيجاد الفرق بين عدد الخراف وعدد البقر باستخدام عملية الطرح كما يلى:





☆ عدد (البقر) = ٢

☆ عدد (الخراف) = ٤

(١) نكتب جملة الطرح: ٤ - ٢ = ٢

(٢) نكتب الإجابة: ٢

◀ وبالتالى فإن الفرق بين عدد الخراف وعدد البقر = ٢

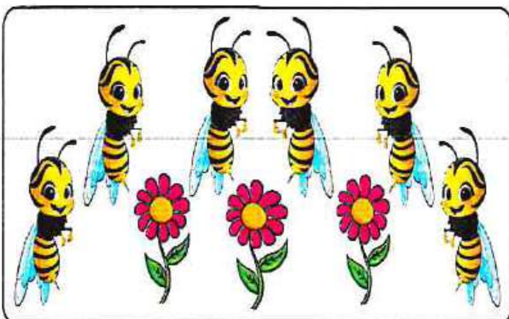
حاول ١ اقرأ ثم أجب كما بالمثال:



مثال ما الفرق بين عدد الأولاد وعدد البنات ؟ (اكتب جملة الطرح والإجابة)

◀ جملة الطرح: ٣ - ٢ = ١

◀ الإجابة: ١

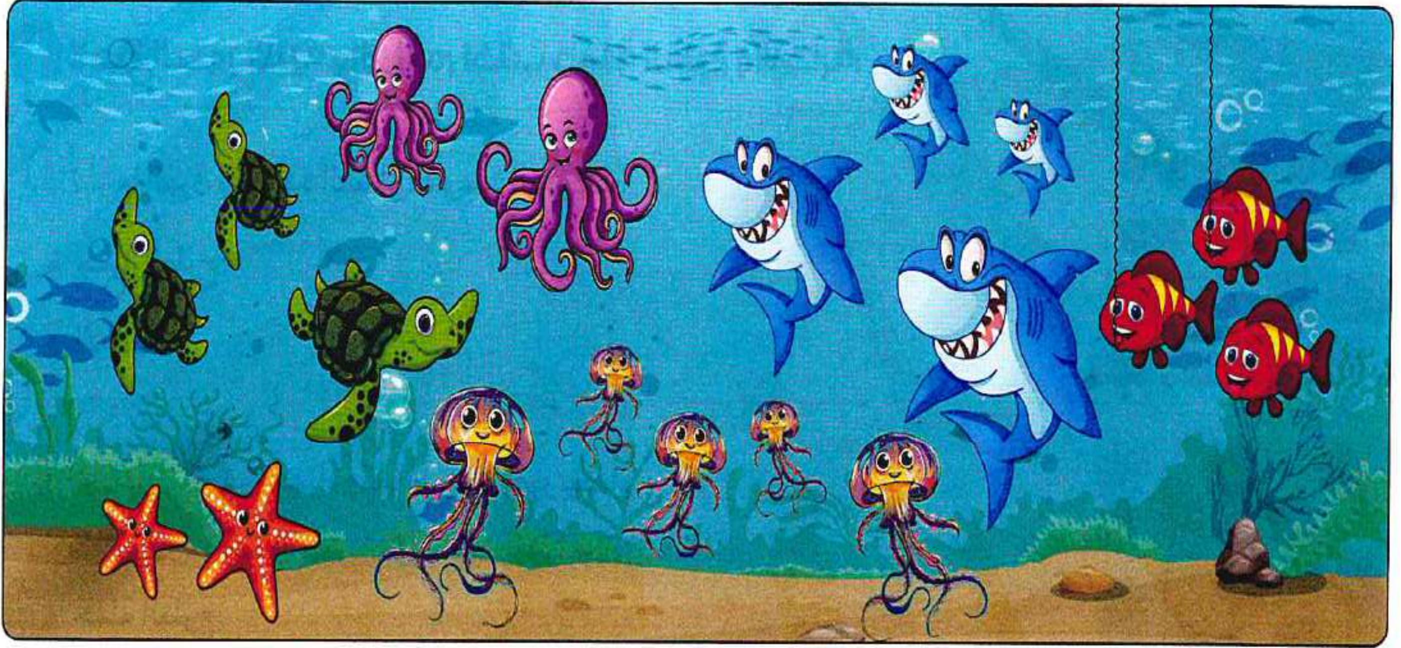


☆ ما الفرق بين عدد النحل وعدد الزهور؟ (اكتب جملة الطرح والإجابة)

◀ جملة الطرح: ....

◀ الإجابة: ....

تعلم ٢ قصص الطرح (إنشاء مسائل كلامية على الطرح):



من الصورة السابقة يمكن كتابة مسائل كلامية (قصص) تبعًا لجملة الطرح ٣ − ٢ = ١ كالآتى:

١ ما الفرق بين عدد الأسماك وعدد نجوم البحر؟

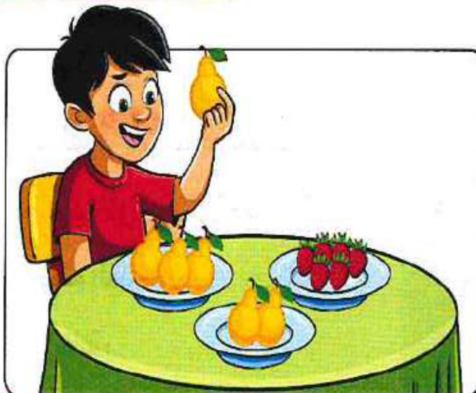
٢ ما الفرق بين عدد السلاحف وعدد نجوم البحر؟

٣ يوجد ٣ سلاحف ، صعدت ٢ من السلاحف الى سطح البحر، كم عدد السلاحف المتبقى؟

٤ يوجد ٣ سمكات، صيدت ٢ من السمك ، كم عدد السمك المتبقى؟



حاول ٢ اكتب مسألة كلامية (قصة) تبعًا لجملة الطرح ٦ − ٤ = ٢ من الصورة المقابلة كما بالمثال:



مثال يوجد ٦ جوافات ، أخذ الولد ٤ جوافات ، كم عدد الجوافات المتبقى؟

◂ ....

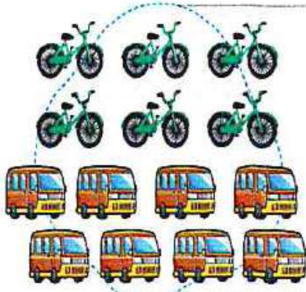
◂ ....



تدرب على الدرسين ٤ و ٥

إيجاد الفرق:

(١) لاحظ الصور الآتية واقرأ ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:



① ما الفرق بين عدد السيارات وعدد الدرجات؟

- جملة الطرح: ....
- الإجابة: ....



② توجد ٦ زهور حمراء وكما توجد ٤ زهور بيضاء،
ما الفرق بين عدد الزهور الحمراء وعدد الزهور البيضاء؟

- جملة الطرح: ....
- الإجابة: ....



③ ما الفرق بين عدد الحلوى وعدد قطع الكيك؟

- جملة الطرح: ....
- الإجابة: ....

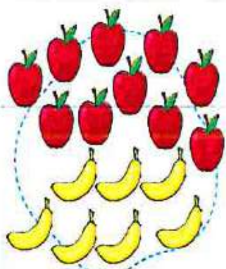
④ ما الفرق بين عدد الكرات فى المجموعتين؟

- جملة الطرح: ....
- الإجابة: ....



⑤ ما الفرق بين عدد البنات وعدد الأولاد فى الحديقة؟

- جملة الطرح: ....
- الإجابة: ....

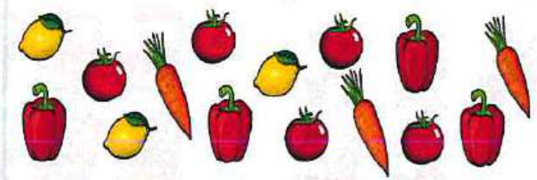


⑥ ما الفرق بين عدد التفاحات وعدد الموز؟

- جملة الطرح: ....
- الإجابة: ....

⭐ قصص الطرح (إنشاء مسائل كلامية على الطرح):

٢ لاحظ الصور ثم لون المسألة الكلامية الصحيحة التى تعبر عن جملة الطرح المعطاة:





① ٥ - ٤ = ١

ما الفرق بين عدد الجزر والليمون؟

ما الفرق بين عدد الطماطم والفلفل؟

ما الفرق بين عدد الفلفل والليمون؟

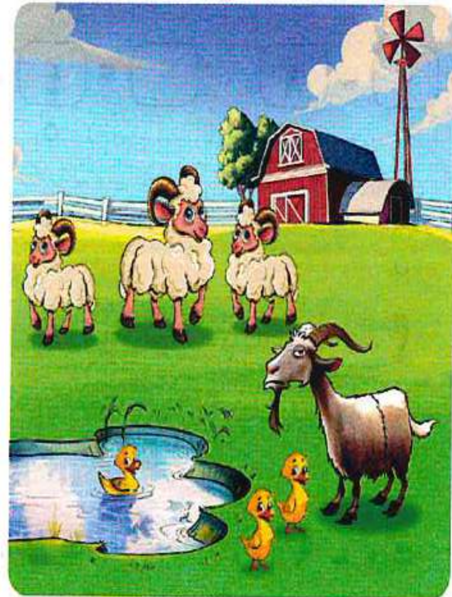
② ٦ - ٣ = ٣

ما العدد المتبقى من السمك؟

ما الفرق بين عدد نجم البحر وحصان البحر؟

ما الفرق بين عدد السمك وحصان البحر؟

٣ لاحظ الصور الآتية ثم اكتب مسألة كلامية تعبر عن مسألة الطرح المعطاة:

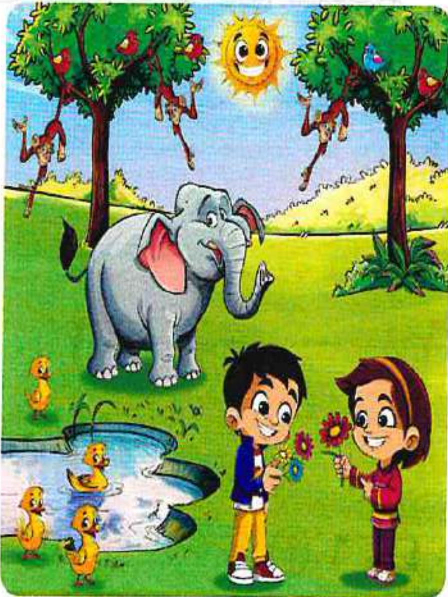


① ٣ - ١ = ٢

....

....

....



② ٤ - ١ = ٣

....

....

....

تدرب



١ اكتب جملة الطرح فى كل مما يأتى:

① .... − .... = ...

② .... − .... = ...

③ .... − .... = ...

④ .... − .... = ...

٢ اكتب جملة الطرح التى تعبر عن كلٍ مما يأتى:

① عشرة ناقص أربعة يساوى ستة
....

② تسعة ناقص سبعة يساوى اثنين
....

③ عندما نطرح ٥ من ١٠ ينتج ٥
....

٣ اطرح، ثم صل بالناتج الصحيح:

٣ − ١ = ...

٤ − ٣ = ...

١٠ − ٤ = ...

٨ − ٣ = ...

١ ٦ ٥ ٢

٤ اطرح:

① ٧ − ٢ = ...

② ٦ − ٤ = ...

③ ٧ − ٧ = ...

④ ٩ − ٠ = ...

⑤ ٨ − ٥ = ...

⑥ ٦ − ٣ = ...

⑦ ٤ − ١ = ...

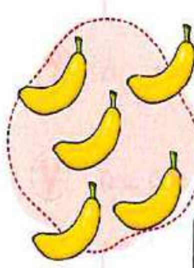
⑧ ٩ − ٩ = ...

⑨ ١٠ − ٢ = ...

⑩ ٩ − ٦ = ...

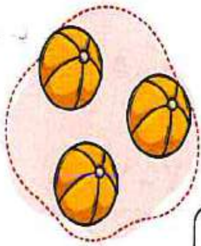
٥ لون جملة الطرح التى تعبر عما يلى:

١ يوجد ٥ موزات ولم يأكل منها شيئًا،
كم موزة تبقت؟



٥ + ٢ = ٧	٥ − ٥ = ٠	٥ − ٠ = ٥

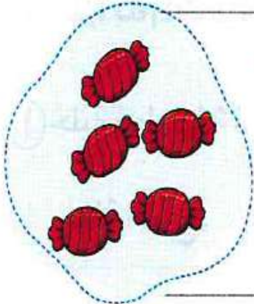
٢ يوجد ٣ كرات فى محل الألعاب،
واشترى الأطفال منهم ٣ كرات،
كم كرة تبقت فى محل الألعاب؟



٣ − ٣ = ٠	٣ + ٣ = ٦	٣ − ٠ = ٣

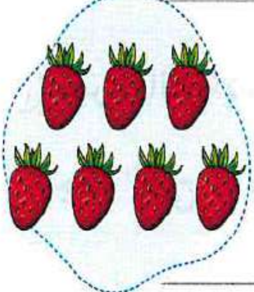
٦ اقرأ ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:

١ مع حسين ٥ قطع حلوى واعطى صديقه ٤ قطع حلوى، كم عدد قطع الحلوى المتبقى مع حسين؟



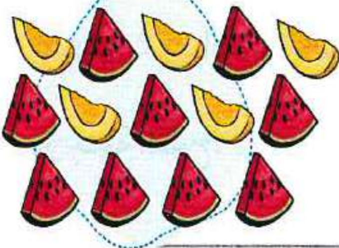
- جملة الطرح: ....
- الإجابة: ....

٢ مع أشرف ٧ ثمرات فراولة وأكل منها ٤ ثمرات، فكم عدد الثمرات المتبقية؟



- جملة الطرح: ....
- الإجابة: ....

٣ ما الفرق بين عدد قطع البطيخ وعدد قطع الشمام؟



- جملة الطرح: ....
- الإجابة: ....

٧ لاحظ الصورة المقابلة واكتب مسائل كلامية (قصصًا)

تعبر عن جملة الطرح ٤ − ٢ = ٢



- ....
- ....
- ....

تقييم الأضواء



١ اطرح:

① ٥ ـ ٠ = ... ② ٧ ـ ٠ = ... ③ ٨ ـ ٠ = ... ④ ١٠ ـ ٠ = ...

⑤ ٧ ـ ٧ = ... ⑥ ٩ ـ ٩ = ... ⑦ ٥ ـ ٥ = ... ⑧ ١٠ ـ ١٠ = ...

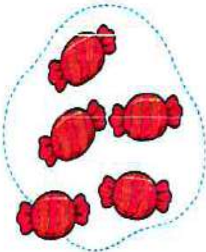
⑨ ٧ ـ ١ = ... ⑩ ٩ ـ ٣ = ... ⑪ ٥ ـ ٣ = ... ⑫ ١٠ ـ ٦ = ...

٢ اقرأ ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:



① خلية نحل بها ٥ نحلات، طار منها نحلتين، فما عدد النحلات المتبقية فى الخلية؟

◂ جملة الطرح: .... ◂ الإجابة: ....



② اشترى مالك ٥ قطع حلوى ولم يأكل منها أى قطعة، فكم قطعة متبقية مع مالك؟

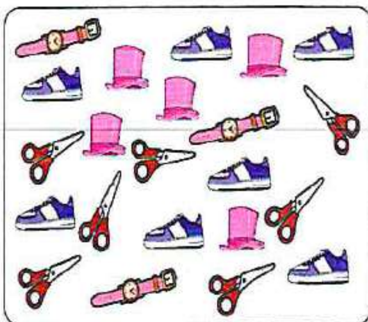
◂ جملة الطرح: .... ◂ الإجابة: ....



③ يوجد ٨ عصافير على الشجرة، طارت كل العصافير، فما عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

◂ جملة الطرح: .... ◂ الإجابة: ....

٣ لاحظ الصورة المقابلة واكتب مسألة كلامية تعبر عن كل جملة طرح فيما يلى:



① ٧ ـ ٥ = ؟ ◂ ....

② ٥ ـ ٣ = ؟ ◂ ....

الفصل ٥

مقارنة الأطوال



أهداف الدروس

الدرس (١): أيهما أطول؟

- يقارن الطفل بين أطوال الأشياء باستخدام المحاذاة.
- يحدد الطفل الشىء الأطول والشىء الأقصر.

الدرس (٢): كيف يمكننا القياس؟

- يقيس الطفل أطوال الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية.
- يوضح الطفل العلاقة بين طول الشىء وعدد الوحدات غير القياسية المستخدمة فى قياسه.

الدرس (٣): هيا نقارن الأطوال

- يقيس الطفل أطوال الأشياء باستخدام الوحدات.
- يقارن الطفل بين أطوال الأشياء باستخدام الوحدات.

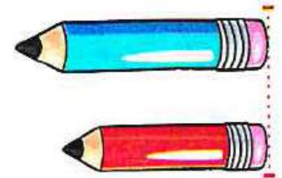
أيهما أطول؟

ذاكر

تعلم مقارنة الأطوال:

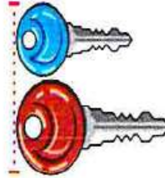
★ عند المقارنة بين طول شيئين من نفس النوع نقوم بمحاذاة أحد الطرفين معًا ثم نكتشف الشىء الأطول.

مثال المقارنة بين طول قلمين



★ القلم الأزرق هو الأطول
★ القلم الأحمر هو الأقصر

مثال المقارنة بين طول مفتاحين



★ المفتاح الأحمر هو الأطول
★ المفتاح الأزرق هو الأقصر

مثال المقارنة بين طول زجاجتين



★ الزجاجة الزرقاء هى الأطول
★ الزجاجة البرتقالى هى الأقصر

حاول ١ حوط حول الشىء الأطول كما بالمثال:



طريقة الحل
يجب محاذاة أحد الأطراف (أى يكون لهما نفس البداية) لمعرفة الشىء الأطول.

مثال



١



٢

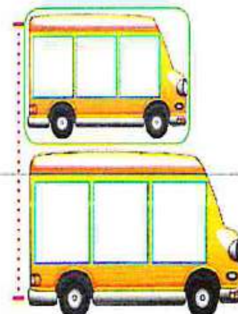


حاول ٢ حوط حول الشىء الأقصر كما بالمثال:

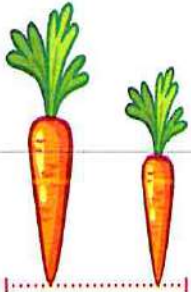


طريقة الحل
لا تختلف الطريقة بتغيير اتجاه المحاذاة.

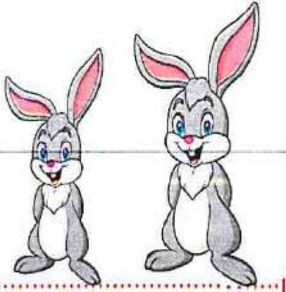
مثال



١



٢



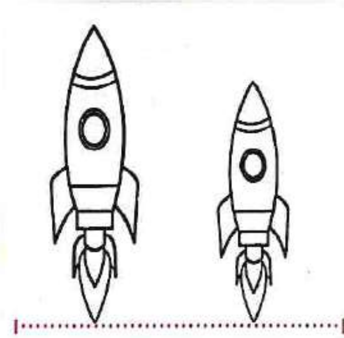


تدرب على الدرس ١

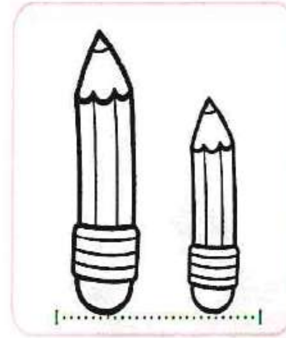
١ لون الشكل الأطول فى كل مما يلى:

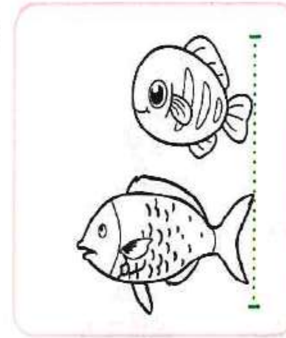
١

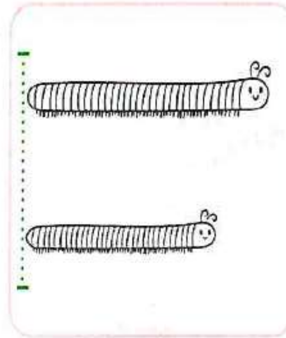

٢

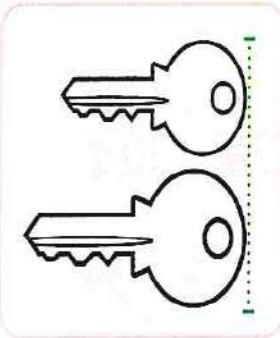

٣


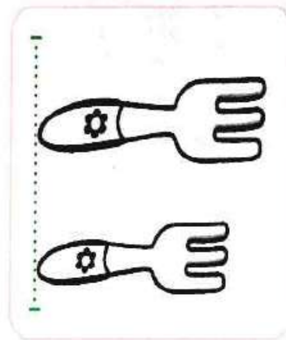
٢ لون الشكل الأقصر فى كل مما يلى:

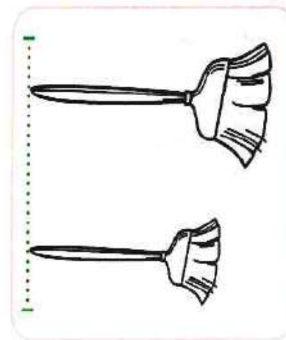
١


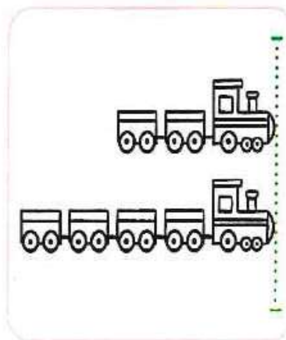
٢


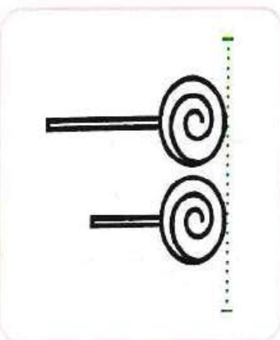
٣


٤


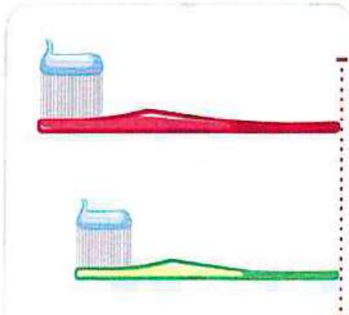
٥


٦


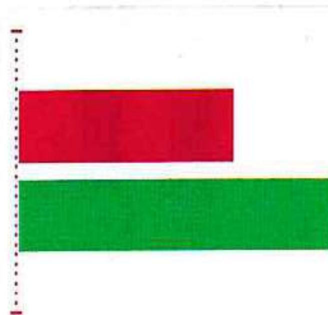
٧


٨


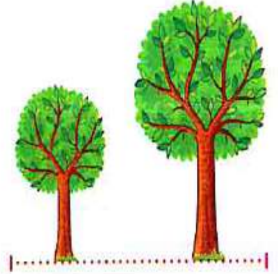
٣ حوط حول الشىء الأطول فيما يلى:

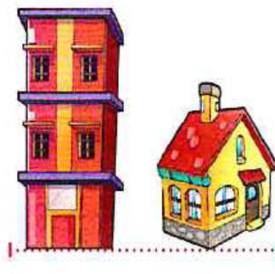
١


٢


٣


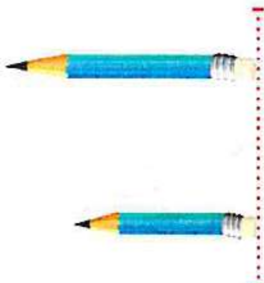
٤ اقرأ، ثم حوط حول الصورة التى تعبر عن الإجابة الصحيحة:

١

أى الشجرتين أطول؟

٢

أى المنزلين أقصر؟

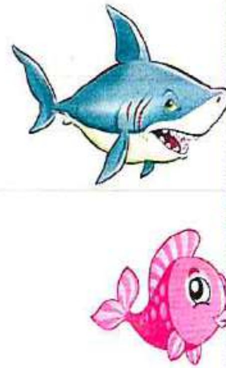
٣

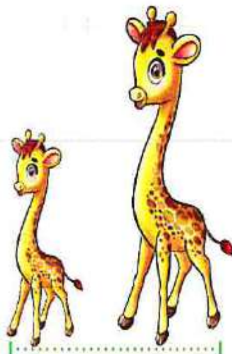
أى الزجاجتين أطول؟

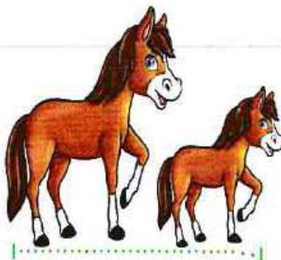
٤

أى القلمين أقصر؟

٥

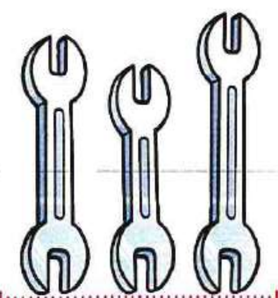
أى الساعتين أقصر؟

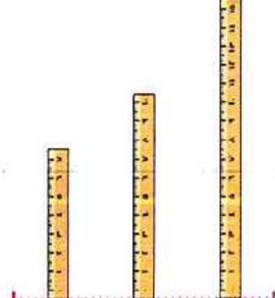
٦

أى السمكتين أقصر؟

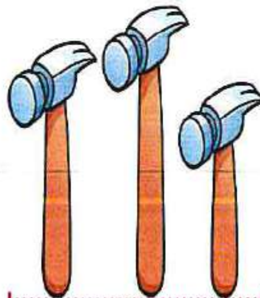
٧

أى الزرافتين أطول؟

٨

أى الحصانين أطول؟

٥ حوط حول الشىء الأقصر:

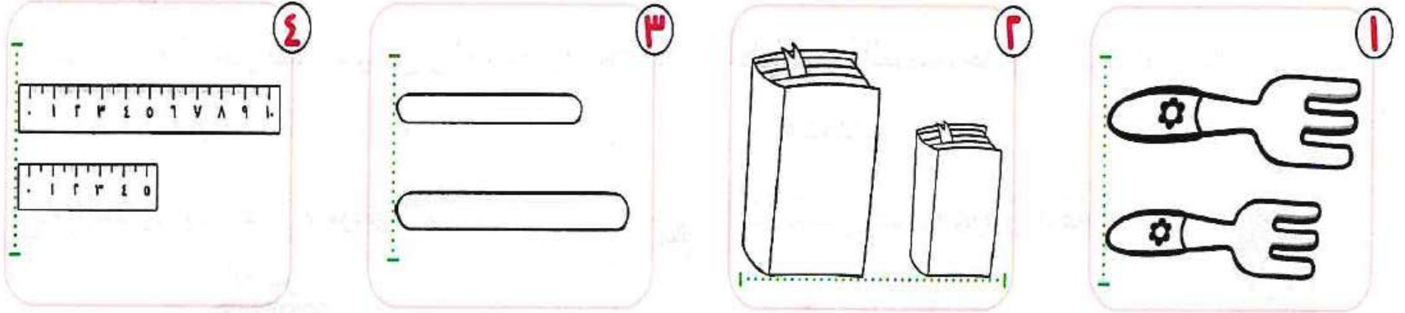
١


٢


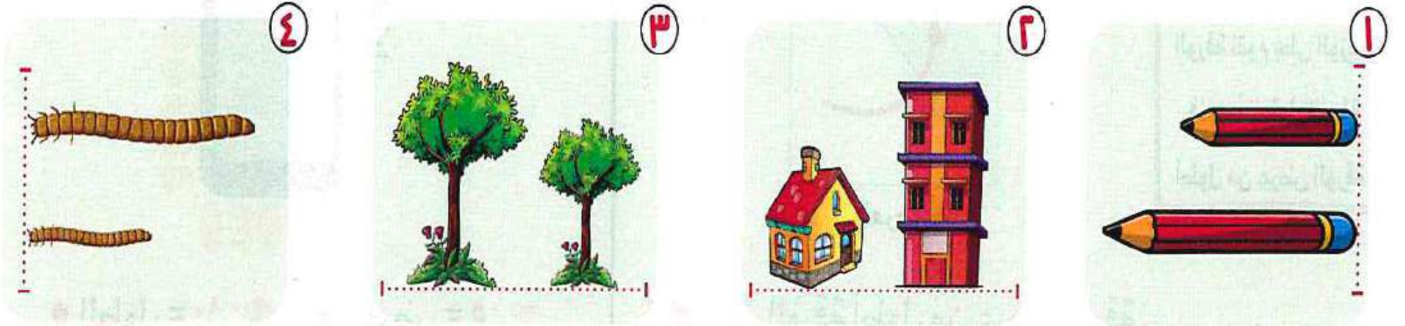
٣


٤

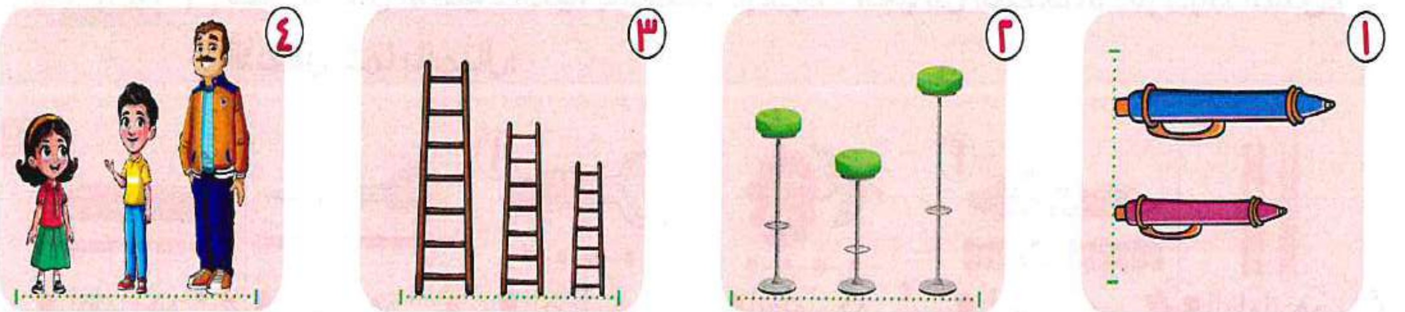

١ لون الشىء الأقصر فى كل مجموعة مما يأتى:



٢ حوط حول الشىء الأطول فى كل مجموعة مما يأتى:



٣ حوط حول الشىء الأقصر:



٤ أوجد ناتج ما يلى:

١ ٨ + ٢ = ...

٢ ٧ + ١ = ...

٣ ٤ + ٥ = ...

٤ ٦ + ٠ = ...

٥ ٧ - ٣ = ...

٦ ٩ - ٣ = ...

٧ ٦ - ٦ = ...

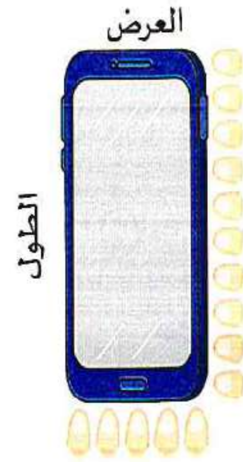
٨ ١٠ - ٠ = ...

تعلم قياس الأطوال:

☆ عند المقارنة بين طول شيئين ولا نستطيع محاذاة احد أطرافهما فإننا نستخدم أدوات قياس مثل:

أصابع اليد أو شريط قياس أو قلم أو مشبك أو .... وهكذا.

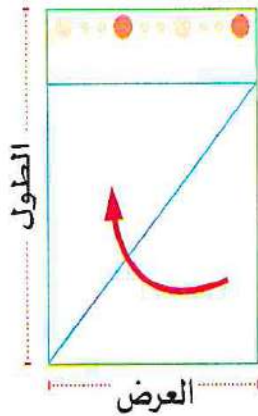
مثال المقارنة بين طول وعرض الهاتف



● الطول = ١٠ ● العرض = ٥

◄ طول الهاتف أطول من عرض الهاتف.

مثال المقارنة بين طول وعرض ورقة



◄ طول الورقة أطول من عرض الورقة.

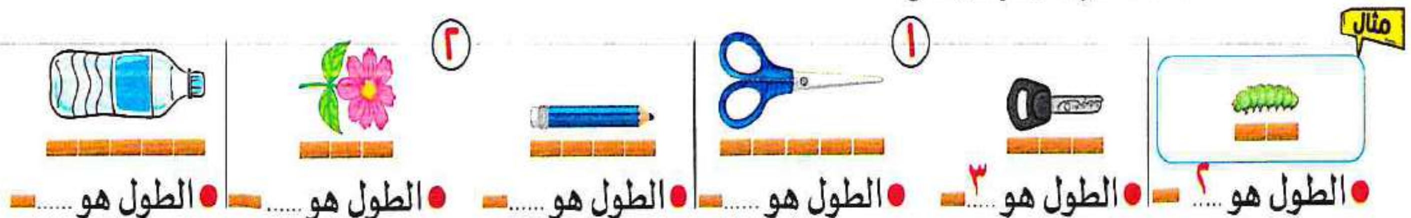


حاول ١ قس أطوال الأشياء الآتية باستخدام أدوات القياس المعطاة ثم حوط الشيء الأطول كما بالمثال:



● الطول هو ٥ ● الطول هو ٦ ● الطول هو ...... ● الطول هو ...... ● الطول هو ...... ● الطول هو ......

حاول ٢ قس أطوال الأشياء الآتية باستخدام أدوات القياس المعطاة ثم حوط الشيء الأقصر كما بالمثال:



● الطول هو ٢ ● الطول هو ٣ ● الطول هو ...... ● الطول هو ...... ● الطول هو ...... ● الطول هو ......



تدرب على الدرس ٢

١ عُدَّ واكتب طول كلٍّ من الأشياء الآتية باستخدام الوحدات المعطاة كما بالمثال:

مثال: الطول = ٤

١ الطول = ...

٢ الطول = ...

٣ الطول = ...

٤ الطول = ...

٢ عد واكتب طول كل من الأشياء الآتية ثم حوط حول الشيء الأطول فى كل مجموعة:

١ الطول = ... الطول = ...

٢ الطول = ... الطول = ...

٣ الطول = ... الطول = ...

٣ عُدَّ واكتب طول كل من الأشياء الآتية ثم حوط حول الشيء الأقصر فى كل مجموعة:

١ ....

٢ ....

٣ ....

٤ ....

٥ ....

٦ ....

٤ اكتب طول كل شكل ثم حوط حول الشيء الأطول بكل صف كما بالمثال:

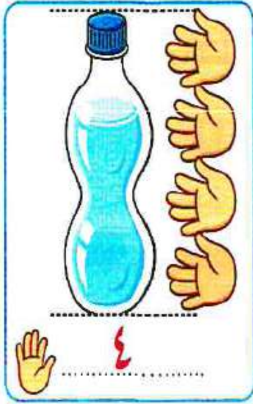
مثال



٣ ....



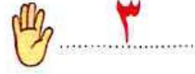
٢ ....

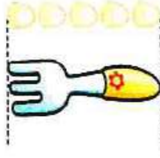


٤ ....

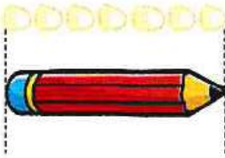
①









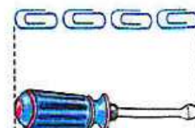


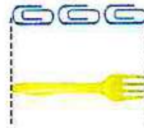


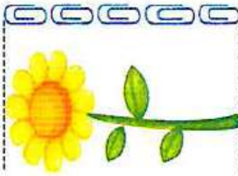




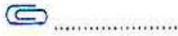
②







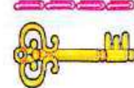






٥ اكتب طول كل شيء ثم حوط حول الشيء الأقصر بكل صف:

①



● الطول = ...



● الطول = ...



● الطول = ...

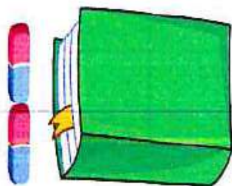
②



● الطول = ...



● الطول = ...



● الطول = ...



تقييم الأضواء

حتى الدرس ٢

١ استخدم لقياس طول كل مما يأتى:

١





● الطول = ...

٢





● الطول = ...

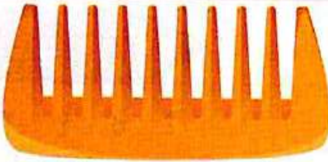
٣





● الطول = ...

٤





● الطول = ...

٢ حوط حول الشىء الأطول فى كل مما يأتى:

١



٢



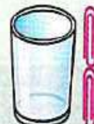
٣



٣ اكتب طول كل مما يأتى مستخدمًا أدوات القياس الموضحة، ثم حوط حول الشىء الأقصر:

١





● الطول = ...

● الطول = ...

٢



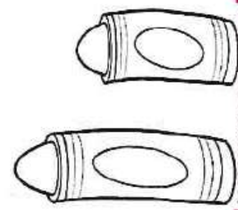


● الطول = ...

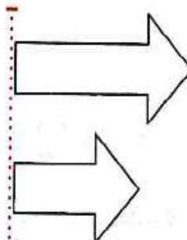
● الطول = ...

٤ لون الشىء الأطول فى كل مجموعة مما يلى:

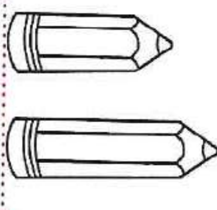
١



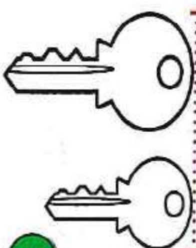
٢



٣



٤

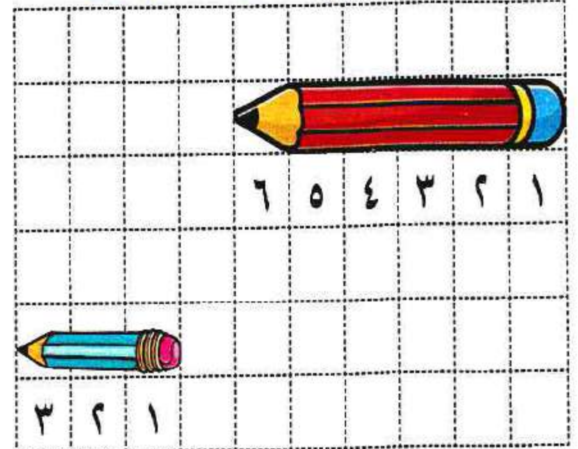


الدرس ٣ هيا نقارن الأطوال

تعلم مقارنة الأطوال باستخدام وحدات الطول:

★ يمكن المقارنة بين طول شيئين باستخدام شبكة المربعات وتحديد عدد وحدات الطول لكل شيء، ثم المقارنة بينهما.

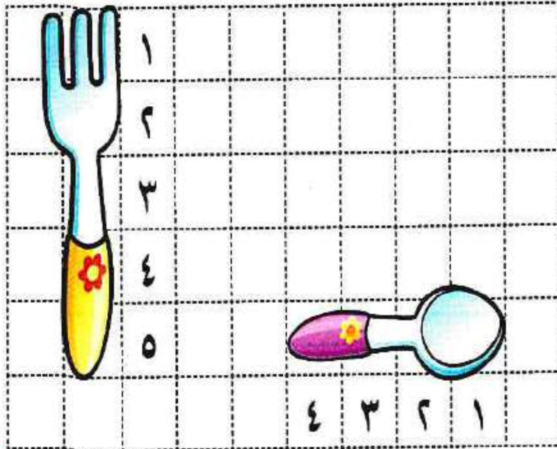
مثال أيهما أطول القلم الأحمر أم القلم الأزرق؟



- طول القلم الأحمر = ٦ وحدات
- طول القلم الأزرق = ٣ وحدات

★ القلم الأحمر هو الأطول

مثال أيهما أقصر الملعقة أم الشوكة؟



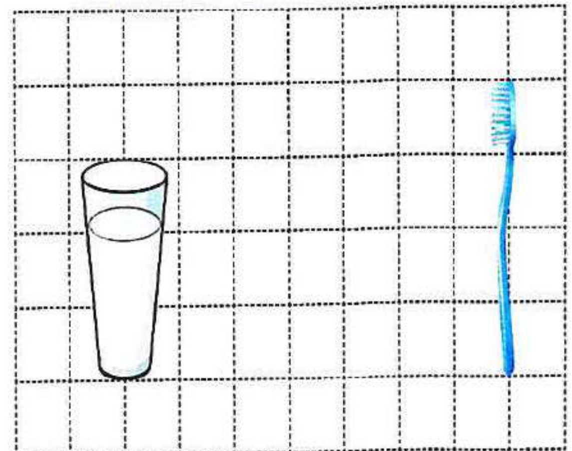
- طول الملعقة = ٤ وحدات
- طول الشوكة = ٥ وحدات

★ الملعقة هي الأقصر

عند مقارنة الأطوال باستخدام وحدات الطول ليس من الضروري محاذاة الطرفين.

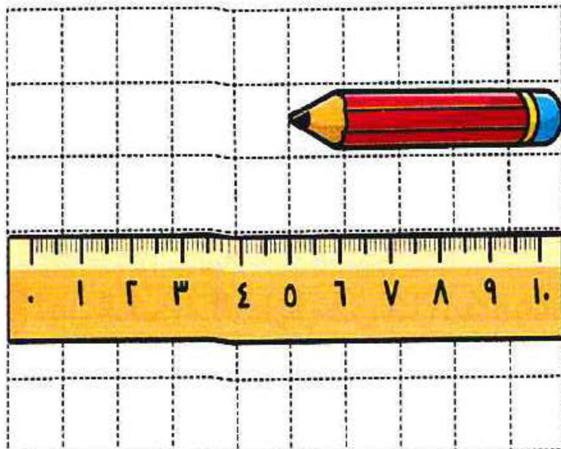
حاول أجب عما يلي:

(١) أيهما أطول فرشاة الأسنان أم الكوب؟ ....



- طول فرشاة الأسنان = ... وحدات.
- طول الكوب = ... وحدات.

(٢) أيهما أطول القلم أم المسطرة؟ ....



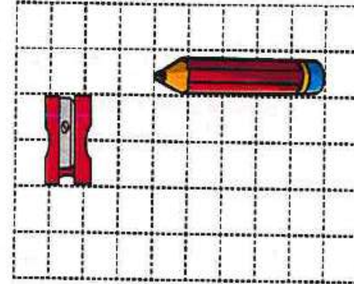
- طول القلم = ... وحدات.
- طول المسطرة = ... وحدات.



تدرب على الدرس ٣

١ اجب عما يلى:

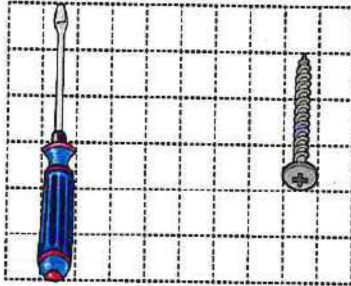
① أيهما أطول القلم أم البراية؟



- طول القلم = ... وحدات
- طول البراية = ... وحدة

 ....

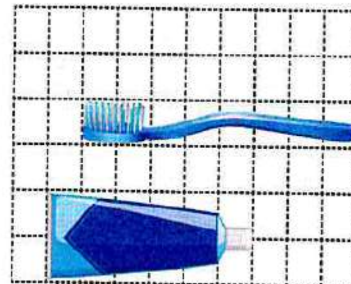
٢ أيهما أقصر المفك أم المسمار؟



- طول المفك = ... وحدات
- طول المسمار = ... وحدات

 ....

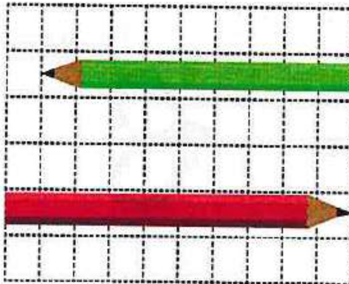
٣ أيهما أطول فرشاة الأسنان أم معجون الأسنان؟



- طول فرشاة الأسنان = ... وحدات
- طول معجون الأسنان = ... وحدات

 ....

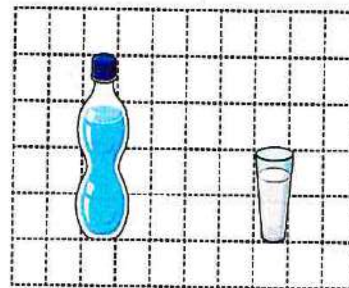
٤ أيهما أطول القلم الأخضر أم القلم الأحمر؟



- طول القلم الأخضر = ... وحدات
- طول القلم الأحمر = ... وحدات

 ....

٥ أيهما أقصر الكوب أم الزجاجة؟



- طول الكوب = ... وحدة
- طول الزجاجة = ... وحدات

 ....

٦ أيهما أطول المقص أم المشط؟

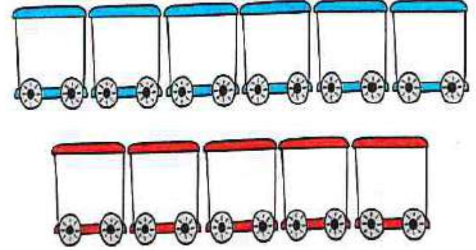


- طول المقص = ... وحدات
- طول المشط = ... وحدات

 ....

٢ لاحظ الصور ثم أجب:

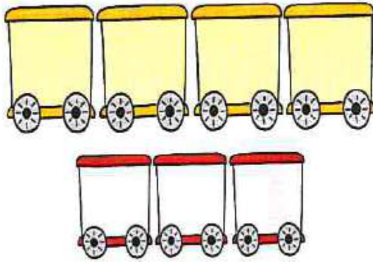
١ أيهما أطول القطار الأزرق أم القطار الأحمر؟



- طول القطار الأزرق = ... وحدات
- طول القطار الأحمر = ... وحدات

 ....

٢ أيهما أقصر القطار الأصفر أم القطار الأحمر؟

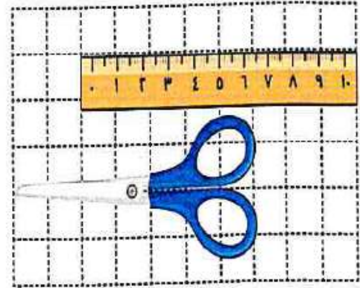


- طول القطار الأصفر = ... وحدات
- طول القطار الأحمر = ... وحدات

 ....

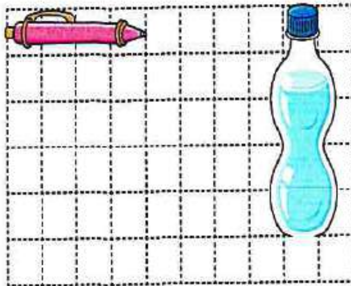
٣ أجب عما يلى:

١



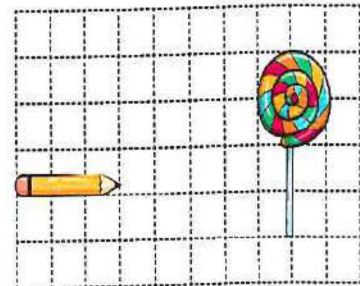
- كم عدد الوحدات التى تساوى طول المقص؟ ....
- كم عدد الوحدات التى تساوى طول المسطرة؟ ....
- أيهما أطول المقص أم المسطرة؟ ....

٢



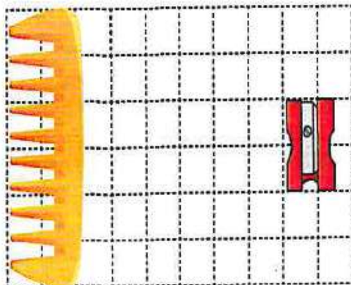
- كم عدد الوحدات التى تساوى طول الزجاجة؟ ....
- كم عدد الوحدات التى تساوى طول القلم؟ ....
- أيهما أطول الزجاجة أم القلم؟ ....

٣



- كم عدد الوحدات التى تساوى طول المصاصة؟ ....
- كم عدد الوحدات التى تساوى طول القلم؟ ....
- أيهما أقصر المصاصة أم القلم؟ ....

٤

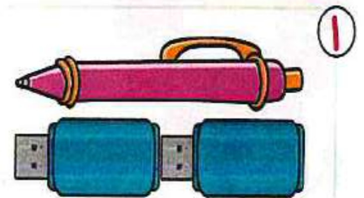


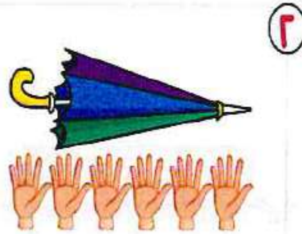
- كم عدد الوحدات التى تساوى طول البراية؟ ....
- كم عدد الوحدات التى تساوى طول المشط؟ ....
- أيهما أقصر البراية أم المشط؟ ....

تدرب



١ عُدَّ واكتب طول كل مما يلى مستخدمًا أدوات القياس المعطاة:

١

الطول هو.............

٢

الطول هو.............

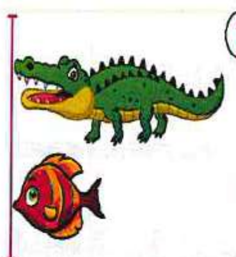
٣

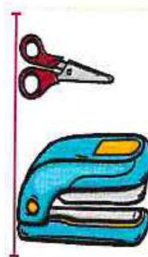
الطول هو..........

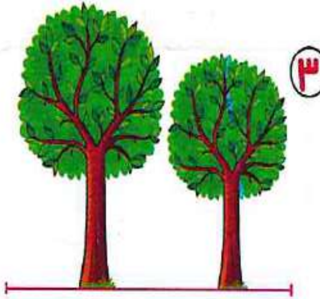
٤

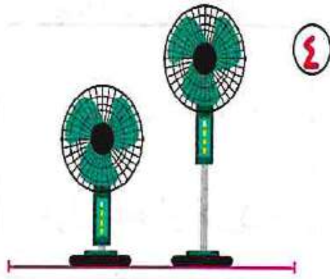
الطول هو..........

٢ حوط حول الشىء الأطول فى كلٍّ مما يأتى:

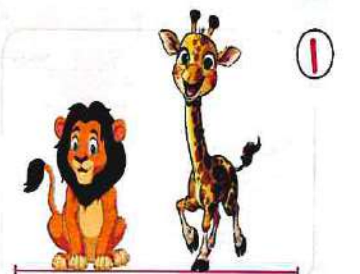
١


٢


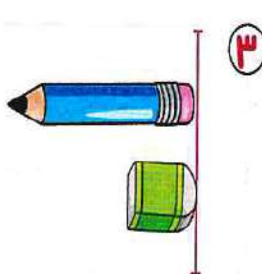
٣


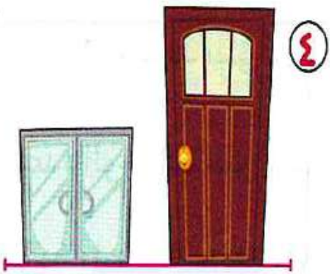
٤


٣ حوط حول الشىء الأقصر فى كلٍّ مما يأتى:

١


٢


٣


٤


٤ عُدَّ واكتب طول الأشياء الآتية ثم حوط الشىء الأقصر في كل مجموعة:

١

الطول هو.............


الطول هو.............

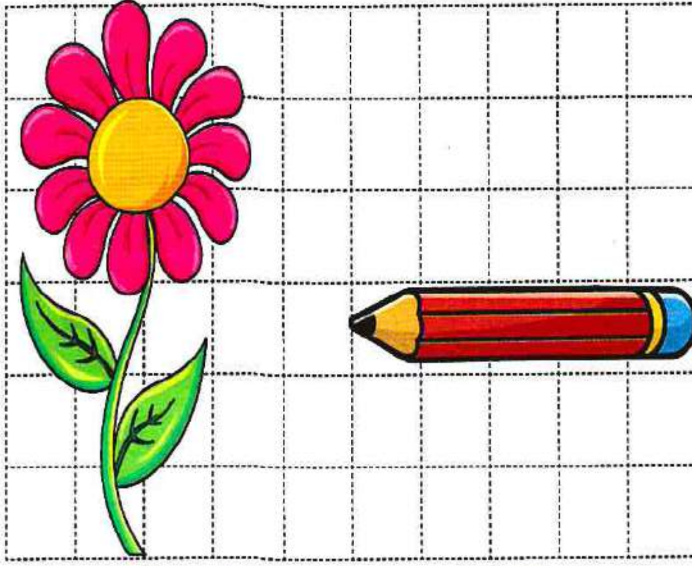
٢

الطول هو.............


الطول هو.............

٥ أجب عما يأتي:

١ أيهما أطول القلم أم الوردة ؟

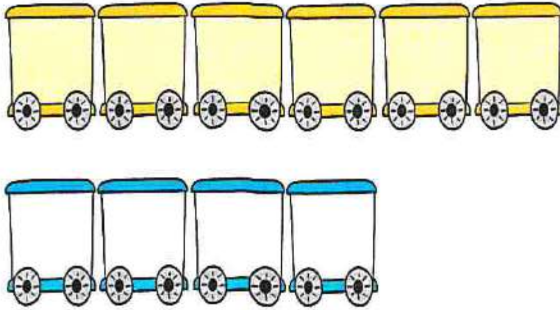


☆ طول القلم= .... وحدات.

☆ طول الوردة= .... وحدات.

☆ ....

٢ أيهما أطول القطار الأصفر أم القطار الأزرق ؟

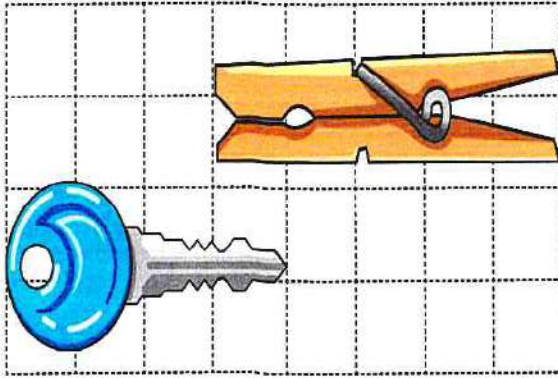


☆ طول القطار الأصفر= .... وحدات.

☆ طول القطار الأزرق= .... وحدات.

☆ ....

٦ لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب:



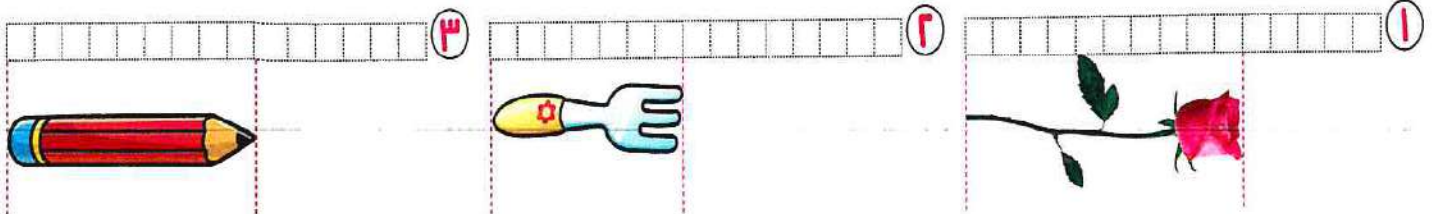
☆ عدد الوحدات التى تمثل طول المشبك= .... وحدات.

☆ عدد الوحدات التى تمثل طول المفتاح= .... وحدات.

☆ أيهما أطول المفتاح أم المشبك؟ ....

٧ اكتب عدد الوحدات التى تمثل طول كل مما يأتى:

١ ٢ ٣



.... ☐ .... ☐ .... ☐

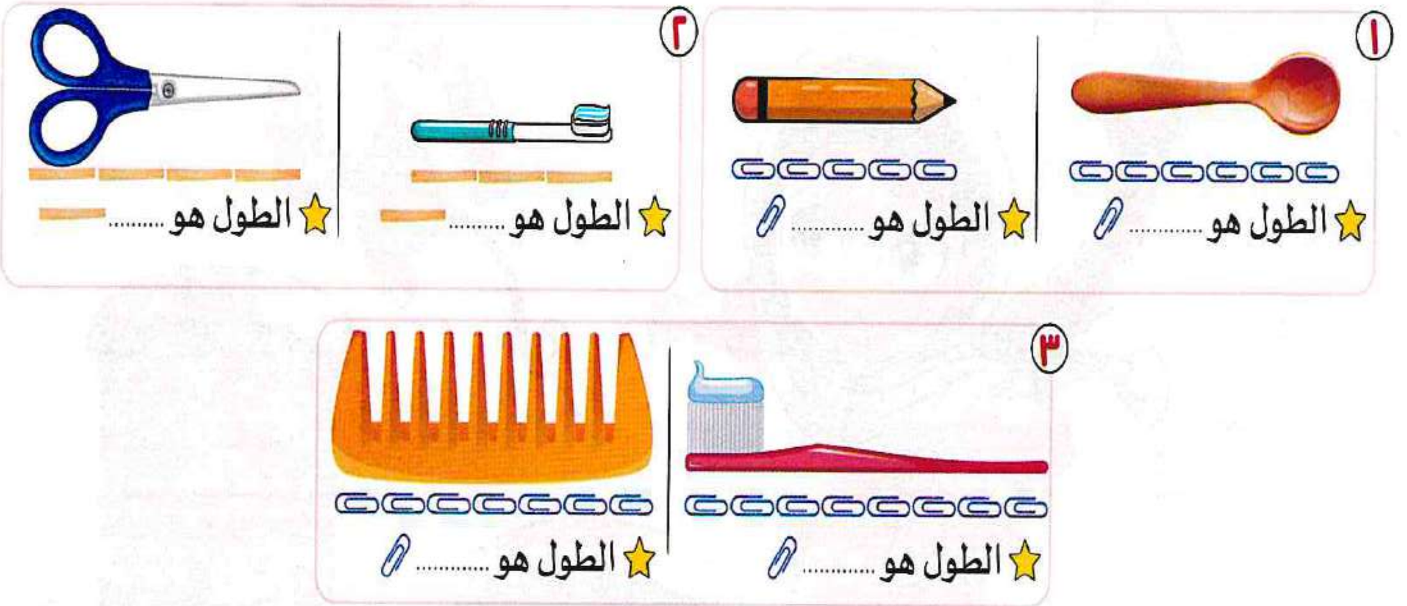
تقييم الأضواء



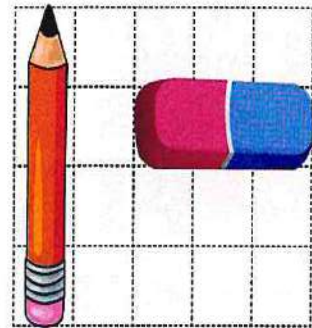
١ لون الشىء الأطول فى كل مجموعة مما يلى:



٢ اكتب طول كل شىء مما يلى بإستخدام أدوات القياس المعطاة ثم حوط الشىء الأقصر فى كل مجموعة:



٣ أجب عما يأتى:

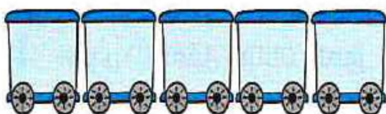


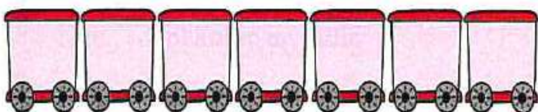
① أيهما أطول الممحاة أم القلم؟



طول القلم= .... وحدات. طول الممحاة= .... وحدات.

....





② أيهما أقصر القطار الأزرق أم القطار الأحمر؟

طول القطار الأزرق= .... وحدات.

طول القطار الأحمر= .... وحدات.



....

الفصل ٦

تمثيل البيانات



أهداف الدروس

الدرس (١): تمثيل البيانات بالصور

- يمثل الطفل البيانات باستخدام الصور.

الدرس (٢): ما نتعلمه من النتائج

- يجيب الطفل عن أسئلة متعلقة بتمثيل البيانات بالصور.
- يفسر الطفل البيانات الممثلة باستخدام الصور.

الدرس (٣): هيا نقارن النتائج

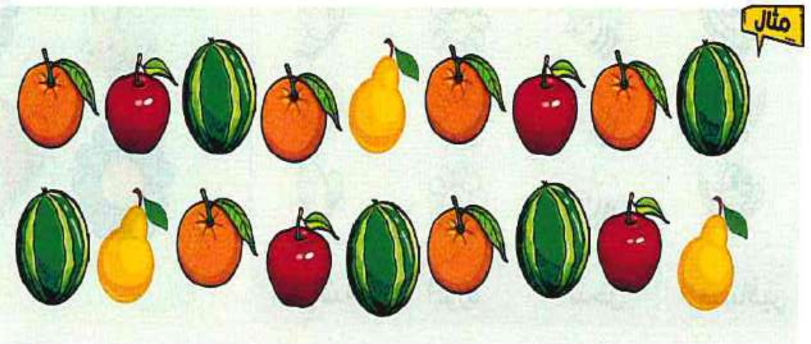
- يقارن الطفل بين النتائج الممثلة باستخدام الصور.
- يجيب الطفل عن أسئلة متعلقة بتمثيل البيانات با لصور.
- يلاحظ الطفل الاختلافات الموجودة فى التمثيلات الممثلة بالصور.

الدرس ١ تمثيل البيانات بالصور

تعلم تجميع وتمثيل البيانات:

⭐ يمكننا تنظيم وعد وتمثيل العناصر غير المرتبة ليسهل فهمها باستخدام الصور، بحيث يمثل كل عمود عدد العناصر الموجودة بالبيانات، مع وضع علامة على كل عنصر، ثم التلوين من الأسفل للأعلى.

مثال

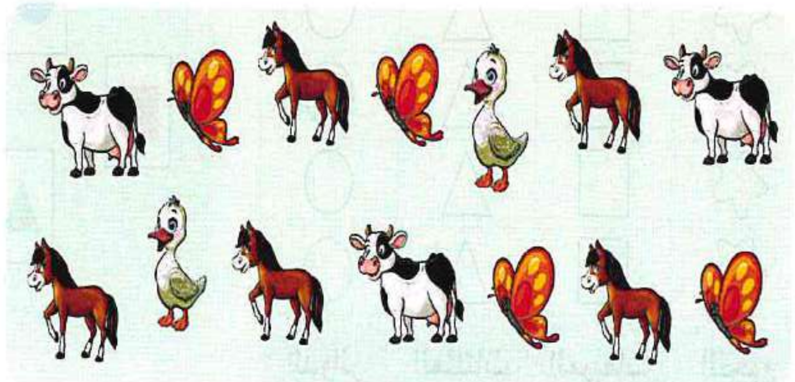


التفاح	البطيخ	البرتقال	الجوافة

نضع علامة على كل صورة ثم نلوّن من الأسفل إلى الأعلى.

التفاح	البطيخ	البرتقال

حاول عُد ثم لون:

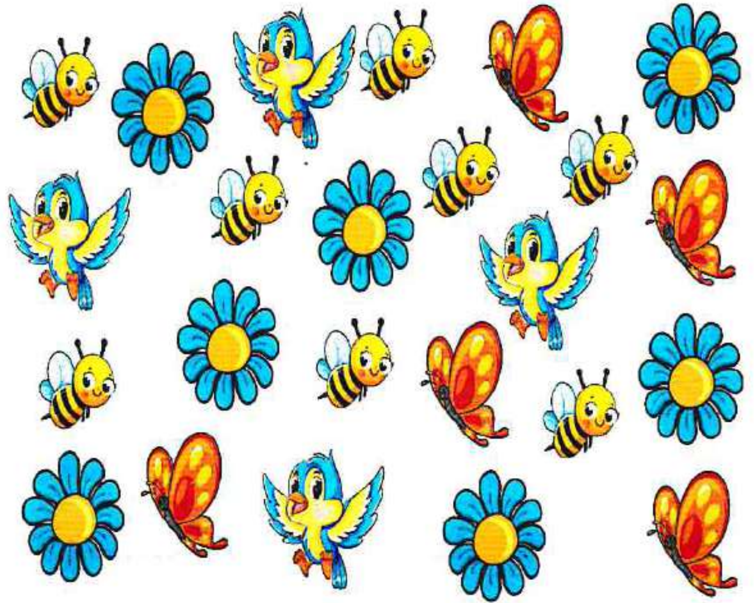


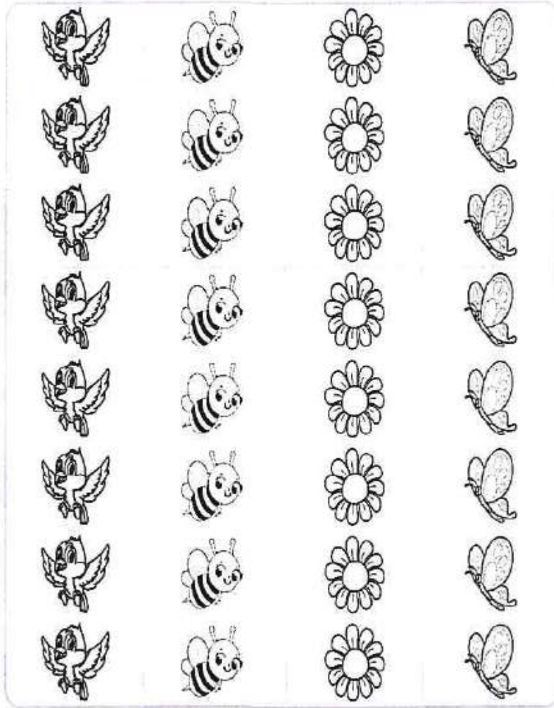
البقرة	البطة	الفراشة	الحصان



تدرب على الدرس ١

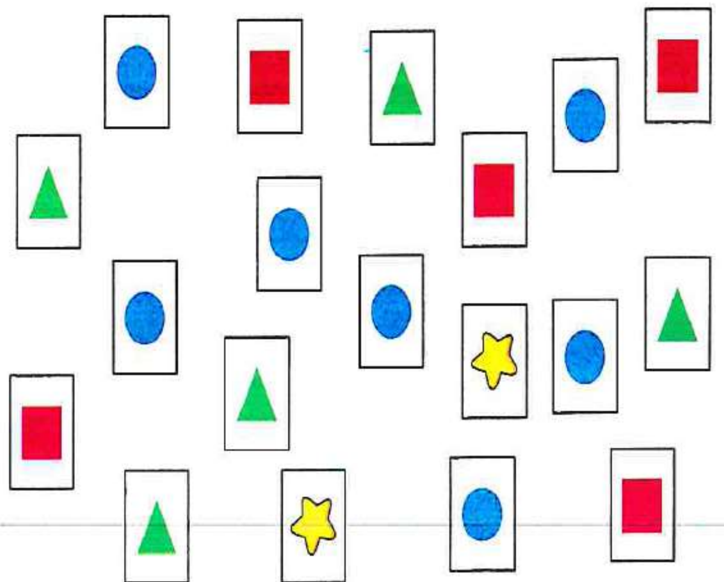
١ لاحظ الصور الآتية ثم لونها:

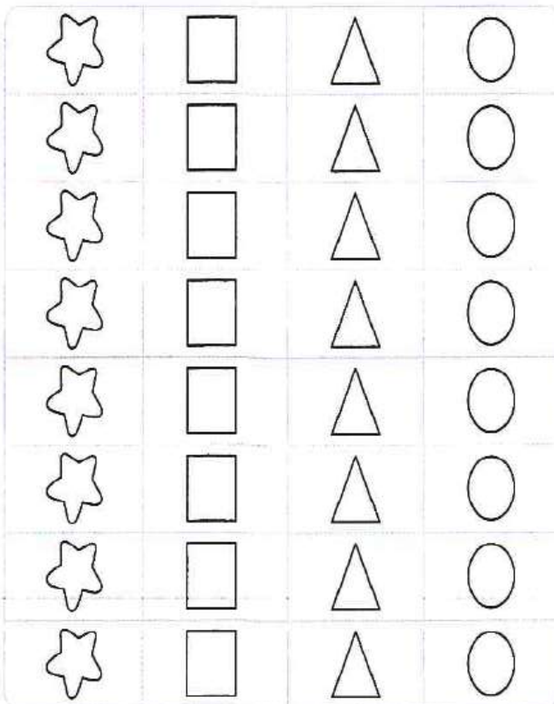




الفراشة الورد النحل العصافير

٢ عد البطاقات التالية التى لها نفس الصور ثم لون:





الدوائر المثلثات المربعات النجوم

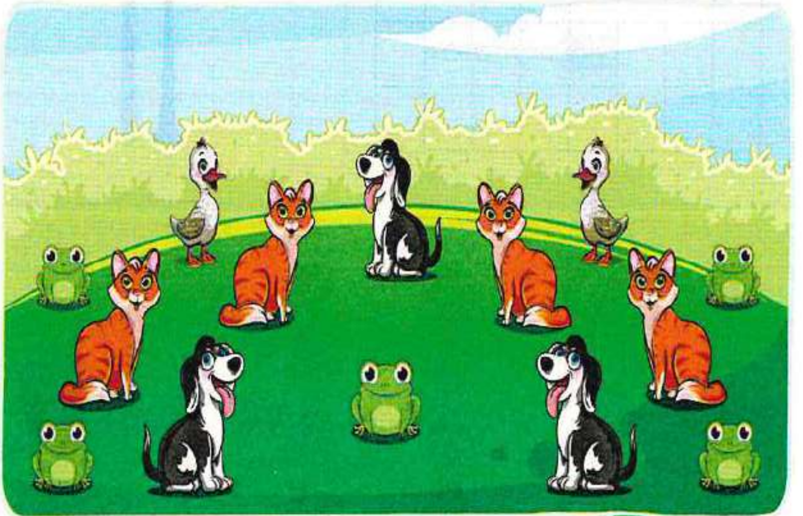
٣ لاحظ الصور الآتية وعد واكتب العدد ثم لونها:



١ عدد = ...   ٢ عدد = ...

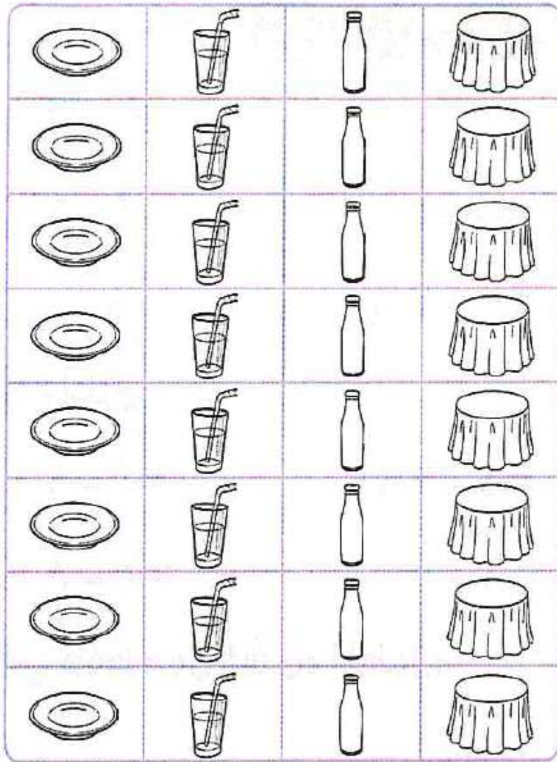
٣ عدد = ...   ٤ عدد = ...

٤ لاحظ الصور الآتية واكتب عددها ثم لوِّن:

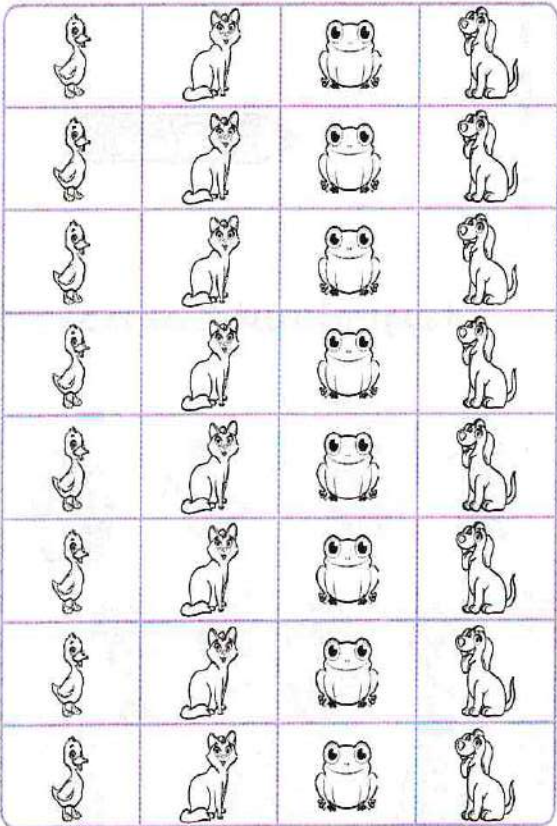


١ عدد البط = ...   ٢ عدد القطط = ...

٣ عدد الضفادع = ...   ٤ عدد الكلاب = ...



الطاولة | الزجاجة | الكوب | الطبق



الكلب | الضفدع | القطة | البطة



تقييم الأضواء حتى الدرس ١

١ اجمع:

① ٦ + ٢ = ... ② ٥ + ٠ = ... ③ ٤ + ٣ = ... ④ ٢ + ٢ = ...

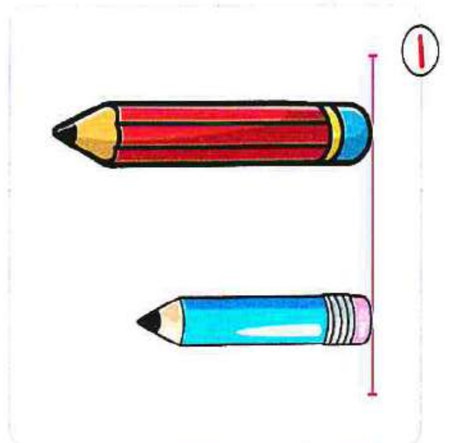
⑤ ٠ + ٩ = ... ⑥ ٧ + ٣ = ... ⑦ ٥ + ٥ = ... ⑧ ١ + ٥ = ...

٢ اطرح:

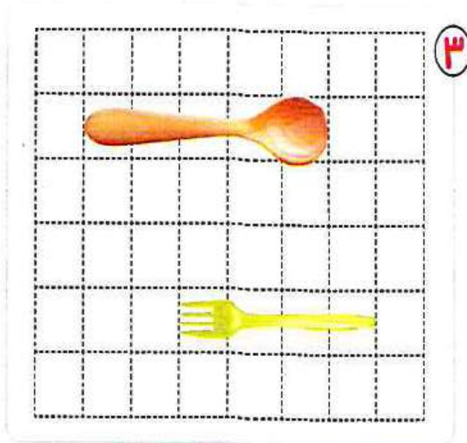
① ٩ – ٢ = ... ② ٧ – ٤ = ... ③ ٣ – ١ = ... ④ ٦ – ٠ = ...

⑤ ٨ – ٨ = ... ⑥ ١٠ – ٦ = ... ⑦ ٧ – ٠ = ... ⑧ ٥ – ٢ = ...

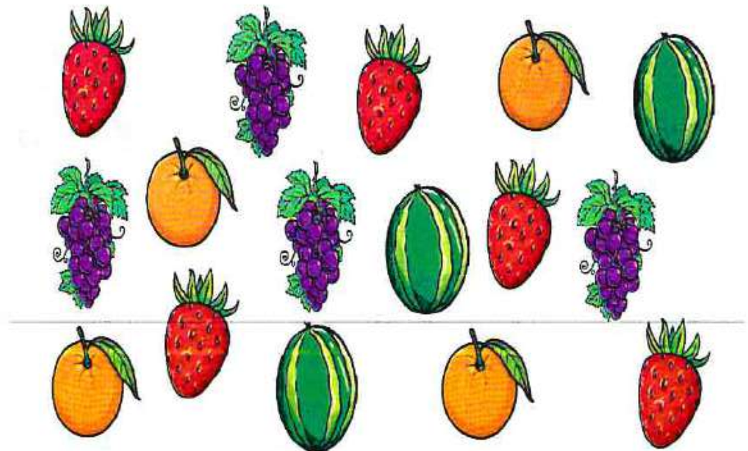
٣ حوِّط حول الشيء الأطول:

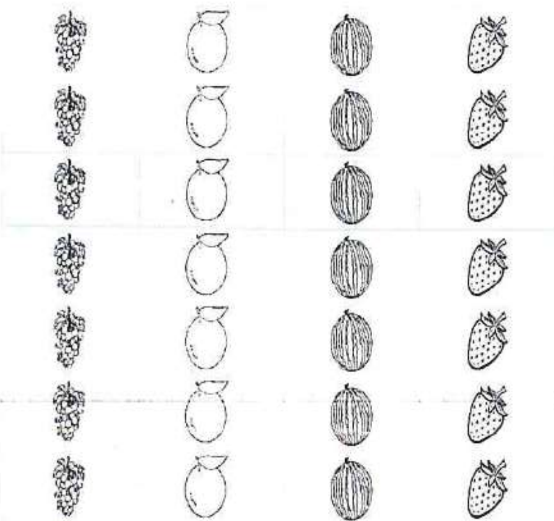
① 

② 

③ 

٤ لاحظ الصور الآتية ثم لوِّنها:





الفراولة البطيخ البرتقال العنب

الدرس ٢ ما نتعلمه من النتائج

تعلم تفسير البيانات (النتائج):

★ تنظيم العناصر وترتيبها فى جدول يساعد على الإجابة عن الأسئلة (أيهما أكثر عددًا؟ وأيهما أقل عددًا؟).

مثال بملاحظة التمثيل بالصور المقابل نجد أن:

طماطم	خيار	جزر	فلفل

- عدد الفلفل = ٥
- عدد الجزر = ٣
- عدد الخيار = ٨
- عدد الطماطم = ٥
- الخضار الأكثر عددًا هو الخيار
- الخضار الأقل عددًا هو الجزر
- الخضراوات التى لها نفس العدد هى: الفلفل و الطماطم

حاول لاحظ التمثيل بالصور المقابل، ثم أكمل:

القطة	الأرنب	الخروف	الكلب

(١) عدد الأرنب = ...

(٢) عدد الخروف = ...

(٣) عدد القطة = ...

(٤) عدد الكلب = ...

(٥) الحيوان الأكثر عددًا هو ....

(٦) الحيوان الأقل عددًا هو ....

(٧) الحيوانات التى لها نفس العدد هى .... و ....



تدرب على الدرس ٢



١ لاحظ الرسم المقابل، ثم أكمل:

١) عدد (فنجان) = ...

٢) عدد (أيس كريم) = ...

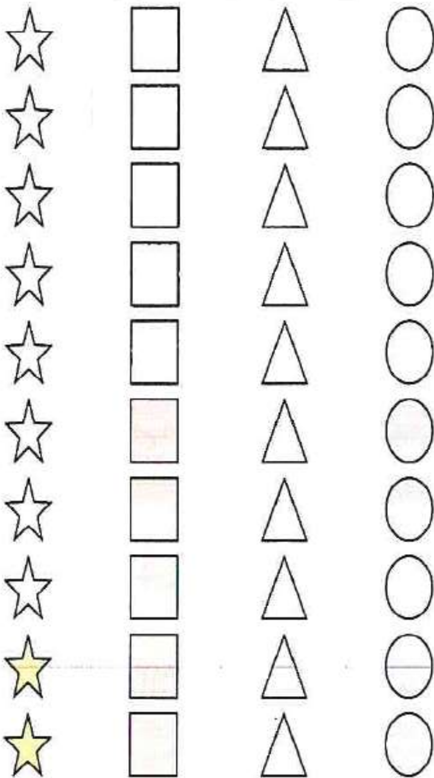
٣) عدد (كعك) = ...

٤) عدد (بيتزا) = ...

٥) الشيء الأكثر عددًا هو ....

٦) الشيء الأقل عددًا هو ....

٧) الأشياء التى لها نفس العدد هى .... و ....



٢ لاحظ الرسم المقابل، ثم أجب عن الأسئلة:

١) أى الأشكال أكثر عددًا؟ ....

٢) أى الأشكال أقل عددًا؟ ....

٣) أى الأشكال لها نفس العدد؟ ....

٤) كم عدد المثلثات؟ ....

٣ لاحظ الرسم المقابل، ثم أجب:

طماطم	بصل	خيار	باذنجان

① أى الخضراوات أكثر عددًا ؟ ....

② أى الخضراوات أقل عددًا ؟ ....

③ كم عدد ثمرات الطماطم ؟ ....

④ كم عدد ثمرات الخيار؟ ....

٤ لاحظ الرسم المقابل، ثم أجب عن الأسئلة:

الأسود	الزرافات	الطيور	الجِمَال

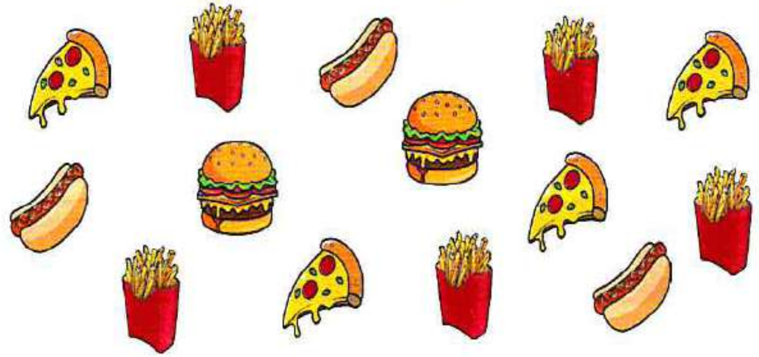
① أى الحيوانات أكثر عددًا؟ ....

② أى الحيوانات أقل عددًا؟ ....

③ أى الحيوانات لها نفس العدد؟ ....

④ كم عدد الجِمَال ؟ ....

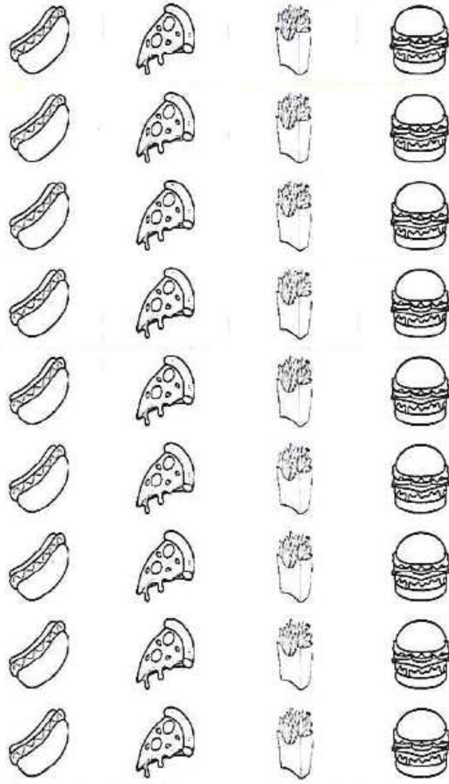
٥ لاحظ الصور الآتية، ولون ثم اجب عن الاسئلة الاتية:



١) عدد = ...   ٢) عدد = ...

٣) عدد = ...   ٤) عدد = ...

٥) أى الوجبات أكثر عددًا؟ ....   ٦) أى الوجبات أقل عددًا؟ ....



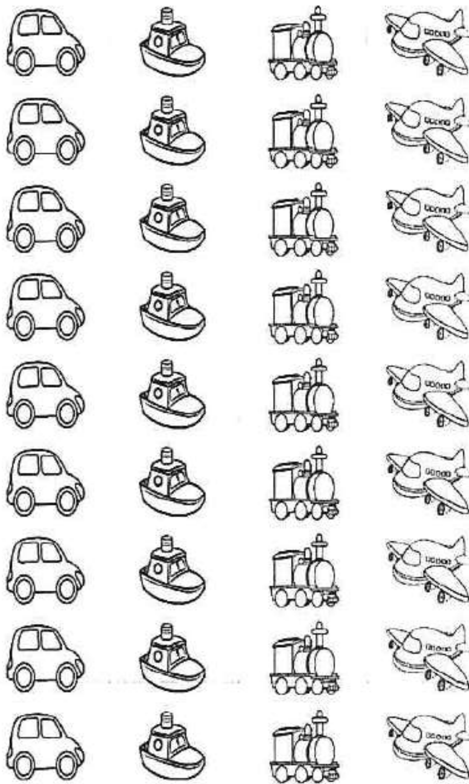
٦ لاحظ الصور الآتية، وأكمل ثم لون:



١) عدد = ...   ٢) عدد = ...

٣) عدد = ...   ٤) عدد = ...

٥) اللعبة الأكثر عددًا هى ....   ٦) اللعبة الأقل عددًا هى ....





تقييم الأضواء حتى الدرس ٢

١ حوط حول العدد الأكبر:

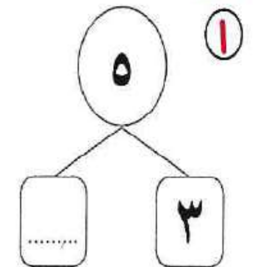
① ٧ ، ٢

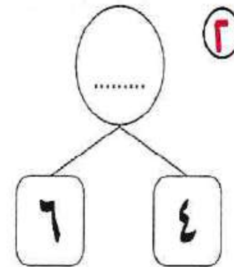
② ٤ ، ١٠

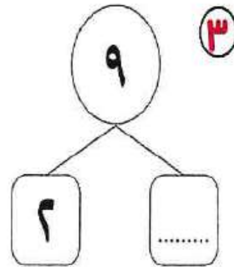
③ خمسة ، تسعة

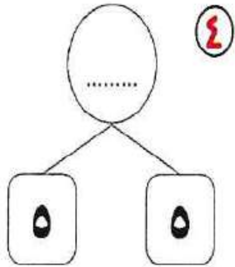
④ ٦ ، أربعة

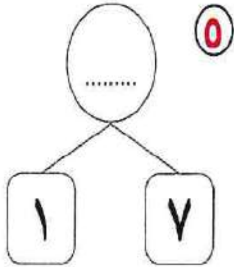
٢ اكتب العدد الناقص فيما يلي:



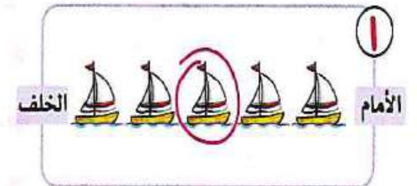




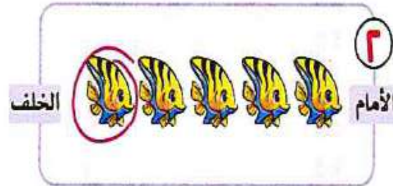




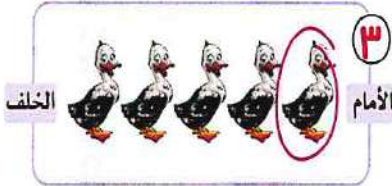
٣ اكتب الموقع الترتيبى للشىء المحوط فى كل مما يلى بدءًا من الأمام:

① 

....

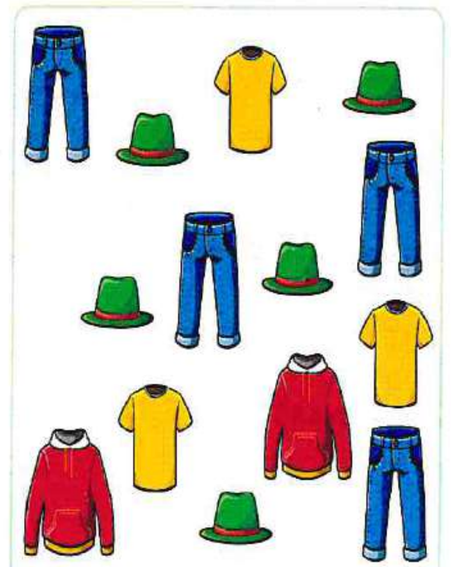
② 

....

③ 

....

٤ لاحظ الصور التالية، واكتب العدد، ثم لون:

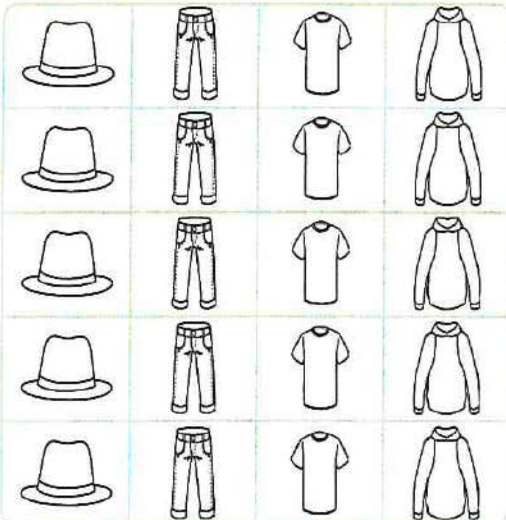


① عدد = ...

② عدد = ...

③ عدد = ...

④ عدد = ...



الدرس ٣ هيا نقارن النتائج

تعلم مقارنة البيانات (النتائج):

☆ تنظيم وترتيب العناصر باستخدام الجداول يساعد على مقارنة وتفسير النتائج وملاحظة الاختلافات بسهولة.

مثال قامت مجموعتان من التلاميذ بتجميع وترتيب وتنظيم أدواتهم المدرسية فى جداول كالآتى:

المجموعة الأولى

براية | ممحاة | مسطرة | قلم

المجموعة الثانية

براية | ممحاة | مسطرة | قلم

ومن خلال الجداول السابقة نجد أن:

① المجموعة التى لديها أقلام أكثر هى المجموعة الثانية.

☆ عدد الأقلام فى المجموعة الثانية هو ٧ أقلام. ☆ عدد الأقلام فى المجموعة الأولى هو ٥ أقلام.

② المجموعة التى لديها مساطر أقل هى المجموعة الأولى.

☆ عدد المساطر فى المجموعة الأولى هو ٤ مساطر. ☆ عدد المساطر فى المجموعة الثانية هو ٦ مساطر.

③ الأداة التى لها نفس العدد فى كلتا المجموعتين هى الممحاة.

☆ عدد الممحاة فى المجموعة الأولى هو ٤ ممحاة. ☆ عدد الممحاة فى المجموعة الثانية هو ٤ ممحاة.

④ ☆ الأداة الأكثر عددًا فى المجموعة الأولى هى (٥ أقلام).

☆ الأداة الأقل عددًا فى المجموعة الثانية هى (٤ ممحاة).

 **حاول** سجل فريقان بيانات عن عدد الفاكهة لديهما فى الجدولين الآتيين، لاحظ الرسم ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

الفريق الأول

برتقال	مانجو	خوخ	جوافة

الفريق الثانى

برتقال	مانجو	خوخ	جوافة

(١) ما الفاكهة الأكثر عددًا فى الفريق الأول؟ ....

(٢) ما الفاكهة الأقل عددًا فى الفريق الثانى؟ ....

(٣) أى فريق لديه جوافة أقل؟ ....

(٤) أى فريق لديه برتقال أكثر؟ ....

(٥) أى فريق لديه خوخ أقل؟ ....

(٦) أى فريق لديه مانجو أكثر؟ ....

(٧) هل هناك فاكهة لها نفس العدد فى كلا الفريقين؟ ....



تدرب على الدرس ٣

١ قام كل من الفصل الأول والفصل الثانى بترتيب حيواناتهما المفضلة، لاحظ الرسم ثم أجب عن الأسئلة:

الفصل الأول

الزرافات | الكلاب | القطط | الجِمَال

الفصل الثانى

الزرافات | الكلاب | القطط | الجِمَال

(١) أى فصل لديه كلاب أكثر؟ ....

(٢) أى فصل لديه جِمَال أكثر؟ ....

(٣) ما الحيوان الأكثر عددًا فى الفصل الأول؟ ....

(٤) ما الحيوان الذى له نفس العدد فى كلا الفصلين؟ ....

٢ قامت مجموعتان بترتيب بطاقات الأشكال، واحدة من البطاقات الخمس هى «**البطاقة الفائزة**»، المجموعة التى لديها بطاقات فائزة أكثر هى المجموعة الفائزة، أجب عن الأسئلة:



المجموعة الأولى

المثلثات	الدوائر	المربعات	النجوم	القلوب

المجموعة الثانية

المثلثات	الدوائر	المربعات	النجوم	القلوب

(١) أى مجموعة لديها نجوم أكثر؟ ....

(٢) أى بطاقة لها نفس العدد فى كلتا المجموعتين؟ ....

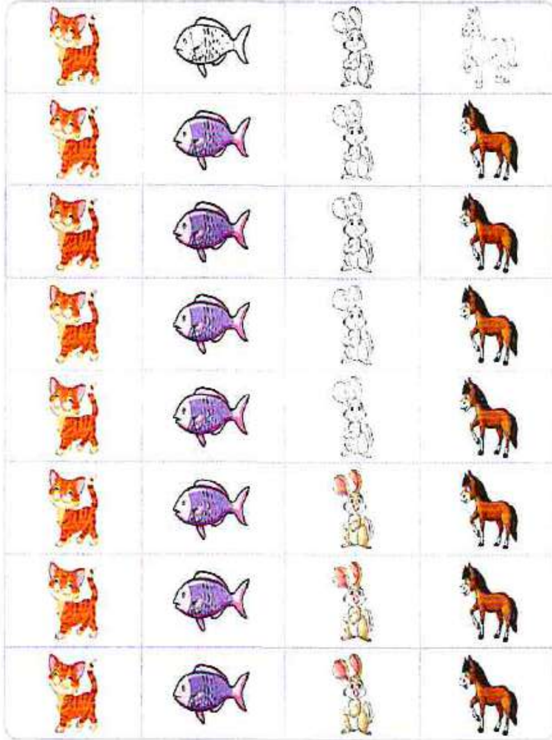
(٣) إذا كانت البطاقة الفائزة هى القلب، فأى مجموعة هى الفائزة؟ ....

(٤) إذا كانت البطاقة الفائزة هى المثلث، فأى مجموعة هى الفائزة؟ ....



تدرب

١ لاحظ الرسم المقابل وعد واكتب العدد ثم أجب:



الأحصنة الأرانب الأسماك القطط

١) عدد القطط = ...

٢) عدد الأسماك = ...

٣) عدد الأرانب = ...

٤) عدد الأحصنة = ...

٥) أى الحيوانات أكثر عددًا؟ ....

٦) أى الحيوانات أقل عددًا؟ ....

٧) أى الحيوانات لها نفس العدد؟ .... و ....

٢ لاحظ الرسم المقابل ثم أجب عن الأسئلة:

المجموعة الأولى

البرتقال المانجو العنب الجوافة

المجموعة الثانية

البرتقال المانجو العنب الجوافة

١) أى مجموعة لديها جوافة أكثر؟

....

٢) أى مجموعة لديها مانجو أكثر؟

....

٣) أى مجموعة لديها عنب أقل؟

....

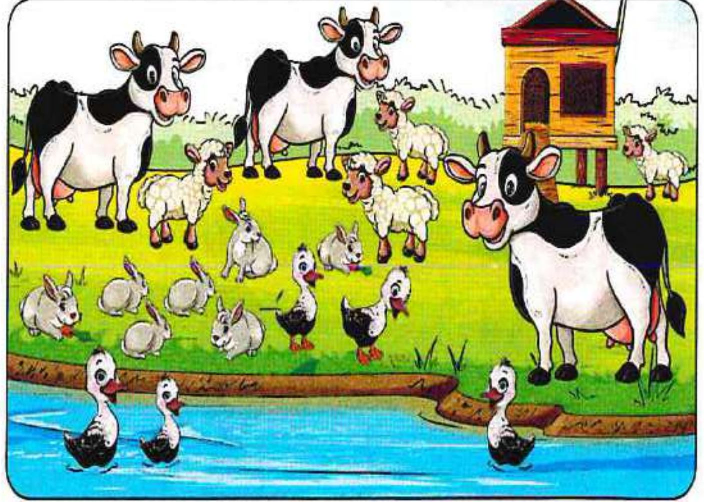
٤) أى مجموعة لديها برتقال أقل؟

....

٥) هل هناك فاكهة لها نفس العدد فى كلتا المجموعتين؟

....

٣ لاحظ الصور الآتية ولون ثم اجب عن الأسئلة:



١ عدد = ...

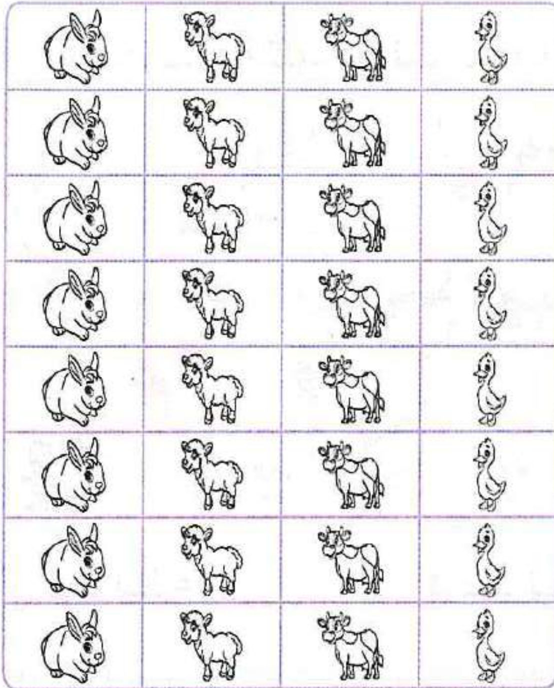
٢ عدد = ...

٣ عدد = ...

٤ عدد = ...

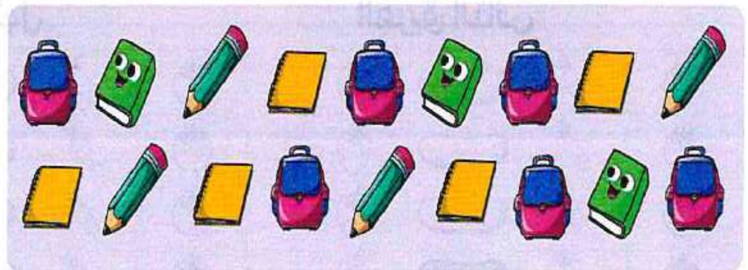
٥ أى الأشياء أكثر عددًا؟ ....

٦ أى الأشياء أقل عددًا؟ ....



بطة	بقرة	خروف	أرنب

٤ لاحظ الصور الآتية ولون ثم أجب عن الأسئلة:



١ عدد = ...

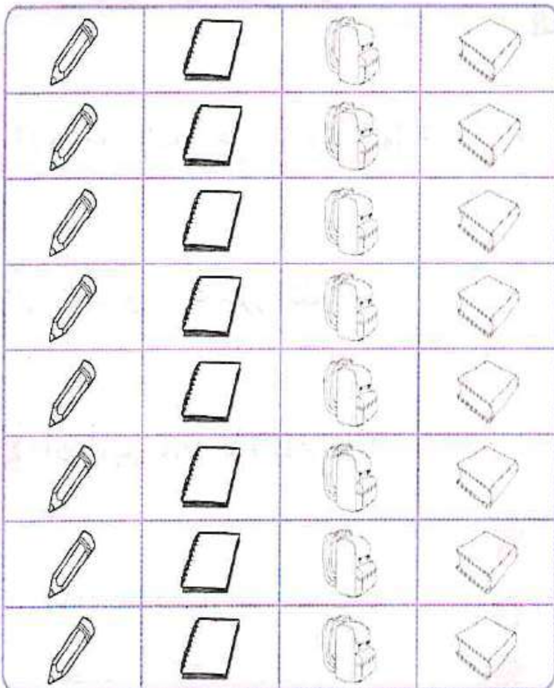
٢ عدد = ...

٣ عدد = ...

٤ عدد = ...

٥ ما الشيء الأكثر عددًا؟ ....

٦ ما الشيء الأقل عددًا؟ ....

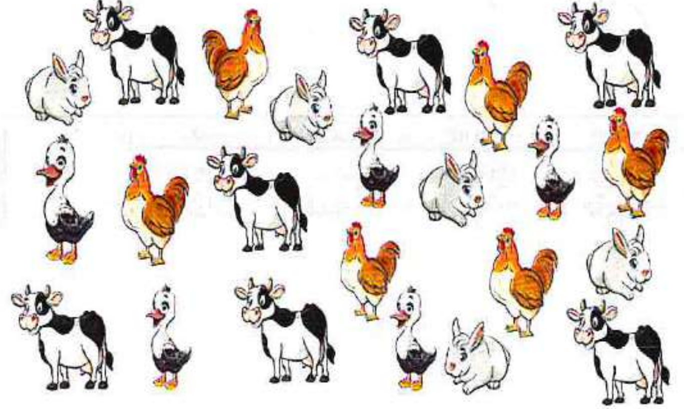


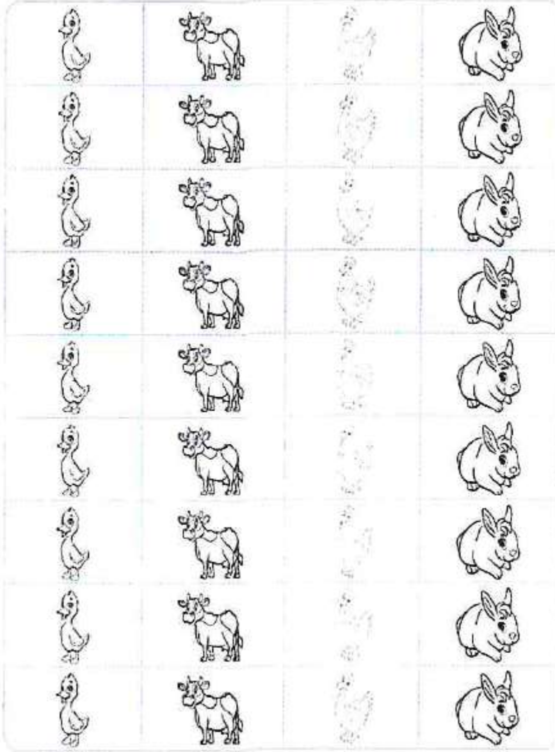
كتاب	حقيبة	كراسة	قلم

تقييم الأضواء

على الفصل ٦

١ لاحظ الصور التالية واكتب عددها ثم لون:





١ عدد البط = ... ٢ عدد البقر = ...

٣ عدد الدجاج = ... ٤ عدد الأرانب = ...

٥ ما الحيوانات التى لها نفس العدد؟ .... و ....

٢ لاحظ الرسم المقابل ثم أجب عن الأسئلة:

١ أى فريق لديه فلفل أكثر؟

....

٢ ما عدد الجزر فى الفريق الأول؟

....

٣ أى فريق لديه جزر أكثر؟

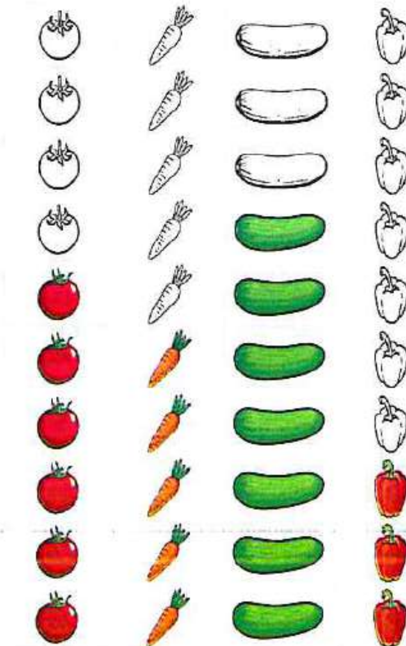
....

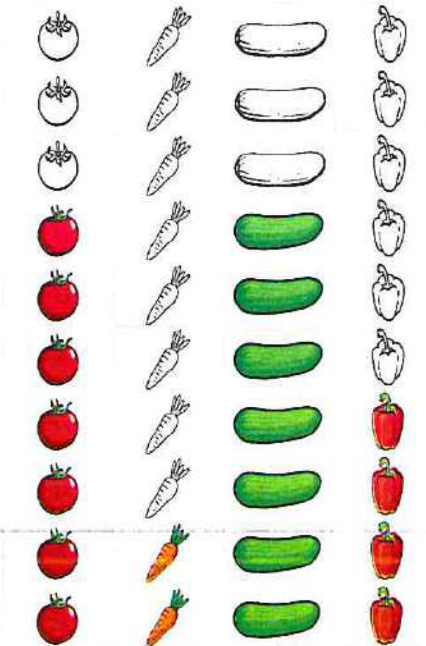
٤ أى فريق لديه طماطم أقل؟

....

٥ ما نوع الخضار الذى له نفس العدد فى كلا الفريقين؟

....







أهداف الدروس

الدرسان (١، ٢): • الأعداد حتى ٢٠

• عشرة وعدد ما (من ١ إلى ١٠)

- يكتب الطفل الأعداد من ١١ إلى ٢٠
- يعد الطفل الأشياء في حدود العدد ٢٠
- يكتب الطفل مكونات الأعداد حتى العدد ٢٠
- يقسم الطفل الأعداد الأكبر من ٢٠ إلى ١٠ وعدد آخر.

الدرس (٣): خط الأعداد

- يتعرف الطفل على خط الأعداد.
- يكمل الطفل الأعداد الناقصة على خط الأعداد.
- يحدد الطفل العدد الذى يزيد والعدد الذى يقل بمقدار عدد محدد.
- يقارن الطفل الأعداد فى حدود العدد ٢٠
- يرتب الطفل الأعداد من الأصغر إلى الأكبر والعكس فى حدود العدد ٢٠

الدرسان (٤، ٥): • جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول)

• جمع وطرح الأعداد (الجزء الثانى)

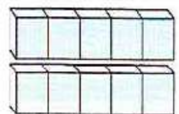
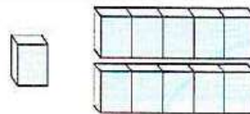
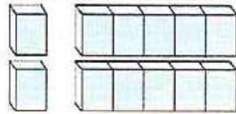
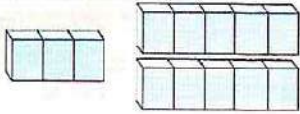
- يجمع الطفل عددين فى حدود العدد ٢٠
- يطرح الطفل عددين فى حدود العدد ٢٠
- يحل الطفل مسائل كلامية على الجمع فى حدود العدد ٢٠
- يحل الطفل مسائل كلامية على الطرح فى حدود العدد ٢٠

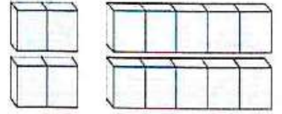
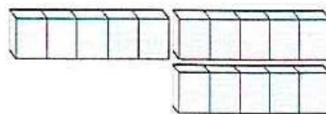
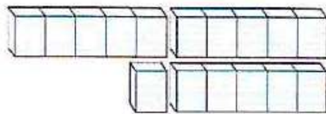
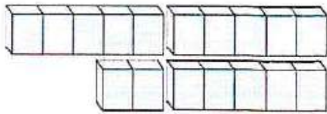
الدرس (٦): الأعداد الأكبر من ٢٠

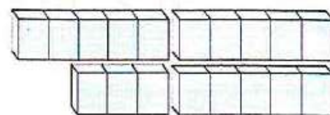
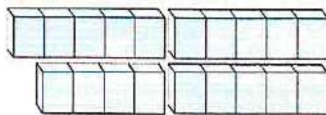
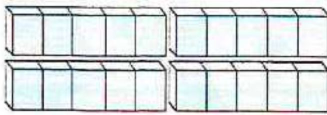
- يكتب الطفل الأعداد الأكبر من العدد ٢٠
- يعد الطفل الأشياء الأكبر من العدد ٢٠
- يكتب الطفل مكونات الأعداد الأكبر من العدد ٢٠

• الأعداد حتى ٢٠
• عشرة وعدد ما (من ١ إلى ١٠)

تعلم ١ العدُّ حتى العدد ٢٠:

١٠ عشرة	١١ أحد عشر	١٢ اثنا عشر	١٣ ثلاثة عشر
			
١٠	١٠ + ١	١٠ + ٢	١٠ + ٣

١٤ أربعة عشر	١٥ خمسة عشر	١٦ ستة عشر	١٧ سبعة عشر
			
١٠ + ٤	١٠ + ٥	١٠ + ٦	١٠ + ٧

١٨ ثمانية عشر	١٩ تسعة عشر	٢٠ عشرون
		
١٠ + ٨	١٠ + ٩	١٠ + ١٠



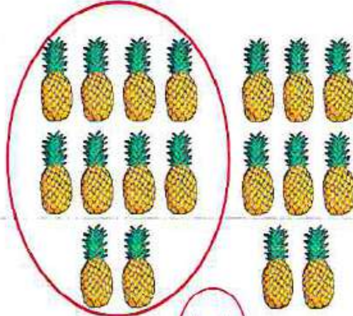
حاول ١ عُد واكتب العدد كما بالمثال:



طريقة الحل

من الأسهل عند العد أننا نحدد مجموعة من ١٠ ونحوطها بدائرة فيكون ١٠ و٨ يكونان ١٨

مثال



١٨

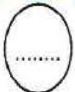
(١)



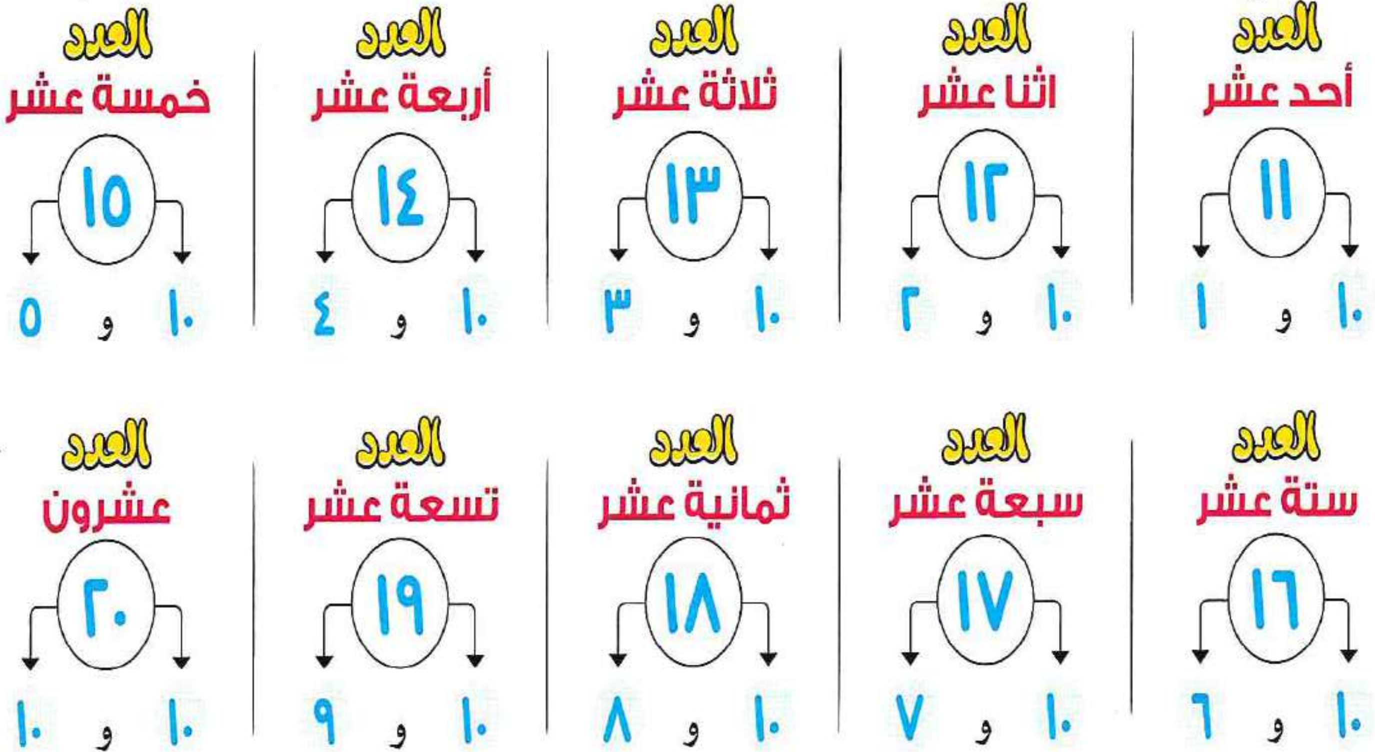


(٢)



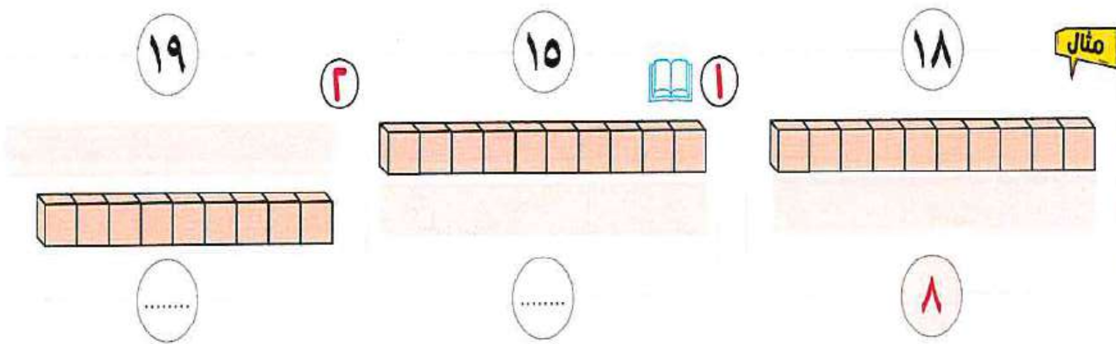


تعلم ٢ تقسيم الأعداد الأكبر من ١٠ إلى ١٠ وعدد آخر:



حاول ٢ اكتب عدد المكعبات الناقصة كما بالمثال:





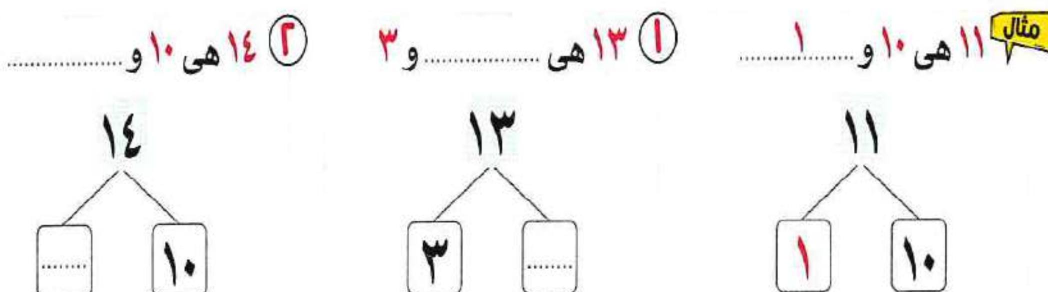
حاول ٣ أكمل كما بالمثال:



مثال ١١ هى ١٠ و ..... ١ .....

① ١٣ هى .... و ٣

② ١٤ هى ١٠ و ....





تدرب على الدرسين ١ و ٢

⭐ الأعداد حتى العدد ٢٠:

١ تتبع النقاط ثم اكتب:

①

١٠	١٠			
عشرة	عشرة			

②

١١	١١			
أحد عشر	أحد عشر			

③

١٢	١٢			
اثنا عشر	اثنا عشر			

④

١٣	١٣			
ثلاثة عشر	ثلاثة عشر			

⑤

١٤	١٤			
أربعة عشر	أربعة عشر			

⑥

١٥	١٥			
خمسة عشر	خمسة عشر			

⑦

١٦	١٦			
ستة عشر	ستة عشر			

⑧

١٧	١٧			
سبعة عشر	سبعة عشر			

⑨

١٨	١٨			
ثمانية عشر	ثمانية عشر			

⑩

١٩	١٩			
تسعة عشر	تسعة عشر			

⑪

٢٠	٢٠			
عشرون	عشرون			

٢ عُد واكتب العدد:

١ ....

٢ ....

٣ ....

٤ ....

٥ ....

٦ ....

٧ ....

٨ ....

٩ ....

٣ لاحظ الصورة الآتية، ثم أكمل كما بالمثال:



مثال ترتيب خالد من الأمام هو الثانى عشر.

١ ترتيب تامر من الخلف هو ....

٢ ترتيب ليلى من الأمام هو

٣ ترتيب ليلى من الخلف هو

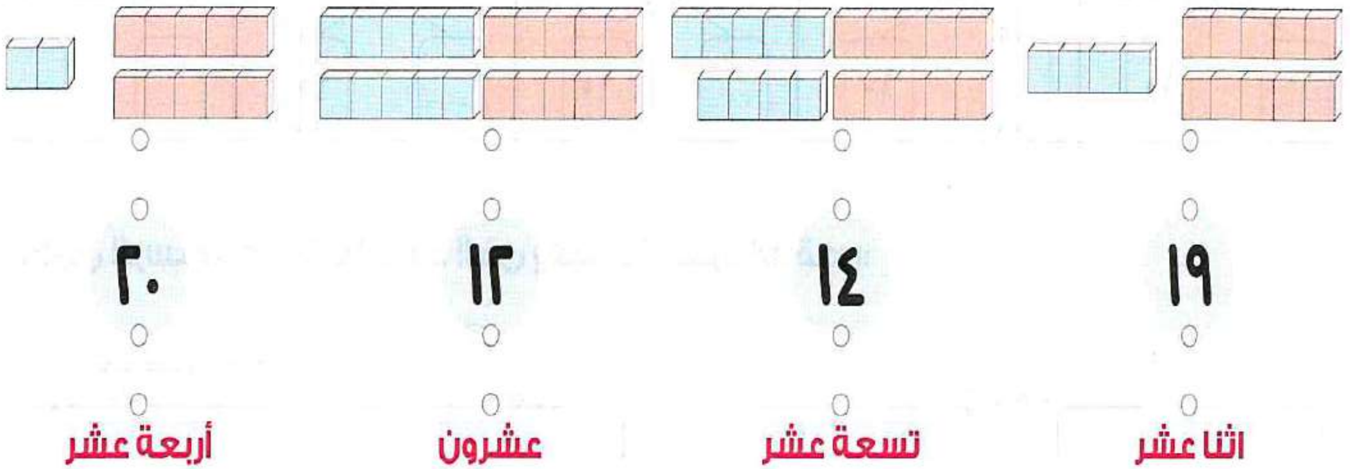
٤ انظر إلى الصورة، ثم أجب:



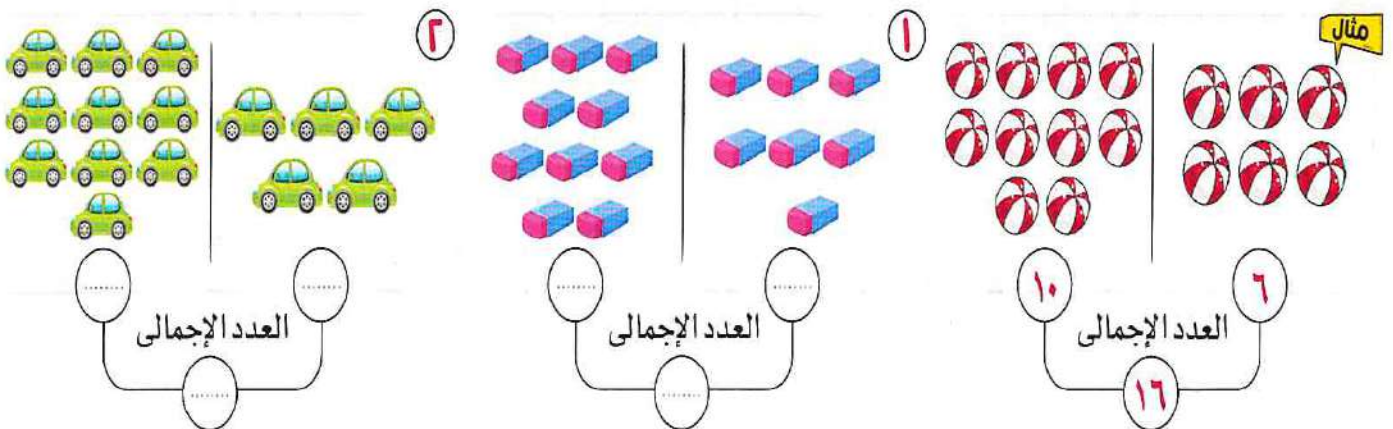
(١) كم عدد الأطفال الواقفين فى الصف؟ ....

(٢) ما ترتيب سارة من الأمام؟ ....

٥ عد ثم صل:



٦ عد واكتب العدد، ثم اكتب العدد الإجمالى كما بالمثال:



☆ عشرة وعدد ما (من ١ إلى ١٠):

٧ لاحظ وأكمل كما بالمثال:

مثال: ١١ ← ١٠ ، ١

① ١٢ ← ١٠ ، ....

② ١٣ ← ١٠ ، ....

③ ١٤ ← ١٠ ، ....

④ ١٦ ← ١٠ ، ....

⑤ ١٧ ← .... ، ....

⑥ ١٥ ← ١٠ ، ....

⑦ ٢٠ ← ١٠ ، ....

⑧ ١٩ ← ١٠ ، ....

⑨ ١٨ ← ١٠ ، ....

٨ أكمل الرسم ثم اكتب العدد الذى يعبر عن الجزء الناقص:

① ١٢ ....

② ١٣ ....

③ ١٦ ....

④ ١٧ ....

⑤ ٢٠ ....

⑥ ١٩ ....

⑦ ١٨ ....

⑧ ١١ ....

⑨ ١٤ ....

٩ أكمل كما بالمثال:

مثال ١٠ + ٥ = ١٥

(١) ١٠ + ... = ١١
(٢) ١٠ + ... = ١٨
(٣) .... + ٦ = ١٦
(٤) .... + ٧ = ١٧
(٥) ١٠ + ... = ١٣
(٦) .... + ١٠ = ٢٠
(٧) ١٠ + ... = ١٢
(٨) ١٠ + ... = ١٤
(٩) .... + ٨ = ١٨
(١٠) .... + ١ = ١١
(١١) .... + ٩ = ١٩

١٠ ما العدد الذى يوضع مكان النقاط؟

(١) ١٠ و ١ يكوِّنان ....
....
١٠ ، ١

(٢) ١٩ هى ١٠ و ....
١٩
١٠ ، ....

(٣) ١٧ هى .... و ٧
١٧
.... ، ٧

(٤) ١٥ هى ١٠ و ....
١٥
١٠ ، ....

(٥) ١٠ و ٦ يكوِّنان ....
....
١٠ ، ٦

(٦) ١٠ و ٨ يكوِّنان ....
....
١٠ ، ٨

(٧) ١٠ و ٣ يكوِّنان ....
....
١٠ ، ٣

(٨) ١٢ هى .... و ٢
١٢
.... ، ٢

١١ أكمل ما يأتى:

(١) ١٠ و ٥ يكونان ....
(٢) ١٠ و ٩ يكونان ....
(٣) ١٠ و ١ يكونان ....
(٤) ١٠ و ٧ يكونان ....
(٥) ١٠ و ٣ يكونان ....
(٦) ١٠ و ٢ يكونان ....
(٧) .... و ٣ يكونان ١٣
(٨) ١٠ و .... يكونان ١٤
(٩) .... و ٦ يكونان ١٦
(١٠) ١٠ و .... يكونان ٢٠
(١١) .... و ٨ يكونان ١٨
(١٢) .... و ٥ يكونان ١٥

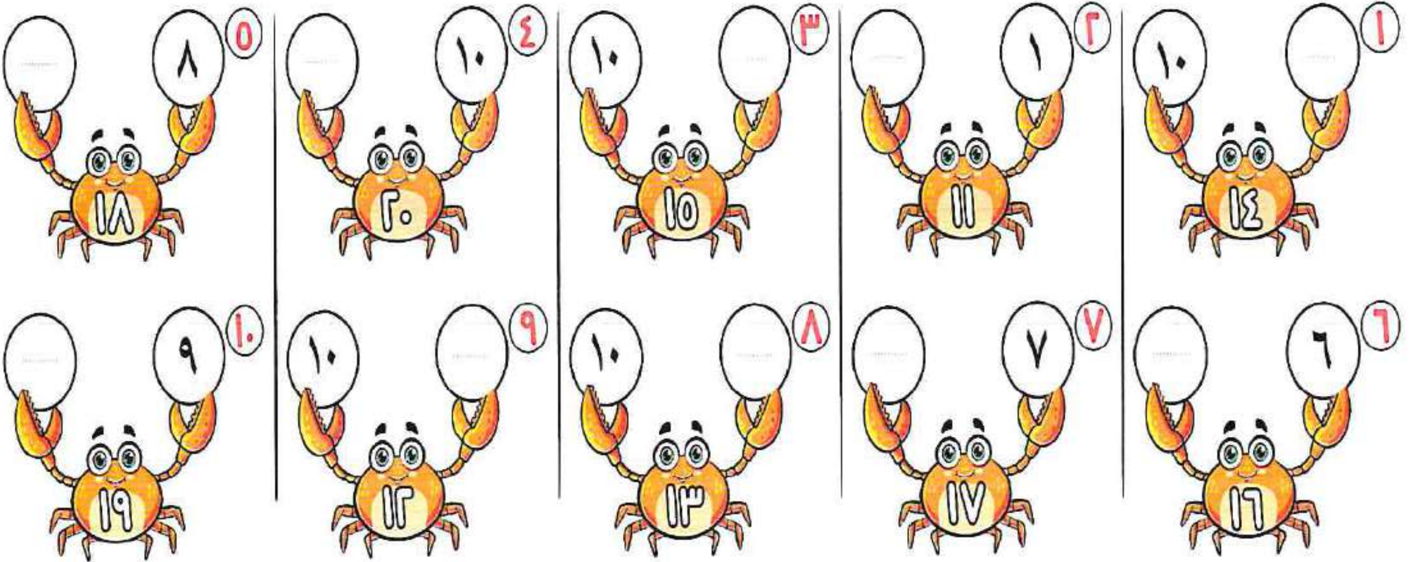


تقييم الأضواء حتى الدرس ٢

١ عُد الأشياء فى كل مجموعة واكتب العدد:



٢ أكمل ما يأتى:



٣ انظر إلى الصورة التالية ثم أجب:

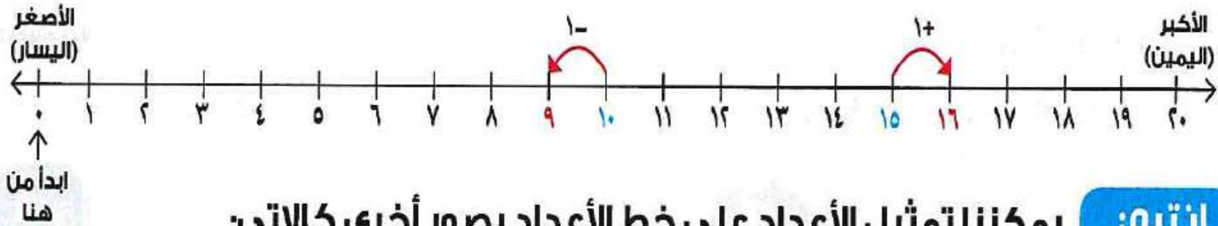


١) كم عدد الأطفال الواقفين فى الصف؟ ....

٢) ما ترتيب محمد من الأمام؟ ....

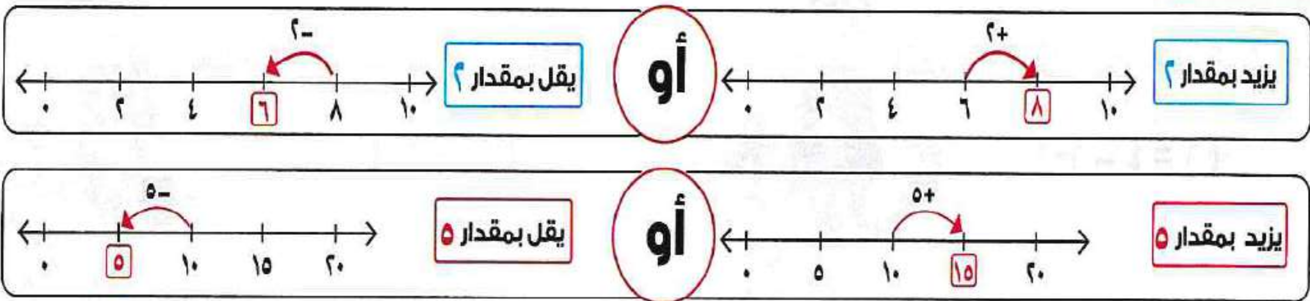
تعلم ١ مفهوم خط الأعداد:

خط الأعداد هو خط تمثل عليه الأعداد من اليسار إلى اليمين، وتزداد الأعداد كلما اتجهنا إلى اليمين وتقل كلما اتجهنا إلى اليسار:





انتبه: يمكننا تمثيل الأعداد على خط الأعداد بصور أخرى كالاتى:





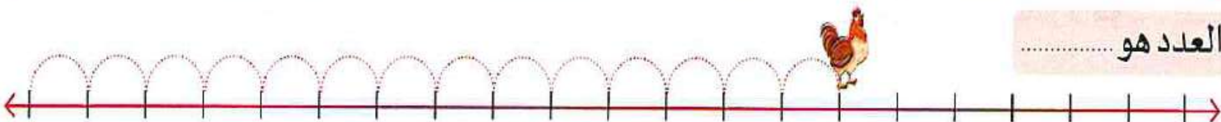
حاول ١ لاحظ خط الأعداد ثم اكتب العدد الذى توقف عنده كل مما يلى كما بالمثال:



مثال: العدد هو ٨

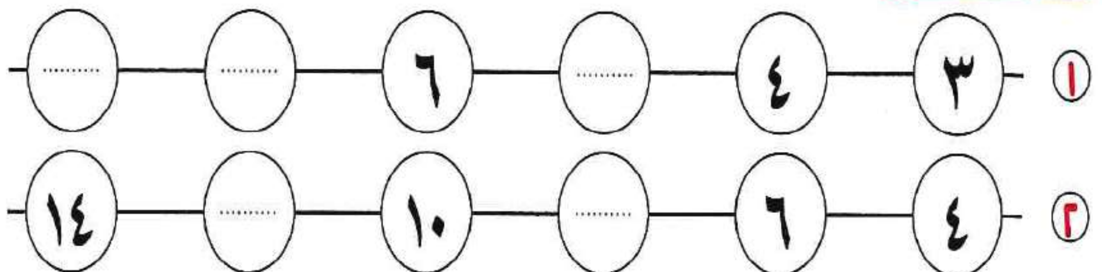


العدد هو ....



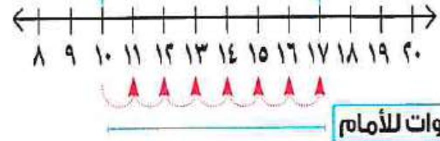


حاول ٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



تعلم ٢ ما يزيد عن وما يقل عن:

يزيد عن



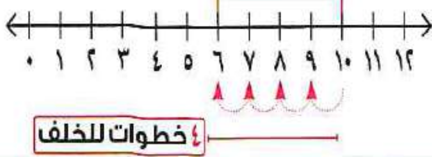
بملاحظة خط الأعداد السابق، نجد أن:



العدد ١٧ يزيد عن ١٠ بمقدار ٧

(١٠ + ٧ = ١٧)

يقل عن



بملاحظة خط الأعداد السابق، نجد أن:



العدد ٦ يقل عن ١٠ بمقدار ٤

(١٠ ـ ٤ = ٦)

حاول ٣ اكمل ما يأتى مستخدمًا خط الأعداد:



(١) العدد الذى يزيد عن ١١ بمقدار ٥ هو ....

(٢) العدد الذى يقل عن ١٦ بمقدار ٦ هو ....

(٣) العدد الذى يزيد عن ٩ بمقدار ٨ هو ....

(٤) العدد الذى يقل عن ١٩ بمقدار ٣ هو ....

(٥) العدد ١٣ يزيد عن العدد ٥ بمقدار ....

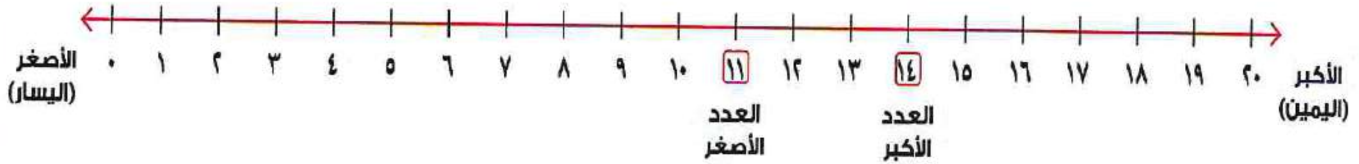
(٦) العدد ١٢ يقل عن العدد ١٨ بمقدار ....

(٧) العدد ١٥ يزيد عن العدد ٣ بمقدار ....

(٨) العدد ١١ يقل عن العدد ١٧ بمقدار ....

تعلم ٣ مقارنة وترتيب الأعداد فى حدود العدد ٢٠:

مثال للمقارنة بين العددين ١١، ١٤ نبدأ العد بالترتيب من العدد ٠ كالآتى:



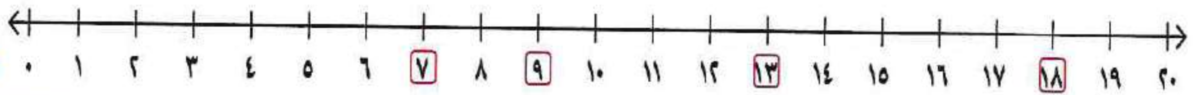
العدد ١٤ أكبر من العدد ١١ أو العدد ١١ أصغر من العدد ١٤

قاعدة: عند المقارنة بين عددين

- نحدد العددين على خط الأعداد.
- العدد الذى يقع على اليمين هو العدد الأكبر والذى يقع على اليسار هو العدد الأصغر.

مثال رتب بطاقات الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر ومن الأكبر إلى الأصغر:

١٣ ، ٩ ، ١٨ ، ٧





الترتيب من الأصغر إلى الأكبر: ٧ ← ٩ ← ١٣ ← ١٨

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر: ١٨ ← ١٣ ← ٩ ← ٧

حاول ٤ ضع دائرة حول العدد الأكبر:

(١) ١٦ ١٣ (٢) ٨ ١٢ (٣) ١٥ ١١ (٤) ٧ ١٣

حاول ٥ رتب بطاقات الأعداد الآتية حسب المطلوب:

(١) ٢ ، ١٣ ، ١٥ ، ١ من الأكبر إلى الأصغر

الترتيب .... ← .... ← .... ← ....

(٢) ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٠ من الأصغر إلى الأكبر

الترتيب .... ← .... ← .... ← ....



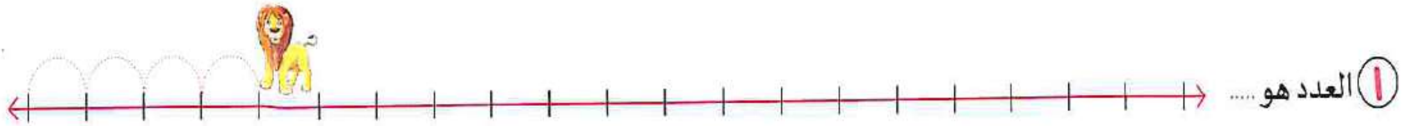
تدرب على الدرس ٣

⭐ خط الأعداد:

١ لاحظ خط الأعداد، ثم اكتب العدد الذى توقف عنده كلا مما يلى:



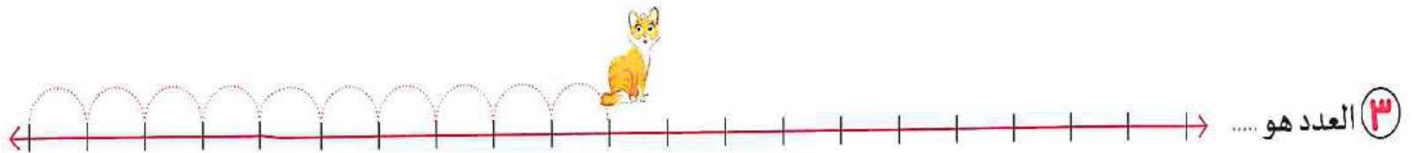
① العدد هو .....



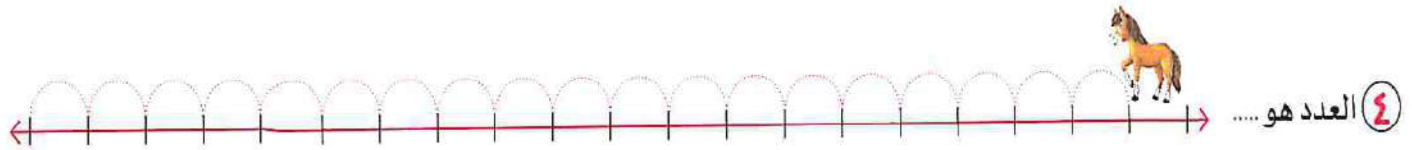
② العدد هو .....



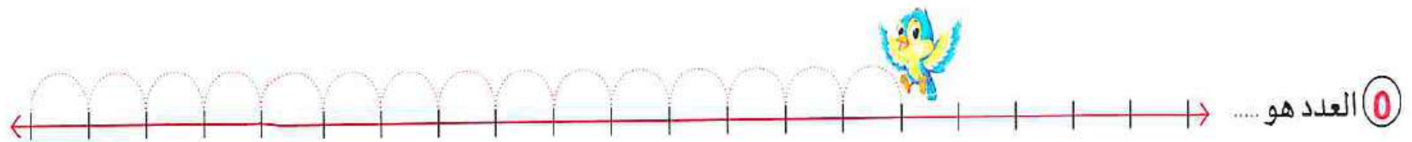
③ العدد هو .....



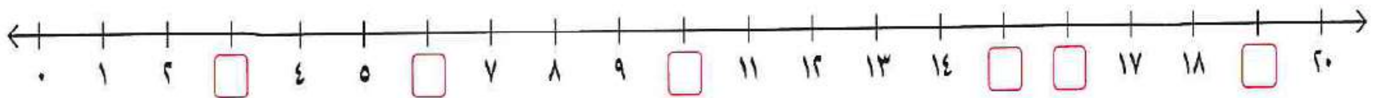
④ العدد هو .....



⑤ العدد هو .....

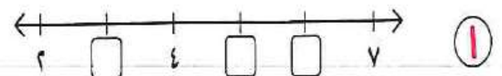


٢ أكمل خط الأعداد التالى:

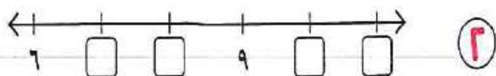


٣ اكتب الأعداد الناقصة:

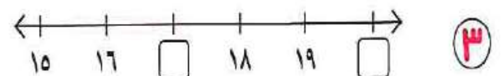
①



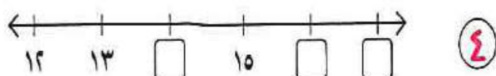
②



③



④



٤ أكمل الأعداد الناقصة:

لاحظ الأعداد تزداد أو تقل بمقدار ١:

(١) ١ – ...... – ٣ – ...... – ٥ – ......

(٢) ٧ – ...... – ٩ – ...... – ١١ – ......

(٣) ١٣ – ...... – ١٥ – ...... – ...... – ١٨

(٤) ...... – ...... – ١٧ – ١٨ – ...... – ٢٠

(٥) ١٨ – ...... – ١٦ – ١٥ – ...... – ١٣

(٦) ٢٠ – ...... – ١٨ – ...... – ١٦ – ١٥

(٧) ١٧ – ...... – ١٥ – ١٤ – ...... – ١٢

(٨) ١٥ – ١٤ – ...... – ...... – ١١ – ......

لاحظ الأعداد تزداد أو تقل بمقدار ٢:

(٩) ٨ – ...... – ١٢ – ...... – ١٦ – ...... – ٢٠

(١٠) ١٠ – ...... – ١٤ – ...... – ١٨ – ٢٠

(١١) ٦ – ٨ – ...... – ١٢ – ...... – ١٦

(١٢) ٤ – ...... – ٨ – ...... – ١٢ – ......

(١٣) ١٢ – ١٠ – ...... – ٦ – ...... – ......

(١٤) ١٠ – ...... – ٦ – ...... – ٢ – ......

(١٥) ١٨ – ...... – ...... – ١٢ – ...... – ٨

(١٦) ٢٠ – ١٨ – ...... – ١٤ – ...... – ......

لاحظ الأعداد تزداد أو تقل بمقدار ٥:

(١٧) ٠ – ٥ – ...... – ١٥ – ٢٠

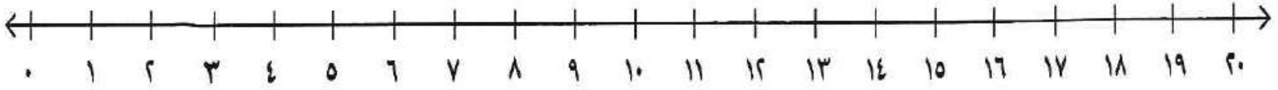
(١٨) ٠ – ...... – ...... – ١٥ – ......

(١٩) ٢٠ – ١٥ – ...... – ...... – ٠

(٢٠) ...... – ٥ – ١٠ – ...... – ......

ما يزيد عن وما يقل عن:

٥ لاحظ خط الأعداد التالى ثم أجب:



(١) ما العدد الذى يزيد عن ١٣ بمقدار ١؟ ....

(٢) ما العدد الذى يزيد عن ١٥ بمقدار ٢؟ ....

(٣) ما العدد الذى يزيد عن ١٠ بمقدار ٢؟ ....

(٤) ما العدد الذى يزيد عن ١١ بمقدار ٤؟ ....

(٥) ما العدد الذى يزيد عن ١٢ بمقدار ٨؟ ....

(٦) ما العدد الذى يقل عن ٧ بمقدار ١؟ ....

(٧) ما العدد الذى يقل عن ١٥ بمقدار ٣؟ ....

(٨) ما العدد الذى يقل عن العدد ١٧ بمقدار ٧؟ ....

(٩) ما العدد الذى يقل عن ١٠ بمقدار ٦؟ ....

(١٠) ما العدد الذى يقل عن العدد ١٨ بمقدار ٧؟ ....

٦ أكمل ما يأتى كما بالأمثلة:

مثال: العدد الذى يزيد ٤ عن العدد ٦ هو ١٠ (لأن: ٦ + ٤ = ١٠)

مثال: العدد الذى يقل بمقدار ٧ عن العدد ٩ هو ٢ (لأن: ٩ - ٧ = ٢)

(١) العدد الذى يزيد بمقدار ٣ عن العدد ٧ هو ....

(٢) العدد الذى يقل بمقدار ٣ عن العدد ٦ هو ....

(٣) العدد الذى يزيد بمقدار ٥ عن العدد ٤ هو ....

(٤) العدد الذى يقل بمقدار ٨ عن العدد ٩ هو ....

(٥) العدد الذى يزيد بمقدار ١ عن العدد ٨ هو ....

(٦) العدد الذى يقل بمقدار ٢ عن العدد ١٠ هو ....

(٧) العدد الذى يزيد بمقدار ٤ عن العدد ٢ هو ....

(٨) العدد الذى يقل بمقدار ٤ عن العدد ٧ هو ....

(٩) العدد الذى يزيد بمقدار ٣ عن العدد ٥ هو ....

(١٠) العدد الذى يقل بمقدار ٩ عن العدد ١٠ هو ....

٧ أكمل ما يأتى كما بالأمثلة:

مثال العدد ٨ يزيد عن العدد ٣ بمقدار ٥ (لأن: ٨ ـ ٣ = ٥)

مثال العدد ٥ يقل عن العدد ٩ بمقدار ٤ (لأن: ٩ ـ ٥ = ٤)

(١) العدد ٥ يزيد عن العدد ٣ بمقدار ....

(٢) العدد ٣ يقل عن العدد ٨ بمقدار ....

(٣) العدد ٨ يزيد عن العدد ٢ بمقدار ....

(٤) العدد ٦ يقل عن العدد ٩ بمقدار ....

(٥) العدد ١٠ يزيد عن العدد ٨ بمقدار ....

(٦) العدد ٩ يقل عن العدد ١٠ بمقدار ....

٨ اختر الإجابة الصحيحة:

(١) العدد ٦ يقل عن ٧ بمقدار ....

(١) (١٢) (١٣)

(٢) العدد ١٧ يقل عن العدد ١٩ بمقدار ....

(١) (٢) (٣)

(٣) العدد .... يقل ١ عن العدد ٨

(٧) (٦) (٩)

(٤) العدد .... يزيد ٥ عن العدد ١١

(١٦) (٦) (١٩)

(٥) العدد .... يقل ١٠ عن العدد ١٦

(١٢) (١٠) (٦)

(٦) العدد ١٣ يزيد عن العدد ٨ بمقدار ....

(٦) (٥) (٤)

(٧) العدد ١٢ يقل عن العدد ١٨ بمقدار ....

(٤) (٦) (٨)

(٨) العدد .... يقل ١٠ عن العدد ١٥

(٣) (١٥) (٥)

(٩) العدد ٦ يقل بمقدار .... عن العدد ٢٠

(١٤) (٢٠) (١٦)

٩ أكمل ما يأتى:

(١) ١٦ تزيد ٨ عن العدد ....

(٢) ١٤ تزيد .... عن العدد ٥

(٣) .... يزيد عن العدد ٣ بمقدار ٦

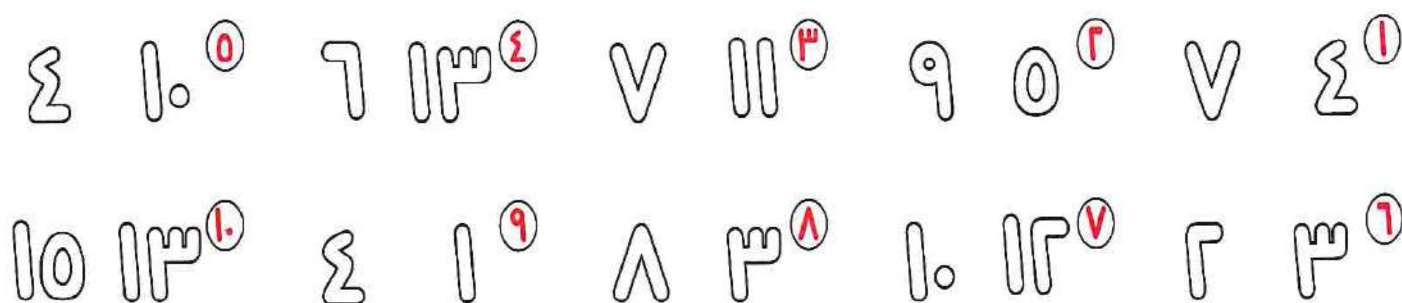
(٤) ٨ يقل ٢ عن العدد ....

(٥) ١٩ تزيد .... عن العدد ١٦

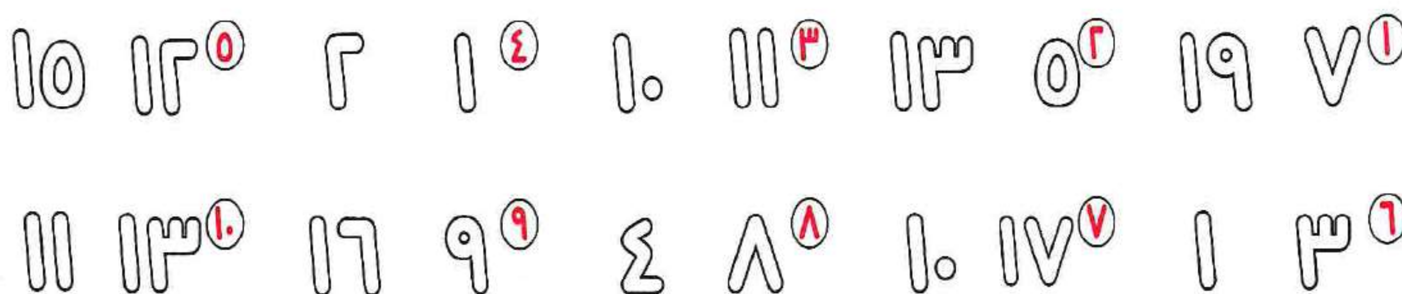
(٦) ١٥ تقل .... عن العدد ٢٠

⭐ مقارنة وترتيب الأعداد فى حدود العدد ٢٠:

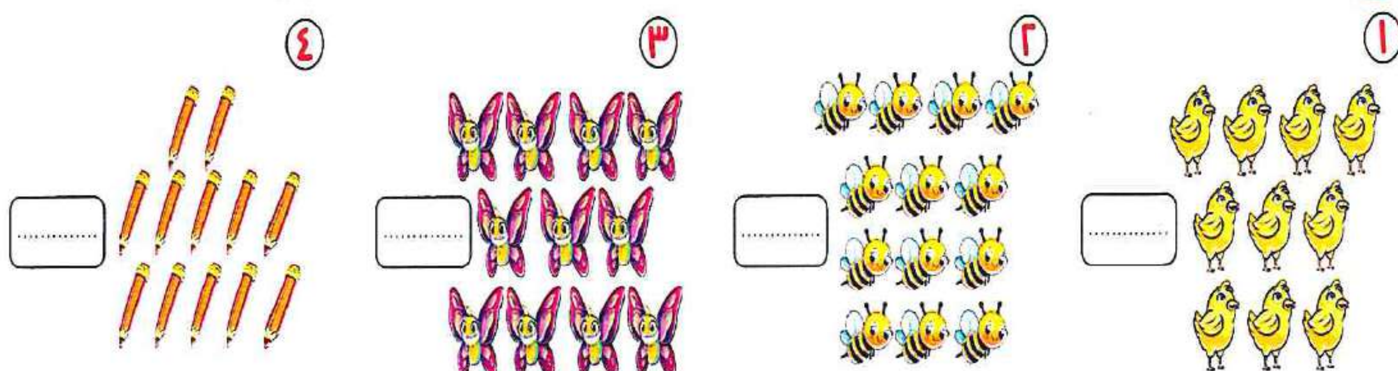
١٠ لون العدد الأكبر فى كل مجموعة باللون 🔵:



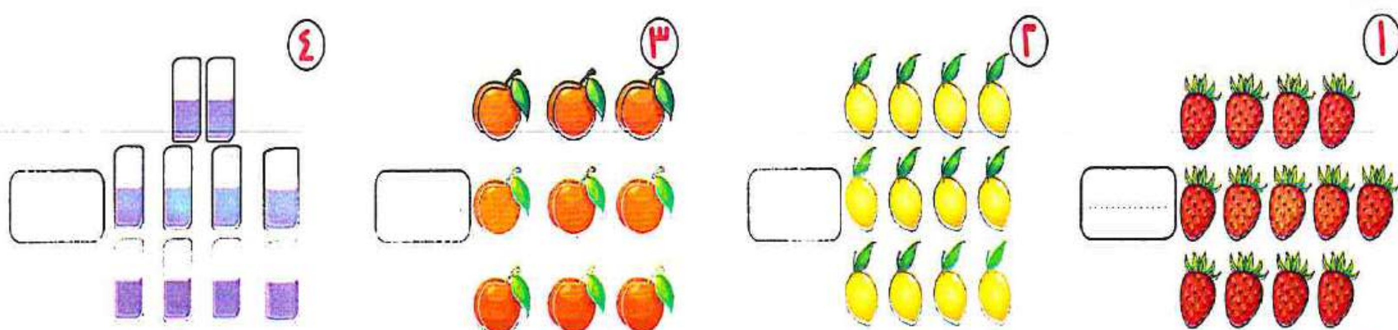
١١ لون العدد الأصغر فى كل مجموعة باللون 🔴:



١٢ عد واكتب العدد، ثم حوط حول المجموعة التى تحتوى على العدد الأكبر:



١٣ عد واكتب العدد ثم حوط حول المجموعة التى تحتوى على العدد الأصغر:



١٤ رتب البطاقات التالية من الأصغر إلى الأكبر:

① ٢٠ ، ٩ ، ١٦ ، ١١

الترتيب .... ← .... ← .... ← ....

② ١٠ ، ١٨ ، ١٤ ، ١٥

الترتيب .... ← .... ← .... ← ....

③ ١٥ ، ١٨ ، ٧ ، ١٦

الترتيب .... ← .... ← .... ← ....

④ ٨ ، ١٢ ، ٠ ، ١٧

الترتيب .... ← .... ← .... ← ....

١٥ رتب البطاقات التالية من الأكبر إلى الأصغر:

① ١٧ ، ٩ ، ١٥ ، ١٤

الترتيب .... ← .... ← .... ← ....

② ٢٠ ، ١١ ، ٦ ، ١٢

الترتيب .... ← .... ← .... ← ....

③ ١٠ ، ١٦ ، ٤ ، ١٨

الترتيب .... ← .... ← .... ← ....

④ ٤ ، ٢٠ ، ١٦ ، ٨

الترتيب .... ← .... ← .... ← ....

١٦ رتب البطاقات التالية حسب المطلوب:

① ١٨ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٩

من الأكبر للأصغر .... ← .... ← .... ← ....

من الأصغر للأكبر .... ← .... ← .... ← ....

② ١٢ ، ٢٠ ، ٤ ، ١٧

من الأكبر للأصغر .... ← .... ← .... ← ....

من الأصغر للأكبر .... ← .... ← .... ← ....

③ ١١ ، ٣ ، ١٥ ، ٢٠

من الأكبر للأصغر .... ← .... ← .... ← ....

من الأصغر للأكبر .... ← .... ← .... ← ....

④ ١٠ ، ٢ ، ١٢ ، ١٤

من الأكبر للأصغر .... ← .... ← .... ← ....

من الأصغر للأكبر .... ← .... ← .... ← ....

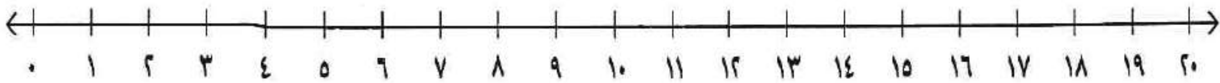


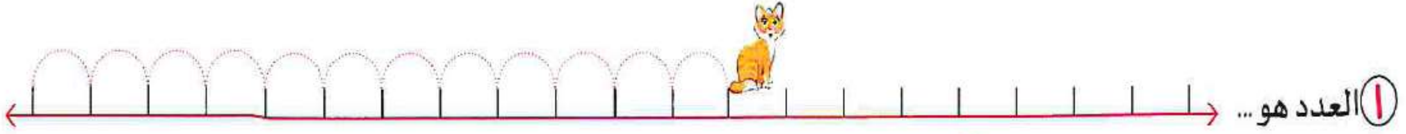
تقييم الأضواء حتى الدرس ٣

١ اكتب العدد الناقص فى كل مما يأتى:

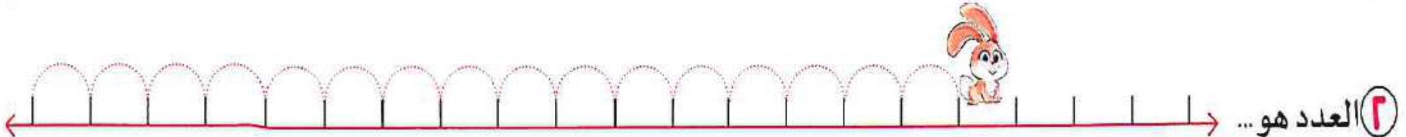


٢ اكتب العدد الذى يتوقف عنده كل مما يلى:





١ العدد هو ...

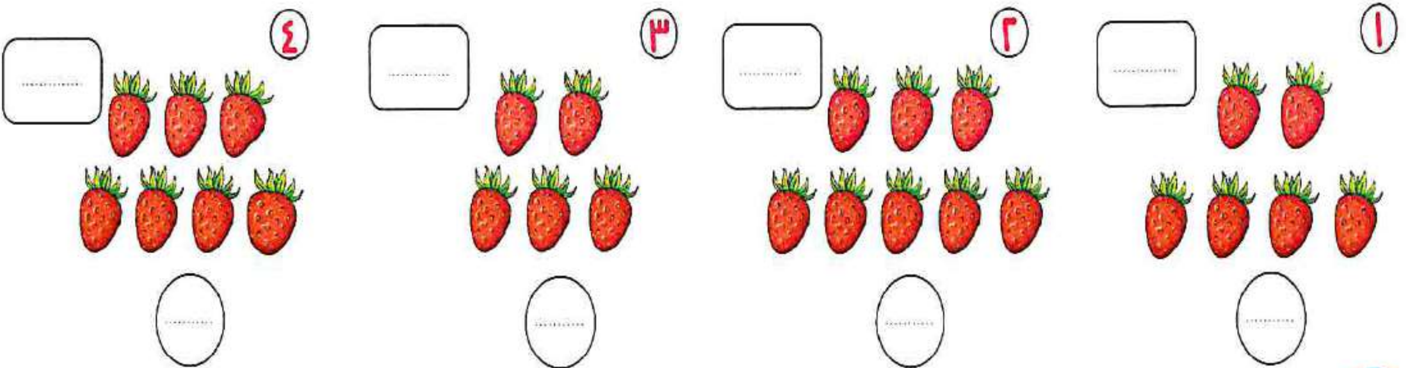


٢ العدد هو ...

٣ حوط حول العدد الأكبر فى كل مما يأتى:

١ ١٧ ، ١٢ ٢ ٨ ، ١١ ٣ ١٥ ، ١٤ ٤ ١٦ ، ٢٠

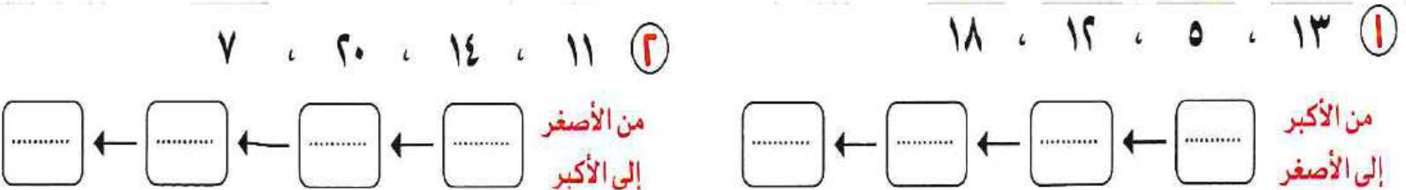
٤ عد واكتب العدد بجوار كل مجموعة ثم ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الأقل عددًا:



٥ رتب حسب المطلوب:

١ ١٣ ، ٥ ، ١٢ ، ١٨

٢ ١١ ، ١٤ ، ٢٠ ، ٧



● جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول)

● جمع وطرح الأعداد (الجزء الثانى)

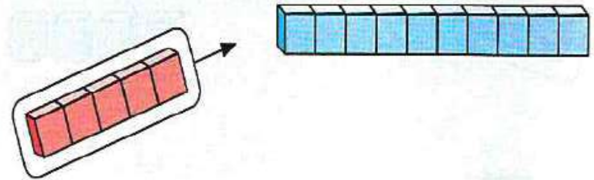
تعلم ١ الجمع والطرح مع العدد ١٠:

١ عشرة زائد عدد ما:

عند جمع أو إضافة عدد ما من ١ إلى ٩ إلى العدد ١٠ فإننا نحصل على عدد من ١١ إلى ١٩

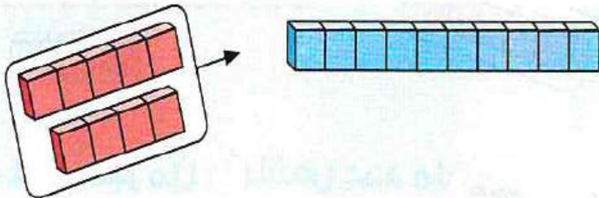
مثال ١٠ و ٥ يساوى ١٥

◄ جملة الجمع: ١٠ + ٥ = ١٥



مثال ١٠ و ٩ يساوى ١٩

◄ جملة الجمع: ١٠ + ٩ = ١٩

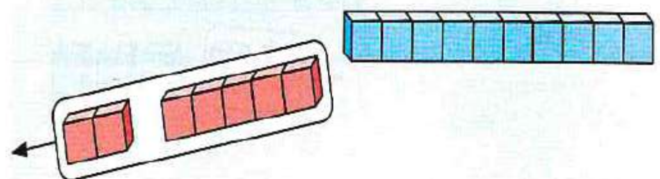


٢ الأعداد من ١١ إلى ١٩ ناقص عدد ما:

عند طرح رقم من (١ إلى ٩) من الأعداد (١١ إلى ١٩) على الترتيب فإننا نحصل على العدد ١٠

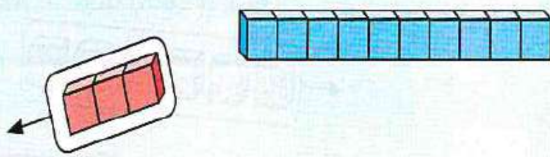
مثال ١٧ ناقص ٧ يساوى ١٠

◄ جملة الطرح: ١٧ - ٧ = ١٠



مثال ١٣ ناقص ٣ يساوى ١٠

◄ جملة الطرح: ١٣ - ٣ = ١٠



حاول ١ حل المسائل الآتية:

① ١٠ + ٧ = ... ② ١٠ + ١ = ... ③ ١٠ + ٦ = ...

④ ١٩ - ٩ = ... ⑤ ١١ - ١ = ... ⑥ ١٨ - ٨ = ...

⑦ لدى أحمد ١٠ ثمرات مانجو وجمع ٣ ثمرات أخرى من على الشجرة،

كم عدد الثمرات الإجمالى مع أحمد؟ ....



تعلم ٢ الجمع والطرح بتحليل العدد الأكبر:

١ عدد أكبر من ١٠ زائد عدد ما:

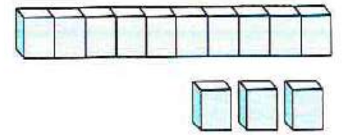
مثال

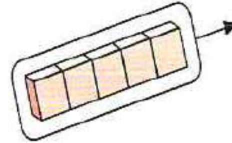
١٣ + ٥

١٠ ٣

= ١٠ + ٨ = ١٨

نحلل العدد ١٣ إلى ١٠ و٣
ثم نجمع (٣ + ٥ = ٨)
ثم نجمع ١٠ + ٨ = ١٨





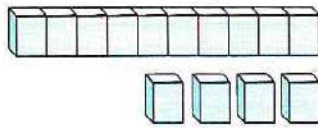
مثال

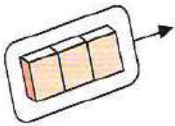
١٤ + ٣

١٠ ٤

= ١٠ + ٧ = ١٧

نحلل العدد ١٤ إلى ١٠ و ٤
ثم نجمع (٤ + ٣ = ٧)
ثم نجمع ١٠ + ٧ = ١٧





٢ عدد أكبر من ١٠ ناقص عدد ما:

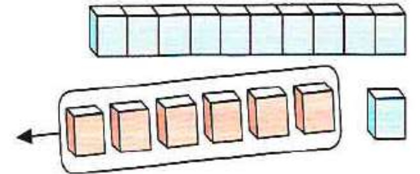
مثال

١٧ - ٦

١٠ ٧

= ١٠ + ١ = ١١

- نحلل العدد ١٧ إلى ١٠ و٧
- نطرح (٧ - ٦ = ١)
- نجمع (١٠ + ١ = ١١)



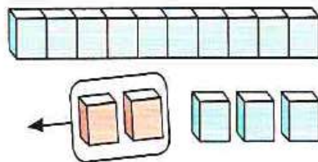
مثال

١٥ - ٢

١٠ ٥

= ١٠ + ٣ = ١٣

- نحلل العدد ١٥ إلى ١٠ و٥
- نطرح (٥ - ٢ = ٣)
- نجمع (١٠ + ٣ = ١٣)



حاول ٢ حل المسائل الآتية:

١ ١٢ + ٥ = ...

٢ ١١ + ٤ = ...

٣ ١٤ + ٤ = ...

٤ ٨ + ١١ = ...

٥ ١٥ - ٤ = ...

٦ ١٤ - ٣ = ...

٧ ١٨ - ٧ = ...

٨ سلة بها ١٦ كرة، سقطت من السلة ٣ كرات،

كم كرة تبقت فى السلة؟ ....

كلمة تبقت تشير إلى
إجراء عملية الطرح



تدرب على الدرسين ٤ و ٥

جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول):

١ اجمع:

① ١٠ + ٥ = ... ② ١٠ + ١ = ... ③ ١٠ + ٣ = ... ④ ١٠ + ٢ = ...

⑤ ١٠ + ٧ = ... ⑥ ١٠ + ٤ = ... ⑦ ١٠ + ٨ = ... ⑧ ١٠ + ٦ = ...

٢ اطرح:

① ١١ - ١ = ... ② ١٥ - ٥ = ... ③ ١٢ - ٢ = ... ④ ١٦ - ٦ = ...

⑤ ١٧ - ٧ = ... ⑥ ١٨ - ٨ = ... ⑦ ١٣ - ٣ = ... ⑧ ١٤ - ٤ = ...

٣ اكتب الجملة الرياضية ثم حلها:

① ما ناتج ١٠ زائد ٤ ؟ ....

② ما ناتج ١٠ زائد ٣ ؟ ....

③ ما ناتج ١٠ زائد ٥ ؟ ....

④ ما ناتج ١٠ زائد ٢ ؟ ....

⑤ ما ناتج ١٠ زائد ٦ ؟ ....

⑥ ما ناتج ١٠ زائد ٩ ؟ ....

⑦ ما ناتج ١٣ ناقص ٣ ؟ ....

⑧ ما ناتج ١١ ناقص ١ ؟ ....

⑨ ما ناتج ١٦ ناقص ٦ ؟ ....

⑩ ما ناتج ١٨ ناقص ٨ ؟ ....

⑪ ما ناتج ١٧ ناقص ٧ ؟ ....

⑫ ما ناتج ١٩ ناقص ٩ ؟ ....

٤ اقرأ واكتب الجملة الرياضية والإجابة:

١ يوجد ١٠ أطفال، انضم إليهم ٥ أطفال آخرين،
كم عدد الأطفال الإجمالى الآن؟



- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....

---

٢ مع يونس ١٠ جنيهات، ثم أعطاه والده ٣ جنيهات،
كم إجمالى عدد الجنيهات مع يونس الآن؟



- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....

---

٣ مع ريم ١٠ أقلام، ثم اشترت ٧ أقلام أخرى، كم إجمالى عدد الأقلام مع ريم الآن؟



- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....

---

٤ لديك ١٧ بالونًا، وطار منها ٧ بالونات، كم عدد البالونات المتبقية؟



- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....

---

٥ يوجد ١٢ قطة وعادت منها ٢ قطة إلى المنزل، كم عدد القطط المتبقية؟



- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....

---

٦ اشترى أحمد ١٩ قطعة حلوى ثم أكل منها ٩ قطع حلوى،
كم عدد قطع الحلوى التى تبقت؟



- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....

جمع وطرح الأعداد (الجزء الثانى):

٥ اجمع كما بالمثال:

مثال: ١١ + ٣ = ١٤ (١٠ ، ١)

١) ١٥ + ٢ = ... (١٠ ، ....)

٢) ١٣ + ٦ = ... (١٠ ، ....)

٣) ١٢ + ٧ = ... (١٠ ، ....)

٤) ١٤ + ٢ = ... (١٠ ، ....)

٥) ١٦ + ٣ = ... (١٠ ، ....)

٦ اطرح كما بالمثال:

مثال: ١٩ − ٣ = ١٦ (١٠ ، ٩)

١) ١٥ − ٣ = ... (١٠ ، ....)

٢) ١٦ − ٢ = ... (١٠ ، ....)

٣) ١٧ − ٤ = ... (١٠ ، ....)

٤) ١٤ − ١ = ... (١٠ ، ....)

٥) ١٨ − ٦ = ... (١٠ ، ....)

٧ اكتب الجملة الرياضية التى تعبر عن كلٍّ مما يأتى ثم حلها:

١) ما ناتج ١٢ زائد ٤؟

....

٢) ما ناتج ١٥ زائد ٣؟

....

٣) ما ناتج ١١ زائد ٦ ؟

....

٤) ما ناتج ١٧ ناقص ٢؟

....

٥) ما ناتج ١٨ ناقص ٧؟

....

٦) ما ناتج ١٤ ناقص ٣ ؟

....

٨ اقرأ واكتب الجملة الرياضية والإجابة:



① يوجد ١٢ طفلًا، ثم جاء ٥ أطفال آخرين، كم عدد الأطفال الإجمالى الآن؟

- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....



② هناك ١٤ قطة ثم جاءت ٤ قطط أخرى، كم العدد الإجمالى للقطط الآن؟

- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....



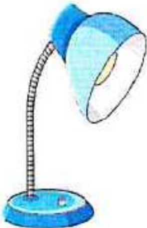
③ مع يونس ١٦ كرة ثم أعطاه والده ٣ كرات أخرى،
كم إجمالى عدد الكرات مع يونس الآن؟

- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....



④ لديك ١٨ كراسة واستخدمت منهم ٦ كراسات، كم كراسة تبقت لديك؟

- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....



⑤ هناك ١٥ مصباحًا مضاءً، انطفأ منهم ٤ مصابيح،
كم عدد المصابيح التى تبقت مضاءة؟

- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....



⑥ خرج من المزرعة ١٩ حصانًا ثم عاد منهم ٤ أحصنة،
كم عدد الأحصنة التى تبقت فى الخارج؟

- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....



تقييم الأضواء حتى الدرس 5

① عُد ثم ظلل الإجابة الصحيحة:

① خمسة عشر | سبعة عشر | أحد عشر

② ثلاثة عشر | ستة عشر | خمسة عشر

③ أربعة عشر | ثمانية عشر | ستة عشر

④ ثلاثة عشر | أحد عشر | اثنا عشر

② أوجد ناتج كلٍّ مما يأتي:

① ١٠ + ٦ = ... ② ١٠ + ٣ = ... ③ ١٠ + ٤ = ... ④ ١٠ + ٥ = ...

⑤ ١١ + ٧ = ... ⑥ ١٢ + ٤ = ... ⑦ ١٨ + ١ = ... ⑧ ١٦ + ٣ = ...

⑨ ١١ − ١ = ... ⑩ ١٦ − ٦ = ... ⑪ ١٢ − ٢ = ... ⑫ ١٧ − ٧ = ...

⑬ ١٧ − ٤ = ... ⑭ ١٨ − ٣ = ... ⑮ ١٣ − ١ = ... ⑯ ١٤ − ٢ = ...

③ اقرأ ثم أجب:

① لديك ١٢ قطعة حلوى، وأعطاك صديقك ٤ قطع، كم إجمالى عدد قطع الحلوى لديك؟



- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....

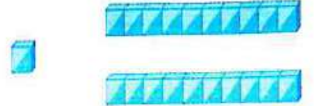
② لديك ١٧ ثمرة فراولة، فإذا أكلت منهم ٣ ثمرات فراولة، كم يتبقى لديك؟



- الجملة الرياضية: ....
- الإجابة: ....

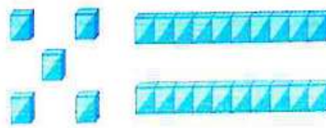
تعلم الأعداد الأكبر من العدد ٢٠:

٢١ واحد وعشرون



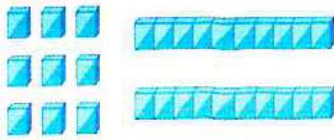
٢٠ و ١ يكوِّنان ٢١

٢٥ خمسة وعشرون



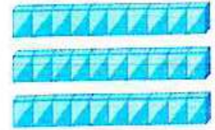
٢٠ و ٥ يكوِّنان ٢٥

٢٩ تسعة وعشرون



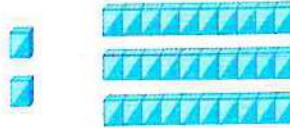
٢٠ و ٩ يكوِّنان ٢٩

٣٠ ثلاثون



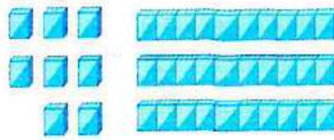
٣ مجموعات من ١٠ تصبح ٣٠

٣٢ اثنان وثلاثون



٣٠ و ٢ يكوِّنان ٣٢

٣٨ ثمانية وثلاثون



٣٠ و ٨ يكوِّنان ٣٨

حاول عُدَّ واكتب العدد كما بالمثال:



طريقة الحل
١٠ و ١٠ يكونان ٢٠
ونضيف إليهم ٤
يكون العدد
٢٤

مثال



٢٤

(١)



....

(٢)



....



تدرب على الدرس ٦

١ عُدَّ واكتب العدد:

① ....

② ....

③ ....

④ ....

⑤ ....

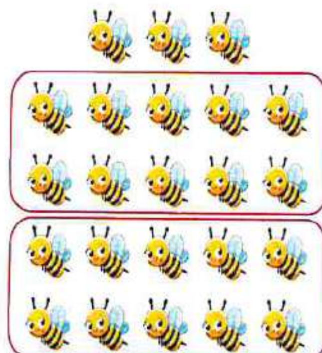
⑥ ....

⑦ ....

⑧ ....

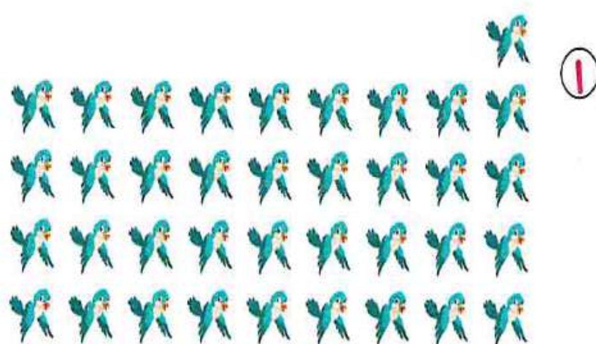
٢ عد وحوط حول كل ١٠ عناصر فى كل مجموعة، ثم أكمل بالمثال:

مثال



٢٠ و ٣ يكونان ٢٣

①



..... و ..... يكونان ....

②



..... و ..... يكونان ....

③



..... و ..... يكونان ....

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

	١	٢	٣	٤	٥
العدد	....	....	....	٤٤	٣٨
الآحاد	٢	٧	٨	....	٨
العشرات	٣٠	٢٠	٤٠	٤٠	....

	٦	٧	٨	٩	١٠
العدد	٥١	٤٩	....	....	٣٧
الآحاد	....	٩	١	٧	....
العشرات	٥٠	....	٢٠	٤٠	٣٠

٤ صل ما يلى:

٤٣ ١٧ ٢٣ ٣٦ ٢١

سبعة عشر ثلاثة وأربعون ثلاثة وعشرون واحد وعشرون ستة وثلاثون

٥ انظر إلى التقويم ثم اكتب العدد الناقص فى كل مما يأتى:

①

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	....	٣	....	٥	٦	....
٨	....	١٠	....	١٢	١٣	....
١٥	....	١٧	....	١٩	٢٠	....
٢٢	٢٣	٢٤	....	٢٦	....	....
٢٩	....	٣١				

②

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	....	٤	....	....	٧
....	٩	....	١١	١٢	١٣	....
١٥	١٦	....	١٨	....	....	٢١
....	٢٣	....	٢٥	....	٢٧	....
....	٣٠	....				

٦ اكتب العدد كما بالمثال:

مثال: سبعة وعشرون ......٢٧......

① ستة عشر ....

② خمسة وعشرون ....

③ واحد وثلاثون ....

④ تسعة وثلاثون ....

⑤ اثنان وأربعون ....

⑥ ثلاثة وعشرون ....

⑦ أربعة وثلاثون ....

⑧ خمسون ....

⑨ أربعون ....

⑩ ثمانية وأربعون ....

⑪ اثنان وعشرون ....

٧ اكتب العدد بالحروف كما بالمثال:

مثال ٣٥ خمسة وثلاثون

① ٢٠ ....

② ٤٥ ....

③ ٢٨ ....

④ ٤٩ ....

⑤ ١٨ ....

⑥ ٣٨ ....

⑦ ٤١ ....

⑧ ٣٠ ....

٨ اكتب العدد الناقص فى الأماكن الفارغة فيما يلى:

① ٢١ - ...... - ...... - ٢٤ - ...... - ...... - ......

② ١٨ - ١٩ - ...... - ...... - ...... - ...... - ......

③ ٢٨ - ...... - ...... - ٣١ - ...... - ...... - ......

④ ٢٩ - ...... - ...... - ...... - ٣٣ - ...... - ......

⑤ ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ...... - ...... - ...... - ......

⑥ ٣٤ - ...... - ...... - ...... - ...... - ٣٩ - ٤٠

⑦ ١ - ٢ - ٣ - ...... - ...... - ...... - ......

⑧ ٧ - ٨ - ...... - ...... - ...... - ...... - ١٣

⑨ ١١ - ١٢ - ...... - ...... - ...... - ...... - ١٧

⑩ ١٩ - ...... - ...... - ٢٢ - ...... - ...... - ......

⑪ ...... - ...... - ٢٦ - ٢٧ - ...... - ...... - ٣٠

⑫ ٢٩ - ٣٠ - ...... - ...... - ...... - ...... - ٣٥

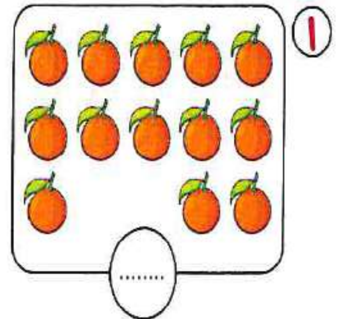
⑬ ٣١ - ...... - ...... - ٣٤ - ...... - ...... - ٣٧

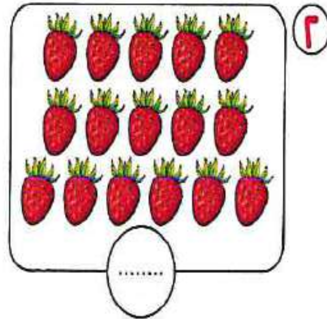
⑭ ٢ - ٤ - ...... - ...... - ١٠ - ...... - ١٤

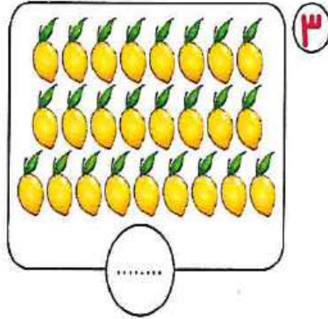
تدرب

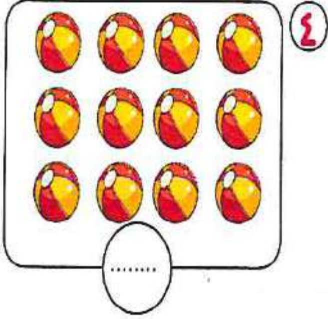


١ عُد ثم اكتب العدد:

١  ....

٢  ....

٣  ....

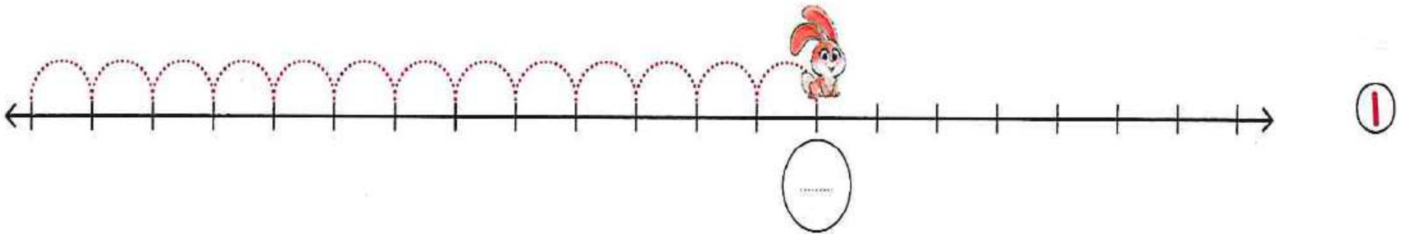
٤  ....

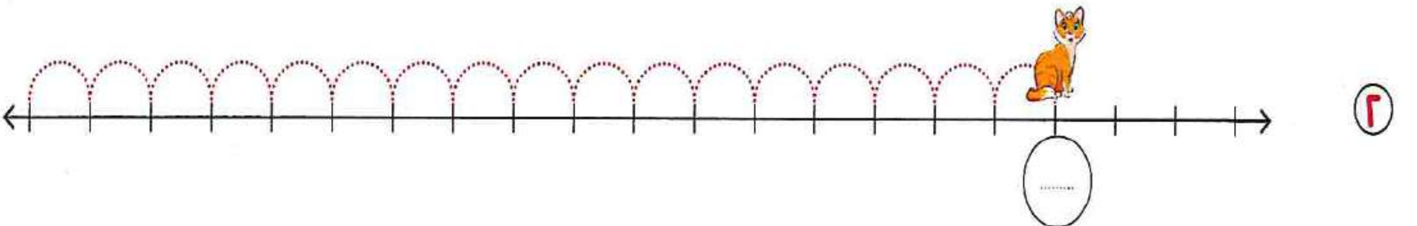
٢ اكتب العدد الناقص فى كل مما يلى:

٦	٥	٤	٣	٢	١
....	....	....	١١	١٧	١٢
١٠ ٤	١٠ ٩	١٠ ٣	١	٧	.... ١٠

٣ لاحظ خط الأعداد، ثم اكتب العدد الذى يتوقف عنده كل حيوان:



١  ....

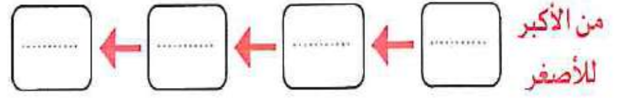
٢  ....

٤ حوط حول العدد الأكبر فى كل مما يأتى:

١ ١٨ ١٧ ٢ ١٤ ٢٠ ٣ ١١ ٩ ٤ ١٥ ١٩ ٥ ١٠ ٨

٥ رتب البطاقات التالية حسب المطلوب:

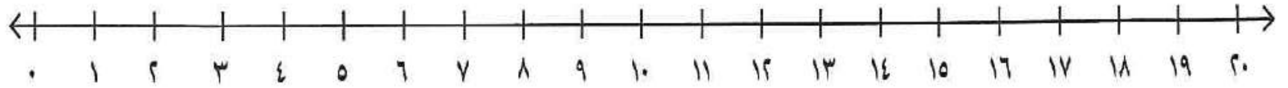
① ١٨ ، ١٥ ، ٧ ، ٢٠



② ١٣ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٦



٦ لاحظ خط الأعداد ثم أجب:



① ما العدد الذى يزيد ٥ عن العدد ١١؟ ....

② ما العدد الذى يقل عن ١٥ بمقدار ٥ ؟ ....

③ ما العدد الذى يزيد عن ١٠ بمقدار ٣؟ ....

④ ما العدد الذى يقل عن ١٧ بمقدار ٦ ؟ ....

٧ أوجد ناتج ما يلى:

① ١٠ + ٣ = ...

② ١٠ + ٨ = ...

③ ١٢ + ٤ = ...

④ ١١ + ٦ = ...

⑤ ١٥ − ٥ = ...

⑥ ١٦ − ٦ = ...

⑦ ١٣ − ٢ = ...

⑧ ١٩ − ٥ = ...

٨ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



① مع أحمد ١٠ جنيهات وأعطاه والده ٩ جنيهات أخرى، فما إجمالى المبلغ مع أحمد؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



② على الشجرة ١٥ عصفور، طار منهم ٥ عصافير، فما عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....



③ لديك ١٢ قطعة حلوى واشتريت ٣ قطع حلوى أخرى، فما إجمالى عدد قطع الحلوى لديك؟

الجملة الرياضية: .... الإجابة: ....

تقييم الأضواء



١ اختر الإجابة الصحيحة:

① العدد ١٢ يزيد ٣ عن العدد ....

(١٥) (١٤) (٩)

② العدد الذى يزيد ٣ عن العدد ١٤ هو ....

(١١) (١٥) (١٧)

③ ١٥ يقل ٣ عن العدد ....

(١٨) (١١) (١٢)

٢ أوجد ناتج ما يلى:

① ٨ + ١٠ = ...

② ١٤ - ٤ = ...

③ ١٦ + ٣ = ...

④ ١٤ - ٢ = ...

٣ اكتب العدد الناقص فى كل مما يأتى:

① ١٥ : ١٠ ، .... ، ....

② ١٢ : .... ، ٢

③ ١٩ : ١٠ ، ....

④ .... : ١ ، ١٠

⑤ .... : ٤ ، ١٠

⑥ .... : ٣ ، ١٠

٤ رتب ما يلى حسب المطلوب:

① ١٢ ، ١٧ ، ١٣ ، ٥

من الأكبر إلى الأصغر: .... ← .... ← .... ← ....

② ١٤ ، ٦ ، ٢٠ ، ١٣

من الأصغر إلى الأكبر: .... ← .... ← .... ← ....

٥ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



① اشترى خالد ١٨ كشكولًا واستخدم منها ٦ كشاكيل، فما عدد الكشاكيل المتبقية؟

☆ الجملة الرياضية : .... ☆ الإجابة : ....



② على الشجرة ١٢ عصفورًا وانضم إليهم ٤ عصافير أخرى، فما عدد العصافير الإجمالى على الشجرة؟

☆ الجملة الرياضية : ☆ الإجابة :

الفصل ٨

قراءة الساعة



أهداف الدروس

الدرس (١): قراءة الوقت على الساعة

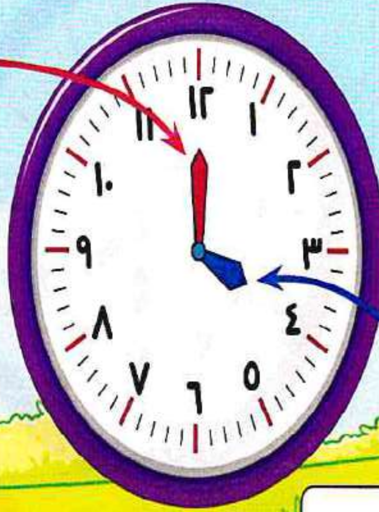
- يقرأ الطفل الوقت بالساعة.
- يقرأ الطفل الوقت بنصف الساعة.
- يرسم الطفل عقارب الساعة.

الدرس 1

قراءة الوقت على الساعة

ذاكر

تعلم 1 قراءة الوقت بالساعة:



العقرب الطويل
يشير إلى الدقائق

العقرب القصير
يشير إلى الساعات



عندما يشير العقرب القصير (الساعات)
للعدد ٤ والعقرب الطويل (الدقائق)
للعدد ١٢، فإننا نقول إن الساعة هى ٤

حاول 1 لاحظ الساعات التالية ثم اكتب الوقت الذى تعبر عنه كما بالمثال:



العقرب القصير يشير إلى ٨
والعقرب الطويل يشير إلى ١٢
وبالتالى فإن الساعة هى الساعة ٨

مثال



الساعة ٨

(١)



الساعة ......

(٢)



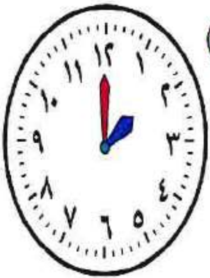
الساعة ......

(٣)



الساعة ......

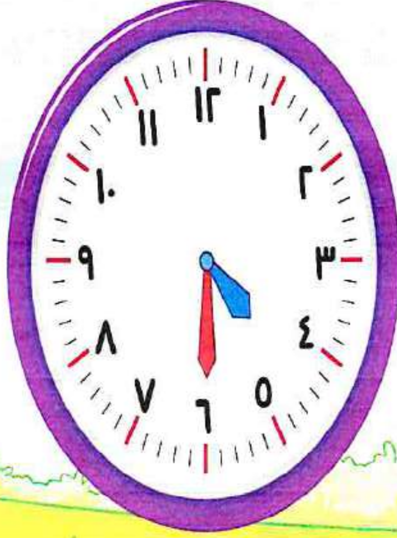
(٤)



الساعة ......

تعلم ٢ قراءة الوقت بنصف الساعة:





عندما يقع العقرب القصير (الساعات) بين العددين ٤ و ٥ ويشير العقرب الطويل (الدقائق) للعدد ٦ ، فإننا نقول إن الساعة هى ٤ ونصف

انتبه:

- عندما يكون العقرب القصير بين عددين متتالين على الساعة، فإننا نقرأ العدد الأصغر.
- عندما يشير العقرب الطويل إلى ٦ تقرأ «ونصف».

حاول ٢ اقرأ الساعات التالية ثم اكتب الوقت الذى تعبر عنه كما بالمثال:



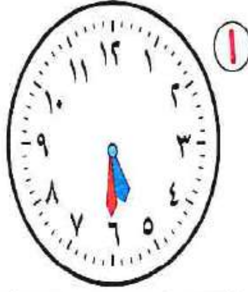
العقرب القصير بين ٧ و ٨
والعقرب الطويل يشير إلى ٦
وبالتالى فإن الساعة هى الساعة ٧ ونصف

مثال



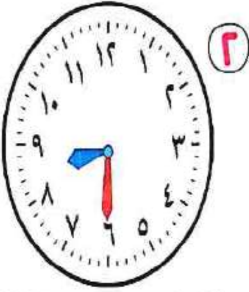
الساعة ٧ ونصف

١



الساعة ....

٢



الساعة ....

٣



الساعة ....

٤



الساعة ....



تدرب على الدرس ١

١ اقرأ الساعات التالية ثم اكتب الوقت الذى تعبر عنه:

١ ....

٢ ....

٣ ....

٤ ....

٥ ....

٦ ....

٧ ....

٨ ....

٩ ....

١٠ ....

١١ ....

١٢ ....

٢ صل كل ساعة بالوقت الصحيح:

الساعة ١٠ | الساعة ٢ | الساعة ٦ | الساعة ٧

٣ اكتب الوقت الذى يعبر عن الساعات التالية :

١

....

٢

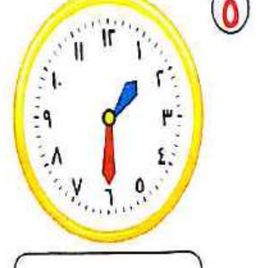
....

٣

....

٤

....

٥

....

٦

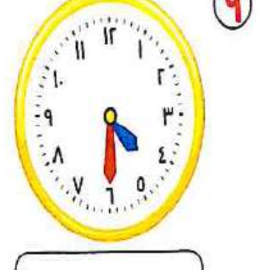
....

٧

....

٨

....

٩

....

١٠

....

١١

....

١٢

....

٤ صل كل ساعة بالوقت الذى تعبر عنه:









الساعة ٣ ونصف

الساعة ٤ ونصف

الساعة ١٠ ونصف

الساعة ٧ ونصف

٥ ارسم العقرب الطويل تبعًا للوقت المعطى كما بالأمثلة:

مثال: الساعة ٣





① الساعة ١١



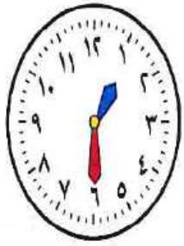
② الساعة ٢



③ الساعة ٥



مثال: الساعة ١ ونصف





④ الساعة ١١ ونصف



⑤ الساعة ٤ ونصف



⑥ الساعة ٦ ونصف



٦ ارسم العقرب القصير (الساعات) تبعًا للوقت المعطى كما بالأمثلة:

مثال: الساعة ١





① الساعة ٦



② الساعة ٧



③ الساعة ٨



مثال: الساعة ٢ ونصف





④ الساعة ٣ ونصف



⑤ الساعة ٥ ونصف



⑥ الساعة ١١ ونصف



تدرب



١ اختر الوقت الصحيح الذى يعبر عن كل ساعة فيما يلى:

١

الساعة ٨ ، الساعة ٩

٢

الساعة ١٢ ، الساعة ٢

٣

الساعة ١٢ ، الساعة ٦

٤

الساعة ١٢ ، الساعة ١١

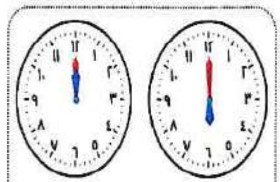
٥

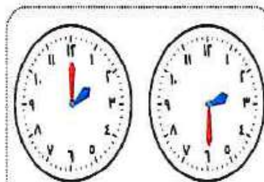
الساعة ٤ ونصف ، الساعة ٥ ونصف

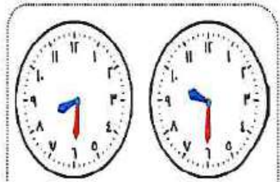
٦

الساعة ٢ ونصف ، الساعة ٦ ونصف

٢ لون الساعة التى تعبر عن التوقيت المعطى:

١

الساعة ١٢

٢

الساعة ٢ ونصف

٣

الساعة ٩ ونصف

٣ صل ما يلى:



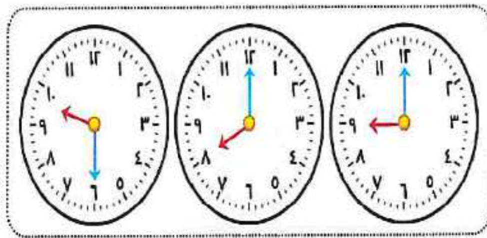




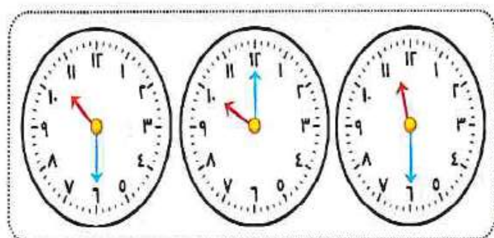

الساعة ١٠ | الساعة ١ | الساعة ١٠ ونصف | الساعة ١٢ ونصف | الساعة ٩ | الساعة ٧ ونصف

٤ لون الساعة التى تشير إلى الوقت المُعطى:

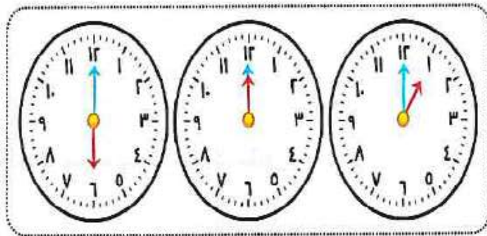
١ الساعة ٩



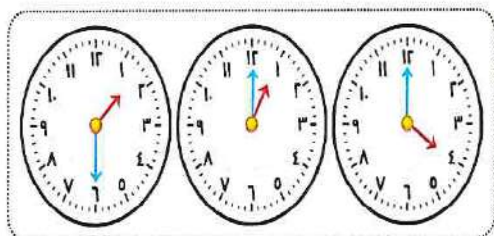
٢ الساعة ١٠



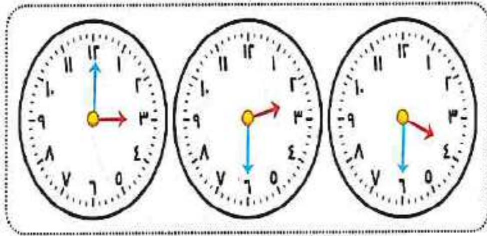
٣ الساعة ٦



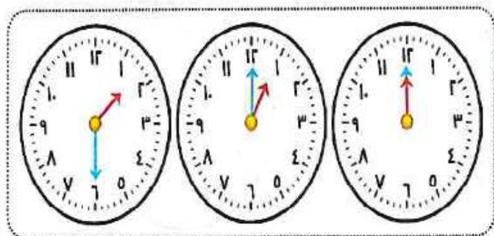
٤ الساعة ١



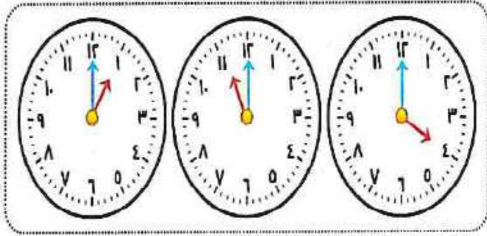
٥ الساعة ٣



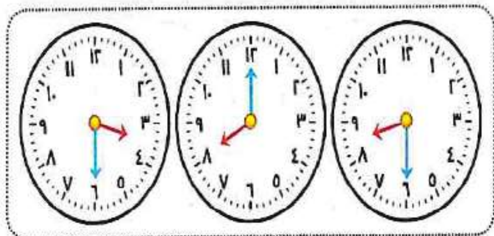
٦ الساعة ١٢



٧ الساعة ٤



٨ الساعة ٨



٥ اكتب الوقت الذى تعبر عنه كل ساعة مما يأتى:

١ 

....

٢ 

....

٣ 

....

٤ 

....

٥ 

....

تقييم الأضواء

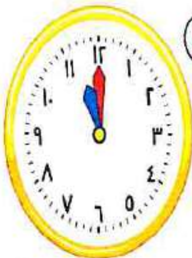


١ اقرأ الساعات التالية ثم اكتب الوقت الذى تعبر عنه:

١ 
....

٢ 
....

٣ 
....

٤ 
....

٥ 
....

٢ ارسم العقرب الطويل لكل ساعة فيما يلى تبعًا للوقت المعطى:

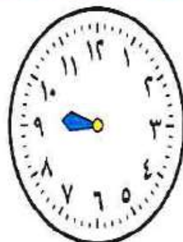
١ الساعة ١ ونصف



٢ الساعة ٨



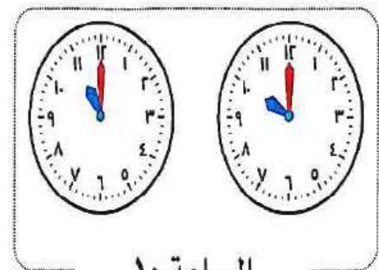
٣ الساعة ٩ ونصف

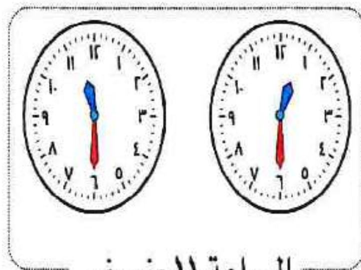


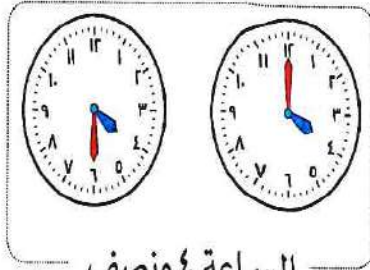
٤ الساعة ٦



٣ لون الساعة التى تعبر عن التوقيت المعطى:

١ 
الساعة ١٠

٢ 
الساعة ١١ ونصف

٣ 
الساعة ٤ ونصف

٤ صل ما يلى:









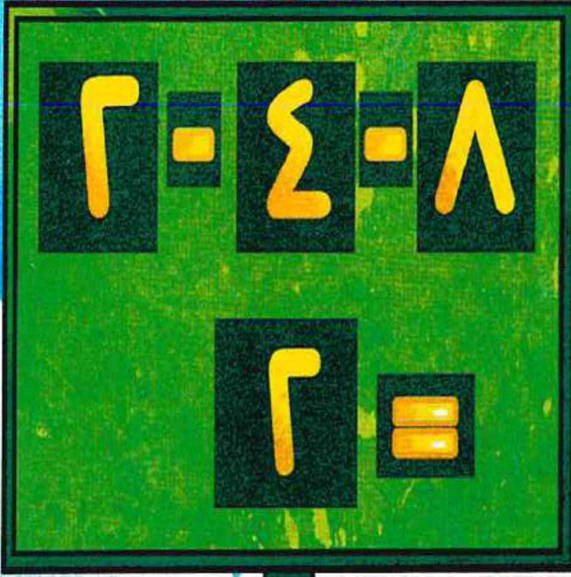




الساعة ٥ ونصف | الساعة ٣ | الساعة ٧ ونصف | الساعة ١٠ | الساعة ٨ | الساعة ١١ ونصف

الفصل ٩

العمليات التى تتضمن ٣ أعداد





أهداف الدروس

الدرس (١): جمع ثلاثة أعداد

- يمثل الطفل مسألة جمع ٣ أعداد فى حدود العدد ٢٠ باستخدام الصور.
- يجمع الطفل ٣ أعداد فى حدود العدد ٢٠
- يحل الطفل مسائل كلامية على جمع ٣ أعداد فى حدود العدد ٢٠

الدرس (٢): طرح ثلاثة أعداد

- يمثل الطفل مسألة طرح ٣ أعداد فى حدود العدد ٢٠ باستخدام الصور.
- يطرح الطفل ٣ أعداد فى حدود العدد ٢٠
- يحل الطفل مسائل كلامية على طرح ٣ أعداد فى حدود العدد ٢٠

الدرس (٣): الحساب باستخدام ثلاثة أعداد:

- يمثل الطفل مسألة جمع وطرح ٣ أعداد باستخدام الصور.
- يحل الطفل مسألة جمع وطرح ٣ أعداد.
- يمثل الطفل مسائل كلامية على جمع وطرح ٣ أعداد.

الدرس ١

جمع ثلاثة أعداد

ذاكر

تعلم جمع ٣ أعداد

يساوي و و

جملة الجمع: ٢ + ٣ + ٤ = ٩

عدد القطط الإجمالى = ٩ قطط

قاعدة: عند جمع ٣ أعداد معًا، نبدأ بجمع أول عددين من اليمين ثم نجمع العدد الثالث مع الناتج.

٢ + ٣ + ٤ = ٥ + ٤ = ٩

حاول اجمع كما بالمثال:



٤ + ٥ + ١ = ١٠

٩

لجمع ثلاثة أعداد نبدأ دائمًا من اليمين إلى اليسار، ثم نجمع أول عددين (٤ + ٥) ثم نجمع الناتج مع العدد الثالث (١)

① ٣ + ١ + ٣ = ...

② ٥ + ٣ + ٢ = ...

③ ١ + ٤ + ٥ = ...

④ ٣ + ٤ + ٥ = ...

⑤ ٤ + ٤ + ٥ = ...

⑥ ٧ + ٨ + ٥ = ...

⑦ ٣ + ٥ + ٦ = ...

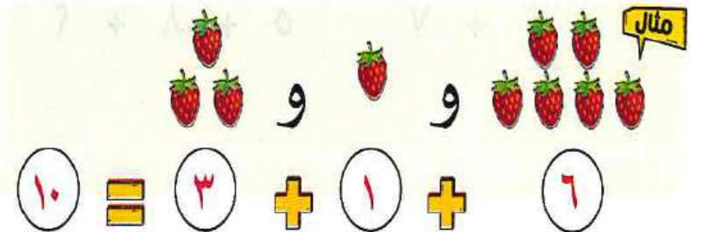
⑧ ٤ + ٤ + ٨ = ...

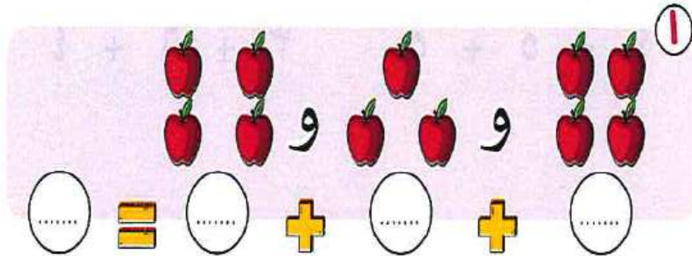


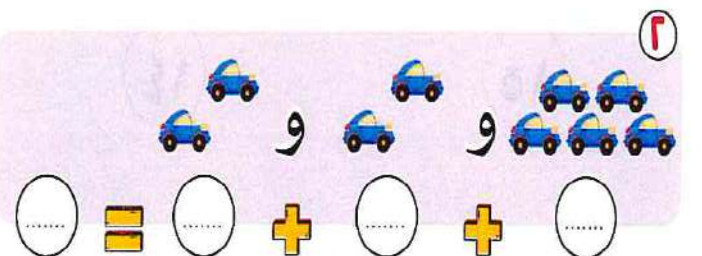


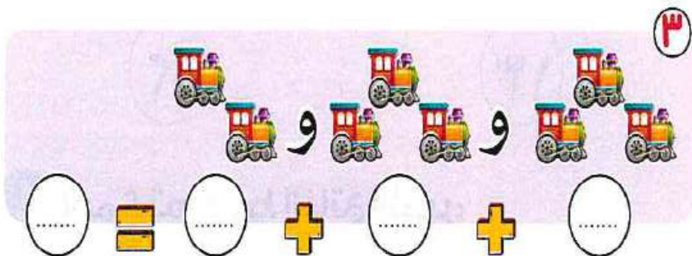
تدرب على الدرس ١

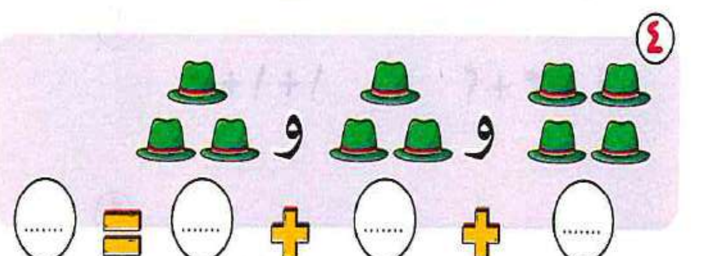
١ عد واكتب العدد ثم اجمع واكتب الناتج كما بالمثال:

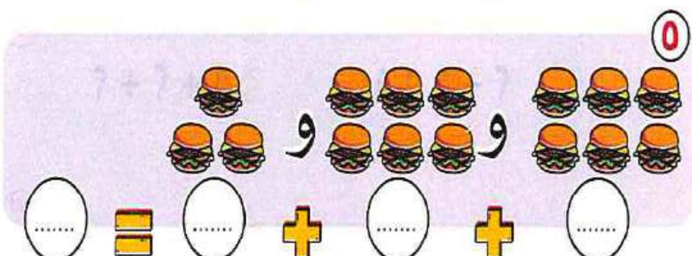






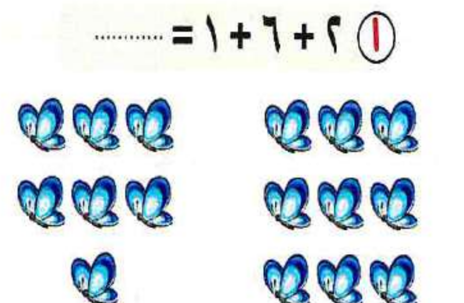




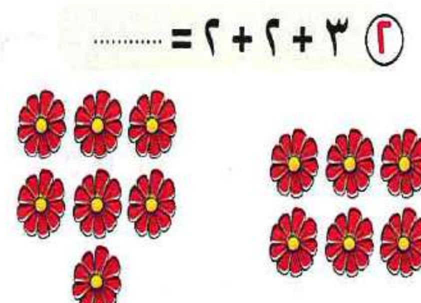


٢ اجمع ثم حوط حول الصورة التى تعبر عن الناتج فى كلا مما يأتى:

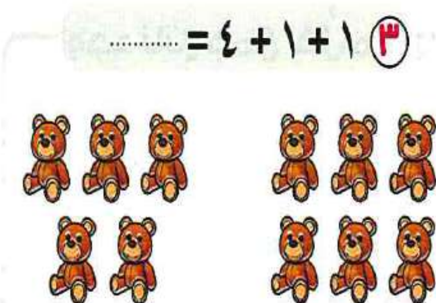
① ٢ + ٦ + ١ = ...



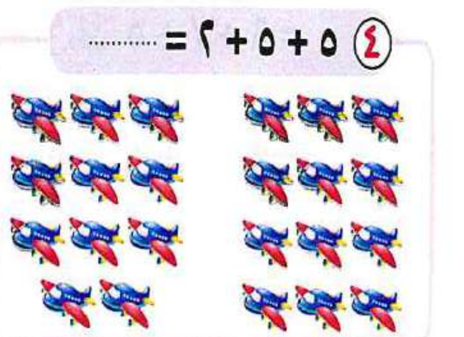
② ٣ + ٢ + ٢ = ...



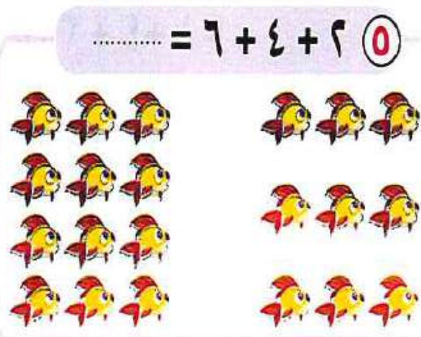
③ ١ + ١ + ٤ = ...



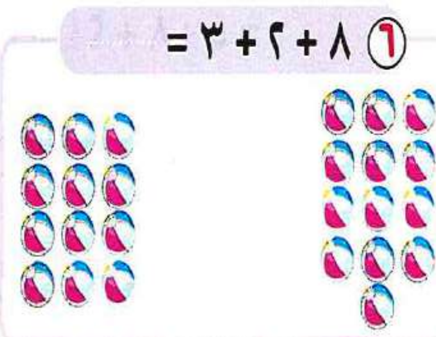
④ ٥ + ٥ + ٢ = ...



⑤ ٢ + ٤ + ٦ = ...



⑥ ٨ + ٢ + ٣ =



٣ اجمع ثم صل بالناتج الصحيح:

٤ + ٦ + ٣   ٥ + ٥ + ٤   ٢ + ٨ + ٥   ٧ + ٤ + ١

١٢   ١٣   ١٤   ١٥

٤ اجمع ثم حوط الناتج الأكبر:

(١) ٢ + ٢ + ٥ ....   ١ + ٤ + ٢ ....

(٢) ٥ + ١ + ١ ....   ٢ + ٣ + ٤ ....

(٣) ١ + ١ + ٦ ....   ٢ + ٣ + ٥ ....

(٤) ١ + ٣ + ٥ ....   ٤ + ٢ + ٤ ....

٥ أوجد ناتج جمع كلٍّ مما يأتي:

(١) ٥ + ١ + ٣ = ...

(٢) ٥ + ٣ + ٤ = ...

(٣) ١ + ٢ + ٣ = ...

(٤) ٧ + ٢ + ١ = ...

(٥) ١ + ٣ + ٦ = ...

(٦) ٧ + ٣ + ٢ = ...

(٧) ٢ + ٨ + ٥ = ...

(٨) ٢ + ٤ + ١ = ...

(٩) ٥ + ٧ + ٦ = ...

(١٠) ٢ + ٢ + ٤ = ...

(١١) ٩ + ١ + ٤ = ...

(١٢) ٨ + ٢ + ٤ = ...

(١٣) ٤ + ٥ + ١ = ...

(١٤) ٨ + ٢ + ٧ = ...

(١٥) ٧ + ٣ + ٣ = ...

٦ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والاجابة كما بالمثال:

مثال توجد ٥ كلاب، أتت ٣ كلاب أخرى، ثم أتى ٢ كلب آخران، كم العدد الإجمالى للكلاب؟



توجد ٥ كلاب — أتت ٣ كلاب أخرى — ثم أتى ٢ كلب آخران

الجملة الرياضية: ٥ + ٣ + ٢ = ١٠ — الإجابة: ١٠ كلاب

(١) يوجد ٦ أشخاص فى السيارة، صعد ٤ أشخاص آخرين، ثم صعد ٣ أشخاص آخرين،

كم عدد الأشخاص الموجودين فى السيارة الآن؟



يوجد ٦ أشخاص — صعد ٤ أشخاص آخرين — ثم صعد ٣ أشخاص آخرين

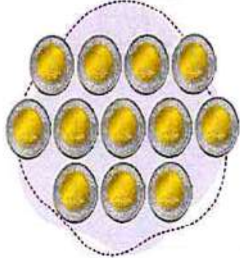
الجملة الرياضية:: ...... + ... + ... = ... — الإجابة: ....



(٢) أمل معها ٢ بالونة وفرح معها ٧ بالونات ومريم معها ٥ بالونات،

ما عدد البالونات الإجمالى معهن؟

الجملة الرياضية: ...... + ... + ... = ... — الإجابة: ....



(٣) مع خالد ٥ جنيهات ومع صديقه أحمد ٣ جنيهات ومع صديقهم مالك ٤ جنيهات،

فما مجموع ما معهم؟

الجملة الرياضية: ...... + ... + ... = ... — الإجابة: ....



(٤) ثلاثة أحواض سمك؛ الأول به ٤ سمكات والثانى به ٥ سمكات والثالث به ٦ سمكات،

ما عدد السمك الإجمالى؟

الجملة الرياضية: ...... + ... + ... = ... — الإجابة: ....



تقييم الأضواء حتى الدرس ١

١ أوجد ناتج كلٍّ مما يأتى:

① ٤ + ٦ + ٤ = ... ② ١ + ٩ + ٨ = ... ③ ٨ + ٧ + ٤ = ...

④ ٦ + ١ + ٢ = ... ⑤ ٥ - ٣ = ... ⑥ ٦ + ٤ = ...

٢ عُدَّ الأصابع المرفوعة واكتب عددها ثم اجمع:

① .... + ... + ... = ...

② .... + ... + ... = ...

③ .... + ... + ... = ...

④ .... + ... + ... = ...

٣ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والاجابة:

① اشترت نورا من محل الورد ٧ وردات حمراء وأعطاها أخوها ٣ وردات صفراء وأعطتها أختها ٥ وردات زرقاء، فما العدد الكلى للورد؟



☆ الجملة الرياضية: ...... + ... + ... = ... ☆ الإجابة: .... وردة

② مع دينا ١ كرة، ومع عمر ٦ كرات، ومع كريم ٤ كرات، فما العدد الكلى للكرات معهم؟



الجملة الرياضية: ...... + ... + ... = ... ☆ الإجابة: .... كرة

الدرس ٢ طرح ثلاثة أعداد

ذاكر

تعلم طرح ٣ أعداد:


شجرة عليها ٩ عصافير


طار من عليها ٤ عصافير


ثم طار ١ عصفور مرة أخرى

ما عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

لمعرفة عدد العصافير المتبقية نستخدم عملية الطرح

◀ نكتب جملة الطرح: ٩ - ٤ - ١ = ٤ ◀ نكتب الاجابة: ٤ عصافير

قاعدة: عند طرح ٣ أعداد، نبدأ من اليمين إلى اليسار حيث نطرح أول عددين ثم نطرح العدد الثالث من الناتج.

٩ - ٤ - ١ = ٥ - ١ = ٤



طريقة الحل

لطرح ثلاثة أعداد نبدأ دائمًا من اليمين إلى اليسار، ثم نطرح أول عددين (١٥ - ٥) ثم نطرح العدد الثالث (٣) من الناتج.

حاول اطرح كما بالمثال:

مثال: ١٥ - ٥ - ٣ = ٧

١٠

① ٩ - ١ - ٣ = ...
② ٨ - ٣ - ٢ = ...
③ ٧ - ٤ - ١ = ...
④ ٤ - ٢ - ١ = ...
⑤ ٦ - ٣ - ٢ = ...
⑥ ٧ - ٥ - ١ = ...
⑦ ٨ - ١ - ٦ = ...
⑧ ٥ - ١ - ٢ = ...



تدرب على الدرس ٢

١ لاحظ الصور ثم اكتب جملة الطرح كما بالمثال:

مثال



جملة الطرح: ٦ - ٣ - ١ = ٢

١



جملة الطرح: .... - .... - .... = ...

٢



جملة الطرح: .... - .... - .... = ...

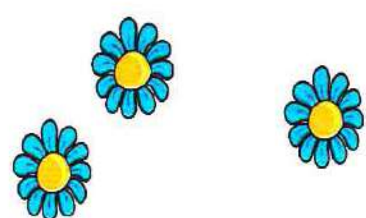
٣



جملة الطرح: .... - .... - .... = ...

٢ اطرح ثم حوط حول الصورة التى تعبر عن ناتج الطرح:

① ٧ - ٥ - ١ = ...



② ٨ - ٢ - ٢ = ...



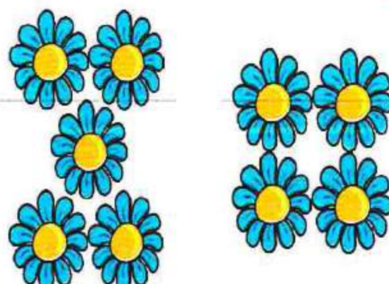
③ ٩ - ٤ - ٣ = ...



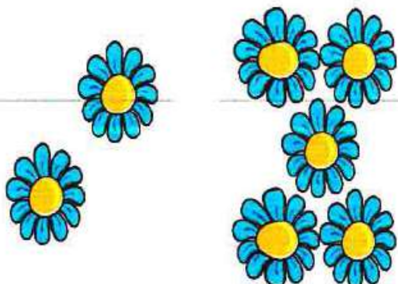
④ ١٢ - ٢ - ٧ = ...



⑤ ١٥ - ٥ - ٦ = ...



⑥ ١٩ - ٩ - ٨ = ...



٣ اطرح:

① ٦ − ٢ − ٢ = ...
② ٩ − ٣ − ٥ = ...
③ ٨ − ٢ − ٣ = ...
④ ٧ − ٢ − ١ = ...
⑤ ٩ − ٦ − ١ = ...
⑥ ٧ − ١ − ٥ = ...
⑦ ٨ − ٣ − ٤ = ...
⑧ ٦ − ٢ − ٤ = ...
⑨ ٧ − ٣ − ٣ = ...
⑩ ٩ − ٥ − ٢ = ...
⑪ ٥ − ٣ − ١ = ...
⑫ ١٠ − ٥ − ١ = ...
⑬ ١٢ − ٣ − ٣ = ...
⑭ ٩ − ٤ − ٣ = ...
⑮ ٨ − ١ − ٥ = ...
⑯ ٥ − ٢ − ٢ = ...
⑰ ٨ − ٢ − ١ = ...
⑱ ٩ − ٥ − ٣ = ...

٤ حل مسائل الطرح الآتية:

① ١٤ − ٤ − ٥ = ...
② ١١ − ١ − ٦ = ...
③ ١٣ − ٣ − ٤ = ...
④ ١٨ − ٨ − ٧ = ...
⑤ ١٦ − ٦ − ٩ = ...
⑥ ١٧ − ٧ − ٦ = ...
⑦ ١٩ − ٩ − ٨ = ...
⑧ ١٥ − ٥ − ٦ = ...
⑨ ١٢ − ٢ − ٧ = ...
⑩ ١٤ − ٤ − ٧ = ...
⑪ ١٨ − ٨ − ٢ = ...
⑫ ١٥ − ٥ − ١ = ...
⑬ ١٧ − ٧ − ٢ = ...
⑭ ١٦ − ٦ − ٦ = ...
⑮ ١٩ − ٩ − ٤ = ...
⑯ ١٢ − ٢ − ٣ = ...
⑰ ١٦ − ٦ − ٢ = ...
⑱ ١٣ − ٣ − ٣ = ...

٥ اطرح ثم ظلل الإجابة الصحيحة:

① ٧ - ١ - ٤ = ...
| ١ | ٢ | ٣ |

② ٩ - ١ - ١ = ...
| ٧ | ٦ | ٥ |

③ ٨ - ١ - ٣ = ...
| ٤ | ٥ | ٦ |

④ ٩ - ٣ - ٢ = ...
| ٧ | ٢ | ٤ |

⑤ ٨ - ٥ - ١ = ...
| ٧ | ٢ | ٥ |

⑥ ٩ - ٥ - ٢ = ...
| ٧ | ٢ | ٥ |

⑦ ٤ - ٢ - ١ = ...
| ١ | ٢ | ٧ |

⑧ ٦ - ٢ - ١ = ...
| ٨ | ٧ | ٣ |

⑨ ١٧ - ٧ - ١ = ...
| ١٠ | ٩ | ٨ |

⑩ ١٠ - ٥ - ٢ = ...
| ٦ | ٣ | ١٠ |

⑪ ١٥ - ٥ - ٨ = ...
| ٢ | ٤ | ٦ |

⑫ ١٤ - ٤ - ٦ = ...
| ٦ | ٤ | ٥ |

٦ اطرح ثم صل بالناتج الصحيح:

٩ - ٧ - ١ = ...   ٨ - ١ - ٢ = ...   ٩ - ٣ - ٢ = ...   ٧ - ٢ - ٢ = ...









١٤ - ٤ - ٥ = ...   ١٩ - ٩ - ٧ = ...   ١١ - ١ - ٦ = ...   ٥ - ٣ - ١ = ...

٧ أوجد الناتج ثم لون المسائل التى تعطى نفس العدد الموجود فى المنتصف كما بالمثال:

مثال (٢)

٨ - ٤ - ٢ = ٢
٩ - ٥ - ٣ = ١
٩ - ٦ - ١ = ٢
١٩ - ٩ - ٢ = ٨
١٧ - ٧ - ٧ = ٣
١٦ - ٦ - ٨ = ٢

① (٣)

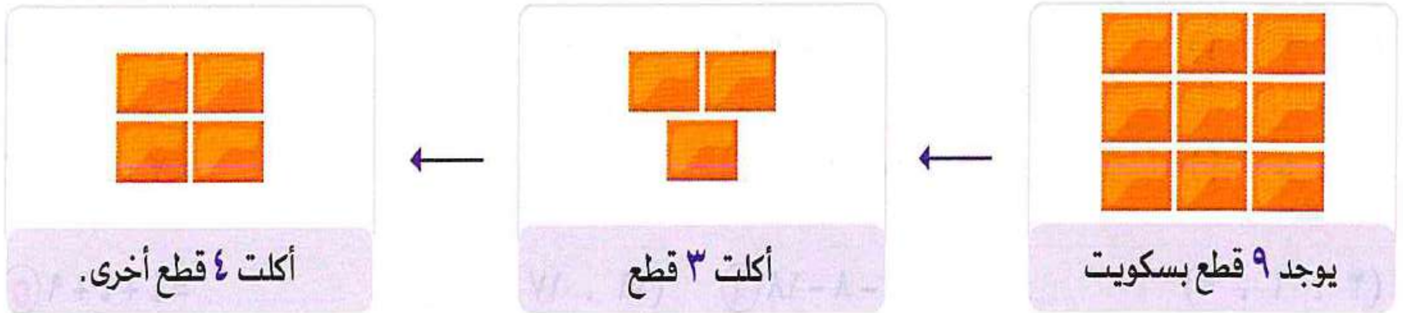
٩ - ٤ - ٢ = ...
١٣ - ٣ - ٥ = ...
٦ - ٤ - ١ =
٩ - ٥ - ١ =
١٤ - ٤ - ٧ = ...
٨ - ١ - ١ = ...

② (٤)

٦ - ١ - ١ = ...
١٨ - ٨ - ٦ = ...
١٢ - ٢ - ٣ = ...
١٠ - ٥ - ١ =
٨ - ٤ - ٢ =
٥ - ١ - ٢ = ...

٨ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

① يوجد ٩ قطع من البسكويت، أكلت ٣ قطع أمس، ثم أكلت ٤ قطع اليوم، كم قطعة بسكويت تبقت؟



◄ الجملة الرياضية: .... - .... - .... = ... ◄ الإجابة: .... قطعة.

---

② يوجد فى الملعب ١٠ كرات، استخدم منها ٥ كرات، ثم استخدم ٣ كرات أخرى، كم كرة تبقت فى الملعب الان؟



◄ الجملة الرياضية: .... - .... - .... = ... ◄ الإجابة: .... كرة.

---

③ مع مريم ٩ جنيهات، أعطت أخاها ٣ جنيهات، ثم أعطت صديقتها ٢ جنيه، فكم عدد الجنيهات المتبقية مع مريم؟



◄ الجملة الرياضية: .... - .... - .... = ... ◄ الإجابة: .... جنيهات.

تقييم الأضواء حتى الدرس ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة:

① ٥ + ٤ = ... (٩ ، ٨ ، ٧)

② ٧ - ٣ = ... (٢ ، ٣ ، ٤)

③ ٦ + ٤ + ٧ = ... (١٠ ، ١٥ ، ١٧)

④ ١١ - ١ - ٥ = ... (٤ ، ٥ ، ٦)

⑤ ٩ + ٤ + ٤ = ... (١٣ ، ١٧ ، ١٩)

⑥ ١٨ - ٨ - ٤ = ... (٩ ، ٦ ، ٣)

٢ أوجد الناتج ثم صل النواتج المتساوية:

٧ - ٣ - ٢ = ... ١٠ - ٥ - ١ = ... ٤ + ١ + ١ = ... ١٧ - ٧ - ٥ = ...

٩ - ٥ = ... ٩ - ٣ = ... ٢ + ٣ = ... ٢ + ٠ = ...

٣ لاحظ الصور ثم اكتب جملة الطرح:

① 

جملة الطرح: ...... - ...... - ...... = ...

② 

جملة الطرح: ...... - ...... = ...

٤ اقرأ ثم أجب:

◄ مع سارة ١٩ قلمًا؛ أعطت مريم ٩ أقلام ثم أعطت هاجر ٥ أقلام،

فما عدد الأقلام المتبقية مع سارة؟

☆ الجملة الرياضية: .... - .... - .... = ...

☆ الإجابة: .... أقلام.



الدرس ٣ الحساب باستخدام ثلاثة أعداد

ذاكر

تعلم الحساب باستخدام ٣ أعداد:


مع رشا ٧ أقلام


أعطت صديقتها بسمة ٤ أقلام


ثم أعطت أميرة لرشا ١ قلم

ما عدد الأقلام مع رشا الآن؟

◄ الجملة الرياضية: ٧ − ٤ + ١ = ٤ ◄ الإجابة: ٤ أقلام

قاعدة: عندما يكون لديك عمليتا الجمع والطرح معًا، قم بإجراء العملية الحسابية بدءا من اليمين إلى اليسار:

٧ − ٤ + ١ ← نجرى العملية الأولى من اليمين وهى **الطرح**.

= ٣ + ١ = ٤ ← نجرى العملية الثانية وهى **الجمع**.

حاول أوجد الناتج كما بالأمثلة:

مثال

٥ + ٣ − ٢

= ٨ − ٢ = ٦



مثال

٩ − ٢ − ٢ − ٢

= ٧ − ٢ − ٢

= ٥ − ٢ = ٣



(١) ٩ − ٥ + ٢ = ...

(٢) ٥ + ٥ − ١ = ...

(٣) ٧ − ١ − ١ − ١ = ...

(٤) ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ...



تدرب على الدرس ٣



١ أوجد ناتج كلٍّ مما يأتى:

١ ٩ - ١ + ٢ = ...	٢ ١٠ - ٧ + ٢ = ...	٣ ١ + ٨ - ٤ = ...
٤ ٥ + ٥ - ٣ = ...	٥ ٦ + ٤ - ٥ = ...	٦ ٩ - ٧ + ٢ = ...
٧ ١٠ - ٤ + ١ = ...	٨ ٥ + ٣ - ٦ = ...	٩ ٣ + ٧ - ١ = ...
١٠ ٤ + ٦ - ٦ = ...	١١ ٩ - ٥ + ٢ = ...	١٢ ٨ - ٤ + ٣ = ...
١٣ ٨ + ٢ - ٥ = ...	١٤ ١٠ - ٥ + ٢ = ...	١٥ ٨ + ١ - ٧ = ...
١٦ ٤ + ٤ - ٥ = ...	١٧ ٣ + ٤ - ٥ = ...	١٨ ٣ - ١ + ٧ = ...
١٩ ٤ + ٨ - ٢ = ...	٢٠ ٩ + ٨ - ٧ = ...	٢١ ٨ - ٣ + ٥ = ...

٢ أوجد الناتج:

١ ٨ - ٢ - ٢ - ٢ = ...	٢ ٩ - ٢ - ٢ - ٢ = ...	٣ ٨ - ١ - ١ - ١ = ...
٤ ٩ - ٣ - ٢ - ١ = ...	٥ ٨ - ٣ - ٣ - ١ = ...	٦ ٦ - ٢ - ٢ - ١ = ...
٧ ١٣ - ٣ - ٢ - ٢ = ...	٨ ١٤ - ٤ - ١ - ١ = ...	٩ ١٨ - ٨ - ١ - ١ = ...
١٠ ١ + ١ + ١ + ١ = ...	١١ ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ...	١٢ ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ...
١٣ ٥ + ٥ + ٢ + ٢ = ...	١٤ ٦ + ٦ + ١ + ١ = ...	١٥ ٤ + ٤ + ٣ + ٣ = ...
١٦ ٥ + ٣ + ٢ + ١ = ...	١٧ ٦ + ٤ + ٥ + ٢ = ...	١٨ ٧ + ٣ + ٤ + ١ = ...

٣ اكمل بكتابة الأعداد التى تمثل قطع الدومينو ثم اوجد الناتج:

١ .... + ... − .... = ...

٢ .... + ... − .... = ...

٣ .... − .... + ... = ...

٤ .... + ... − .... = ...

٥ .... − .... − .... − .... = ...

٦ .... + ... − .... − .... = ...

٤ أوجد الناتج، ثم صل بالعدد الصحيح:

٩ − ٤ + ١ = ...

٣ + ٥ − ١ = ...

٦ + ٤ − ٣ = ...

٧ − ٣ + ١ = ...

٥ + ٤ − ٢ = ...

٧

٥

٦

٢ + ٢ + ٢ + ١ = ...

٩ − ١ − ١ − ١ = ...

١ + ١ + ٢ + ٣ = ...

٩ − ٢ − ١ − ١ = ...

٦ + ٣ − ٤ = ...

٥ إقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



١) يوجد ٧ قطع من البسكويت، حصلت على ٢ قطعة إضافيتين، ثم أكلت ٣ قطع،

كم قطعة بسكويت تبقت لديك؟

◄ الجملة الرياضية: .... + ... - .... = ... ◄ الإجابة: ....



٢) يوجد ٧ أشخاص فى الحافلة، نزل ٤ أشخاص، ثم صعد ٣ أشخاص،

كم عدد الأشخاص الموجودين فى الحافلة الآن؟

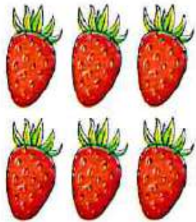
◄ الجملة الرياضية: .... - .... + ... = ... ◄ الإجابة: ....



٣) مع مريم ٧ قطع حلوى، وأعطاها والدها ٦ قطع أخرى، إذا أكلت ٣ قطع،

فما عدد القطع المتبقية معها؟

◄ الجملة الرياضية: .... + ... - .... = ... ◄ الإجابة: ....



٤) مع مالك ٦ ثمرات فراولة أكل منها ٣ ثمرات، ثم أعطته أخته ٤ ثمرات،

فكم عدد ثمرات الفراولة مع مالك الآن؟

◄ الجملة الرياضية: .... - .... + ... = ... ◄ الإجابة: ....



٥) مع سعاد ٩ جنيهات أعطاها والدها ٦ جنيهات، ثم أعطت أخاها ٥ جنيهات،

فما عدد الجنيهات المتبقية معها؟

◄ الجملة الرياضية: .... + ... - .... = ... ◄ الإجابة: ....

تدرب



١ أوجد الناتج ثم حوط حول الناتج الأكبر فيما يلى:

١) ٧ + ٢ − ٥ = ... ، ٦ − ٢ + ٤ = ...

٢) ٦ + ٣ + ٣ = ... ، ١٨ − ٨ + ٢ = ...

٣) ٣ + ٢ + ٤ = ... ، ١٦ − ٦ − ٨ = ...

٤) ٨ − ٣ + ٣ = ... ، ١٢ − ٢ − ٥ = ...

٥) ٣ + ٦ − ٥ = ... ، ١٠ − ٣ + ٢ = ...

٦) ٢ + ٢ + ٣ + ٣ = ... ، ١٢ − ٢ + ٢ + ٢ = ...

٢ اكمل بكتابة الأعداد التى تمثل الأصابع المرفوعة ثم أوجد الناتج:

١) ...... + ... − ...... = ...

٢) ...... − ...... + ... = ...

٣) ...... + ... − ...... = ...

٤) ...... − ...... + ... = ...

٣ أوجد الناتج ثم صل النواتج المتساوية:

١٠ − ٤ + ٣ = ... ، ٨ − ٢ − ١ = ... ، ٣ + ٧ − ٢ = ... ، ٧ − ٥ + ٤ = ...

١٧ − ٧ − ٥ = ... ، ١٩ − ٩ − ٢ = ... ، ٩ − ٤ + ١ = ... ، ٢ + ٣ + ٤ = ...

٤ أوجد ناتج كلٍّ مما يأتى:

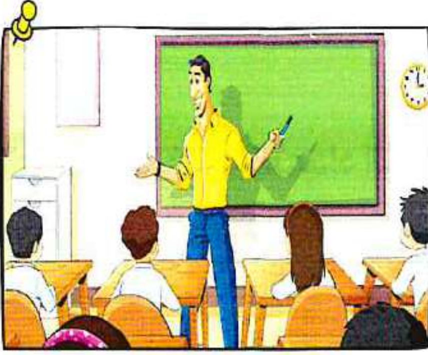
(١) ٦ + ٣ + ١ = ...
(٢) ٧ + ٣ + ٢ = ...
(٣) ٧ + ٤ + ٧ = ...

(٤) ١٠ - ١ - ٤ = ...
(٥) ٩ - ٢ - ٣ = ...
(٦) ١٧ - ٧ - ٤ = ...

(٧) ٨ - ٢ + ٣ = ...
(٨) ١٠ - ٣ + ١ = ...
(٩) ٢ + ٨ - ٧ = ...

(١٠) ٩ - ٢ - ١ - ١ = ...
(١١) ٤ + ٤ + ٤ + ٣ = ...
(١٢) ٢ + ٢ + ٢ + ٦ = ...

٥ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والاجابة:



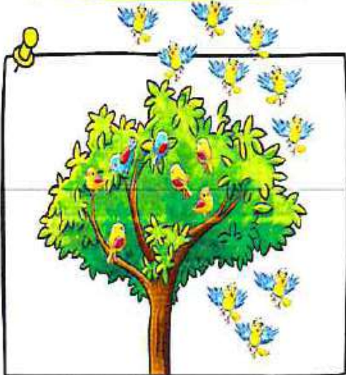
(١) يوجد بأحد الفصول ٥ أطفال ثم دخل طفل آخر، ثم دخل ٣ أطفال آخرين،
ما إجمالى عدد الأطفال بالفصل؟

- الجملة الرياضية: .... + ... + ... = ...
- الإجابة: .... أطفال



(٢) مع عبير ٨ بالونات، وأخذت من والدها ٥ بالونات، وأعطتها أختها ٤ بالونات،
فما إجمالى عدد البالونات مع عبير الآن؟

- الجملة الرياضية: .... + ... + ... = ...
- الإجابة: .... بالونة



(٣) شجرة عليها ١٧ عصفورًا طار منها ٧ عصافير، ثم طار منها ٣ عصافير أخرى،
كم عصفورًا تبقى على الشجرة؟

- الجملة الرياضية: .... - .... - .... = ...
- الإجابة: .... عصافير

تقييم الأضواء



١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ ٦ - ٣ - ٢ = ... (٢ ، ١ ، ٧)

٢ ٩ - ٣ - ١ = ... (٤ ، ٥ ، ٦)

٣ ٨ + ٥ + ٣ = ... (٨ ، ٩ ، ١٦)

٤ ٩ - ٥ + ٤ = ... (٨ ، ١٨ ، ٧)

٢ أوجد الناتج ثم صل بالعدد الصحيح:

٣ + ١ - ٣ = ...	٩ - ٥ - ٢ = ...	٢ + ٢ + ٤ = ...	٩ - ٢ - ١ = ...
٢	٨	٦	١

٣ أوجد ناتج كلٍّ مما يأتى:

١ ٢ + ٥ + ٧ = ...

٢ ٣ + ٧ + ٧ = ...

٣ ١١ - ١ - ٦ = ...

٤ ٨ + ٤ - ٢ = ...

٥ ٩ + ٥ + ٢ = ...

٦ ٢ + ٢ + ٥ = ...

٤ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والاجابة:



١ حوض سمك به ٢ سمكة برتقالية، و ٤ سمكات زرقاء و ٣ سمكات خضراء،

ما إجمالى عدد الأسماك بالحوض؟

◀ الجملة الرياضية : .... + ... + ... = ... ◀ الإجابة : ....

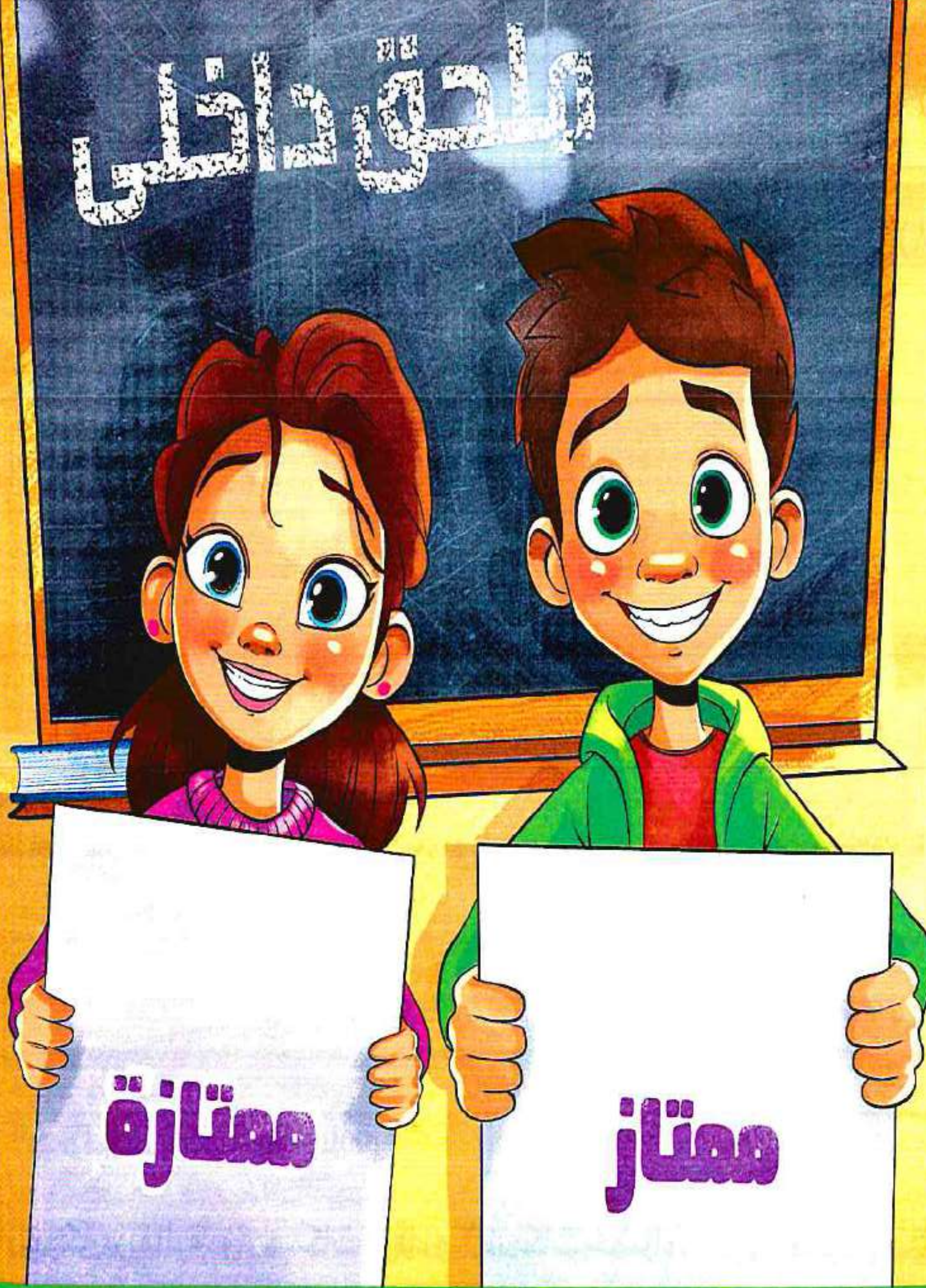


٢ مع محمد ٧ قطع شوكولاتة، أعطى أخته ٢ قطعة ثم أكل ٣ قطع،

ما عدد قطع الشيكولاتة المتبقية معه؟

◀ الجملة الرياضية : .... - .... - .... = ... ◀ الإجابة : ....

المراجعة والتقييمات النهائية



- مراجعة وتقييمات الأضواء على الشهر الأول
- مراجعة وتقييمات الأضواء على الشهر الثانى
- ملخص عام على المنهج
- تدريبات عامة على المنهج
- تقييمات الأضواء النهائية

مراجعة الأضواء على الشهر الأول

على الفصلين (١) و (٢)

١ عُدَّ واكتب العدد:

① ....

② ....

③ ....

④ ....

⑤ ....

٢ عُدَّ ثم صل بالعدد الصحيح:

٤ ٥ ٢ ٣ ٦

٣ ارسم نقاطًا لتكوين العدد ١٠:

①

②

③

٤ أكمل ما يأتي:

① ٢ و ٣ يكونان ....

② ١ و ٥ يكونان ....

③ ٤ و ٤ يكونان ....

④ ٣ و ٤ يكونان ....

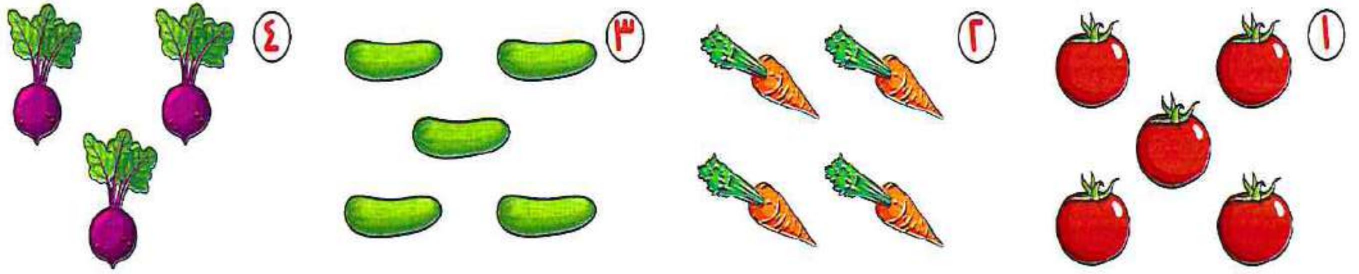
⑤ ٦ و .... يكونان ٨

⑥ ٥ و .... يكونان ١٠

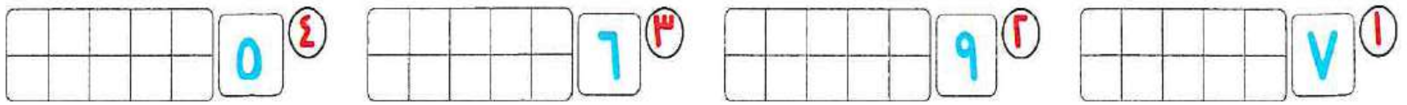
⑦ ٣ و .... يكونان ٦

⑧ ٧ و .... يكونان ٩

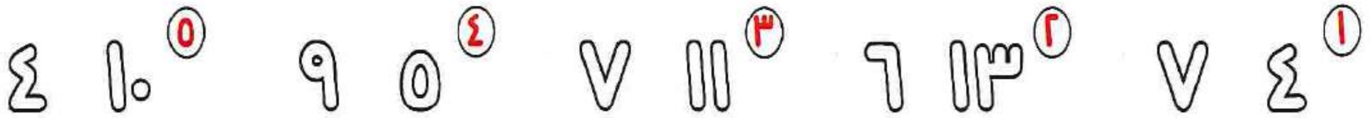
٥ حوِّط حول المجموعات التى بها ٥ أشياء فقط:



٦ ارسم ● حسب العدد المعطى:



٧ لون العدد الأكبر باللون ●:



٨ حوِّط حسب المطلوب:

١ الثالث من اليمين ٢ ثالث خروف من الخلف ٣ ٤ فأر من الأمام



٩ لاحظ الصورة المقابلة ثم لون الإجابة الصحيحة:



١ هى .... من الأعلى.

الأولى | الثانية | الثالثة

٢ هى .... من الأسفل.

الأولى | الثانية | الثالثة

٣ هو الثالث من ....

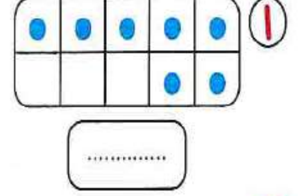
الأعلى | اليسار | الأسفل

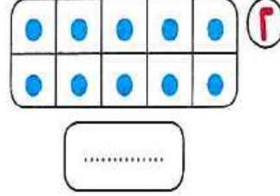
٤ هو الرابعة من ....

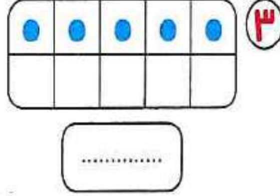
الأعلى | اليسار | الأسفل

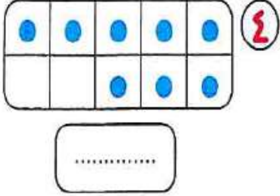
تقييم الأضواء ١ على الشهر الأول

١ عُدَّ النقاط، ثم اكتب العدد:

١ 
....

٢ 
....

٣ 
....

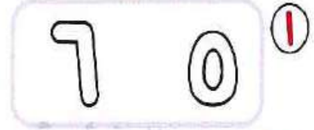
٤ 
....

٢ صل بالعدد الصحيح:

٢ و ٥ يكونان ○   ٤ و ٦ يكونان ○   ١ و ٧ يكونان ○   ٣ و ٦ يكونان ○

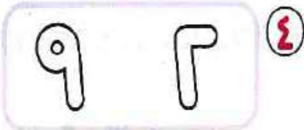
○ ٨   ○ ٩   ○ ١٠   ○ ٧

٣ لون العدد الأصغر باللون ●:

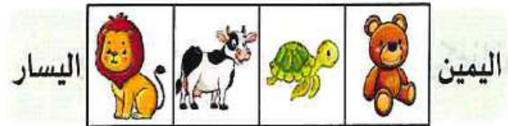
١ 

٢ 

٣ 

٤ 

٤ لاحظ الصور ثم لون الإجابة الصحيحة:



١ هو .... من اليسار.

الأول | الرابع | الثالث

٢ هي .... من اليمين.

الأولى | الثانية | الثالثة

٣ هو الأول من ....

اليمين | اليسار | الأعلى

الأعلى






الأسفل

٤ هو .... من الأعلى.

الأول | الثانى | الثالث

٥ هي .... من الأسفل.

الأولى | الثانية | الثالثة

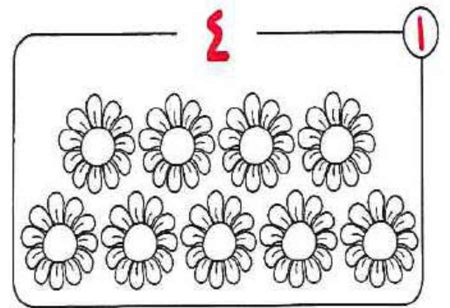
٦ هو الثانى من ....

الأسفل | الأعلى | الخلف

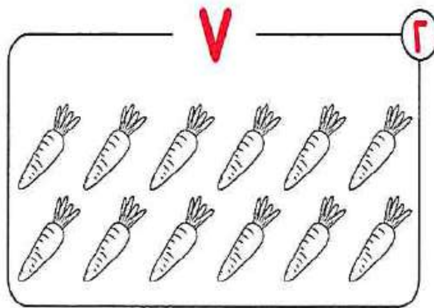
تقييم الأضواء ٢ على الشهر الأول

١ عُدَّ ثم لون من كل مجموعة حسب العدد المعطى:

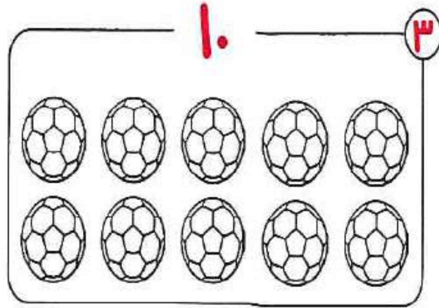
١ ٤



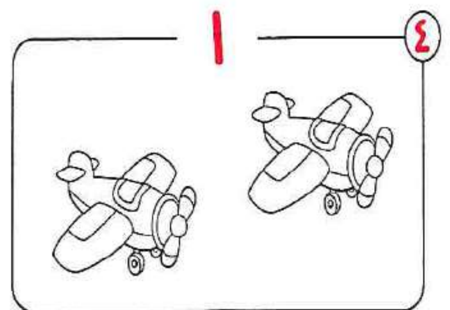
٢ ٧



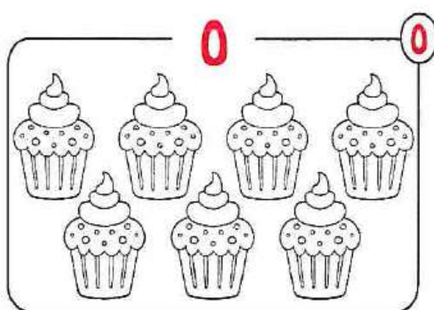
٣ ١٠



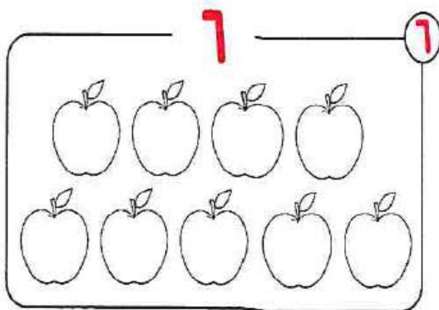
٤ ١



٥ ٥



٦ ٦



٢ أكمل بكتابة العدد الناقص:

① ٢ و ٣ يكونان .... ② ٣ و ٣ يكونان .... ③ ٥ و ٢ يكونان .... ④ ٩ و ١ يكونان ....

⑤ ٧ و .... يكونان ٩ ⑥ ١ و .... يكونان ٨ ⑦ ٦ و .... يكونان ١٠ ⑧ ٥ و .... يكونان ٦

٣ لون العدد الأكبر:

① ٣ ١ ② ٩ ٦ ③ ٧ ١٠ ④ ٣ ٢ ⑤ ٧ ٩

٤ لاحظ الصور ثم حوِّط حسب المطلوب:

① ٥ من الأمام ② الثالث من اليسار



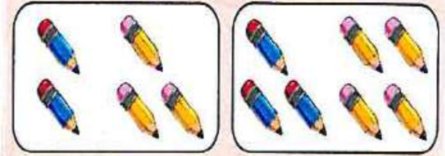


مراجعة الأضواء على الشهر الثانى

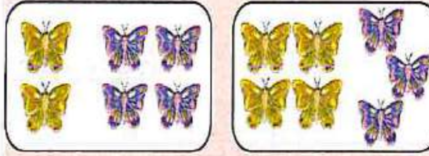
على الفصول (٣) و (٤) و (٥)

١ حوِّط الصورة التى تعبر عن الجمل الرياضية المعطاة فى كل مما يأتى:

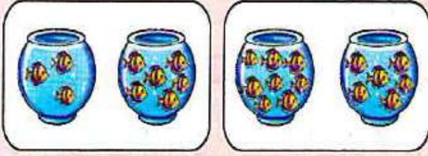
① ٣ + ٢



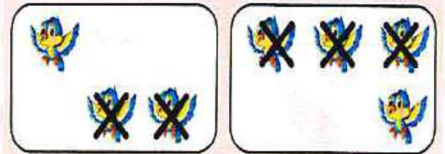
② ٤ + ٢



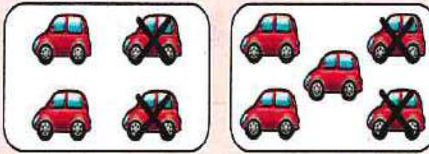
③ ٦ + ٣



④ ٤ − ٣



⑤ ٥ − ٢



⑥ ٦ − ٣



٢ اجمع:

① ٢ + ٣ = ...
② ٤ + ٦ = ...
③ ١ + ٥ = ...
④ ٣ + ٤ = ...
⑤ ٢ + ٢ = ...
⑥ ١ + ٨ = ...
⑦ ٠ + ٥ = ...
⑧ ٣ + ٦ = ...

٣ اطرح:

① ٨ − ٢ = ...
② ٧ − ٣ = ...
③ ١٠ − ٢ = ...
④ ٩ − ٤ = ...
⑤ ٦ − ٥ = ...
⑥ ٩ − ٠ = ...
⑦ ٤ − ٤ = ...
⑧ ٥ − ٣ = ...

٤ اجمع ثم صل بالناتج الصحيح:

٥ + ٢ ○
٢ + ٦ ○
٤ + ٥ ○
٠ + ٦ ○
٩ + ١ ○



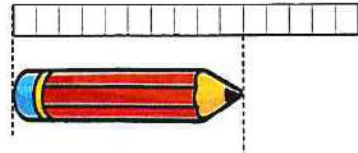




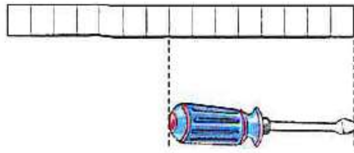




٥ اكتب أطوال كل مما يلى ثم حوط حول الشكل الأطول:

① 

.... وحدات

② 

.... وحدات

٦ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



① اشترت نورا من محل الورد ٧ وردات حمراء و ٣ وردات صفراء لوضعها داخل زهرية ،

فما عدد الورد الإجمالى ؟

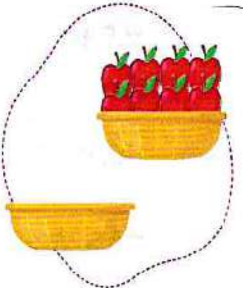
◄ الجملة الرياضية : .... ◄ الإجابة : .... وردات .



② أحمد معه ٣ بالونات وأعطاه والده ٤ بالونات أخرى ،

ما عدد البالونات الإجمالى ؟

◄ الجملة الرياضية : .... ◄ الإجابة : .... بالونات .



③ لدى هند سلتان الأولى بها ٨ تفاحات والثانية بها ٠ تفاحة ،

فما عدد التفاح الإجمالى لدى هند ؟

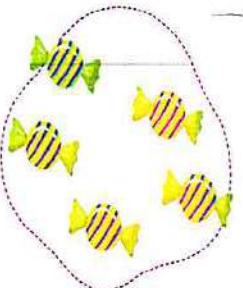
◄ الجملة الرياضية : .... ◄ الإجابة : .... تفاحات .



④ شجرة عليها ٩ عصافير، فإذا طار منها ٤ عصافير،

كم عصفورة تبقت على الشجرة ؟

◄ الجملة الرياضية : .... ◄ الإجابة : .... عصافير.



⑤ اشترى عاصم ٥ قطع حلوى وأكل منها ٥ قطع ،

كم عدد قطع الحلوى المتبقية مع عاصم ؟

◄ الجملة الرياضية : .... ◄ الإجابة : .... قطعة حلوى .

تقييم الأضواء ١ على الشهر الثانى

١ حوِّط الصورة التى تعبر عن الجمل الرياضية المعطاة فى كل مما يأتى:

① ٣ + ٤



② ٥ + ٣



③ ٤ – ١



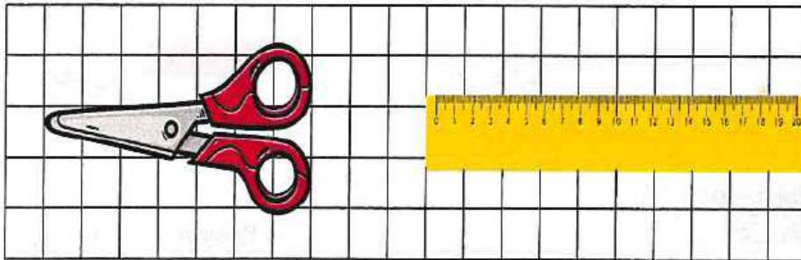
٢ أوجد ناتج ما يأتى:

① ٨ + ١ = ...
② ٣ + ٧ = ...
③ ٢ + ١ = ...
④ ٩ + ٠ = ...
⑤ ٧ – ٧ = ...
⑥ ٤ – ٠ = ...
⑦ ٣ – ٢ = ...
⑧ ٧ – ٥ = ...

٣ اكتب أطوال كل مما يأتى ثم حوِّط حول الشكل الأقصر:

① طول المسطرة = ... وحدات

② طول المقص = ... وحدات



٤ اقرأ ثم أجب:

① مع ملك **٨** أقلام وأعطاها والدها قلمًا آخر،

فكم عدد الأقلام مع ملك؟



◀ جملة الجمع : ....

◀ الإجابة : .... أقلام.

② لدى رشا **٦** عبوات عصير، شربت منها **٤** عبوات،

فكم عدد العبوات المتبقية؟



◀ جملة الطرح : ....

◀ الإجابة : .... عبوة.

تقييم الأضواء (٢) على الشهر الثانى

١ حوِّط حول الصورة التى تعبر عن كل مما يأتى:

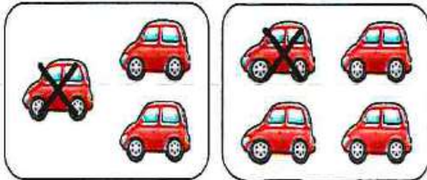
① ٣ + ٦



② ٧ ـ ٣



③ ٤ ـ ١



٢ أوجد ناتج ما يأتى:

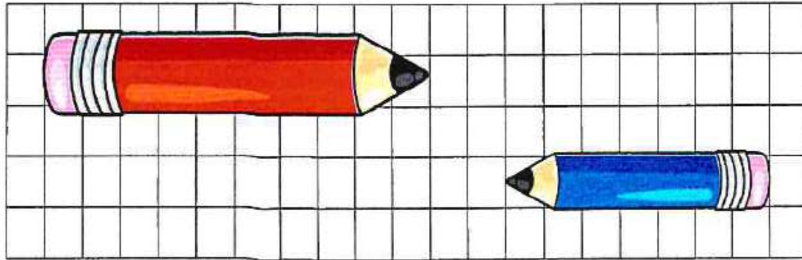
① ٠ + ٥ = ... ② ٥ + ٢ = ... ③ ٣ + ٦ = ... ④ ٣ + ٧ = ...

⑤ ٧ ـ ٠ = ... ⑥ ٨ ـ ٨ = ... ⑦ ١٠ ـ ٥ = ... ⑧ ٦ ـ ٤ = ...

٣ اكتب أطوال كل مما يأتى ثم حوِّط حول القلم الأطول:

① طول (القلم الأحمر) = ... وحدات

② طول (القلم الأزرق) = ... وحدات



٤ اقرأ ثم أجب:

① لدى رشا ٤ بالونات واشترت ٣ بالونات أخرى،

كم عدد البالونات الإجمالى؟



◀ جملة الجمع: ....

◀ الإجابة: .... بالونات.

② غصن شجرة عليه ٧ عصافير، طار منها ٥ عصافير،

فكم عدد العصافير المتبقية؟

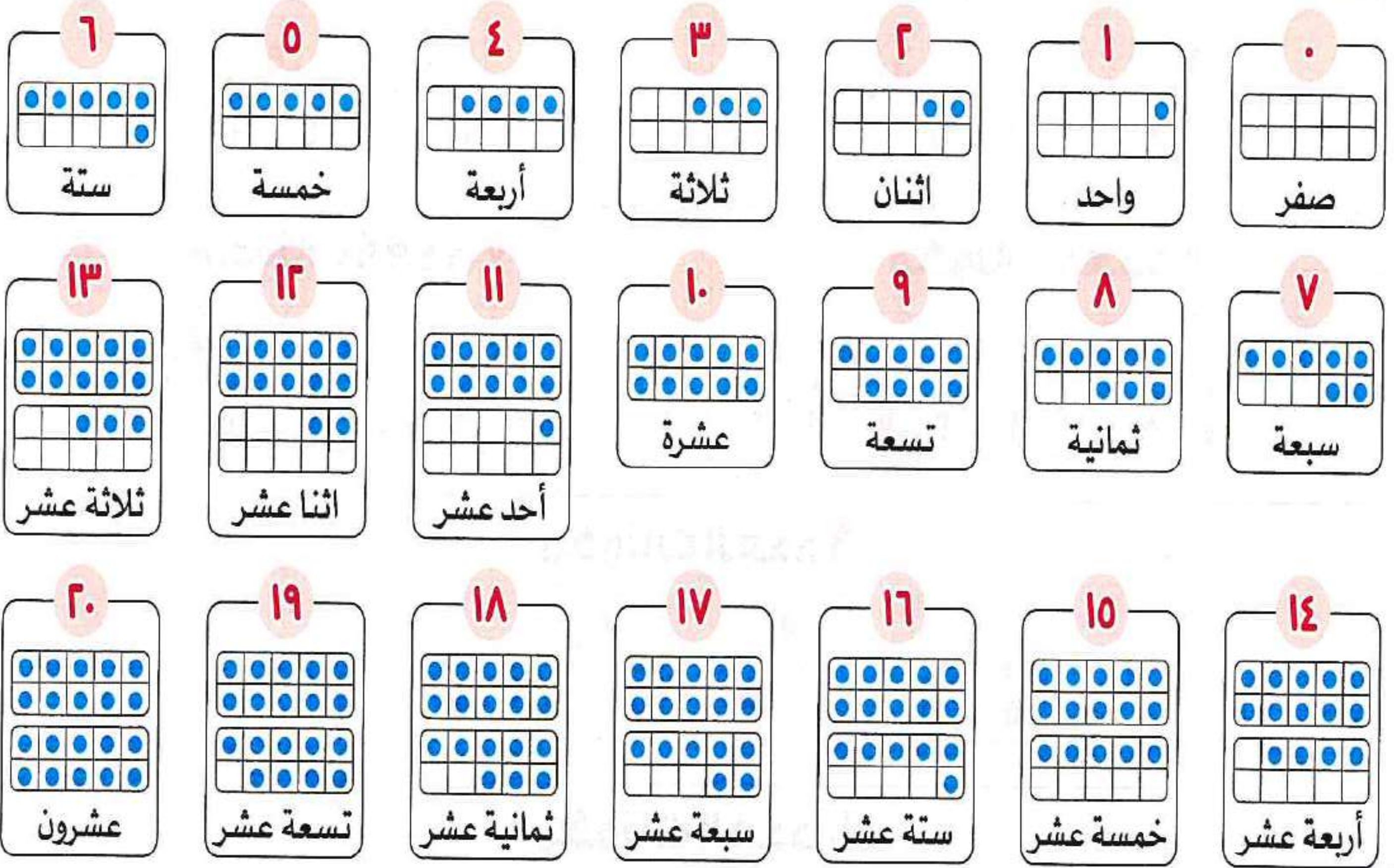


◀ جملة الطرح: ....

◀ الإجابة: .... عصفور.

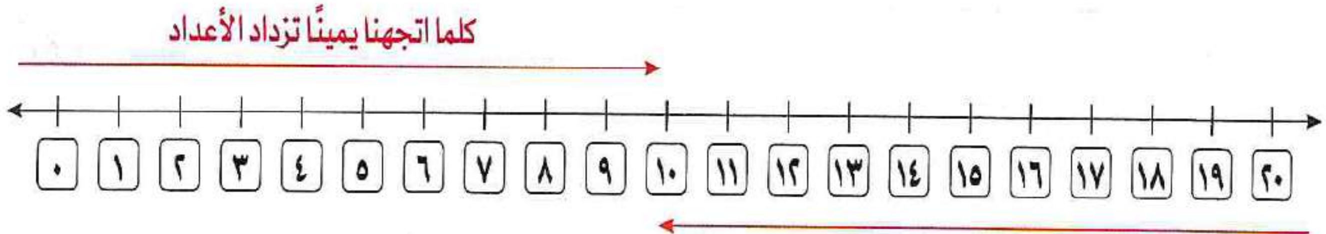
ملخص عام على المنهج

١ الأعداد حتى ٢٠



٢ خط الأعداد

- خط الأعداد هو خط تُمثَّل عليه الأعداد وتزداد كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين وتقل كلما اتجهنا من اليمين إلى اليسار.

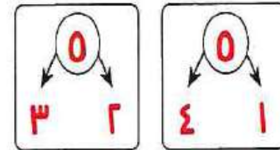


لاحظ أن:

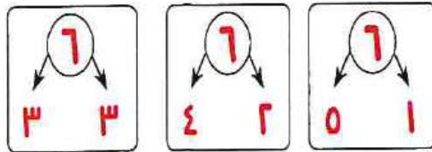
- العدد ١٧ يزيد بمقدار ٥ عن العدد ١٢
- العدد ١٨ أكبر من العدد ١٥
- الأعداد: ٢، ٧، ١١، ١٨ مرتبة من الأصغر إلى الأكبر
- العدد ٩ يقل بمقدار ٣ عن العدد ١٢
- العدد ١٢ أقل من العدد ١٧
- الأعداد: ١٥، ١٢، ٨، ٣ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر

٣ مكونات الأعداد:

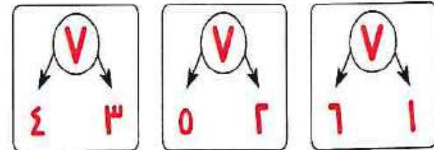
مكونات العدد ٥



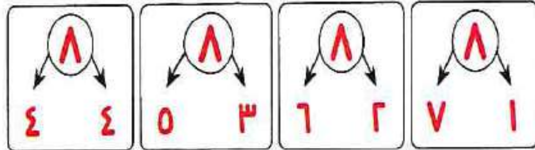
مكونات العدد ٦



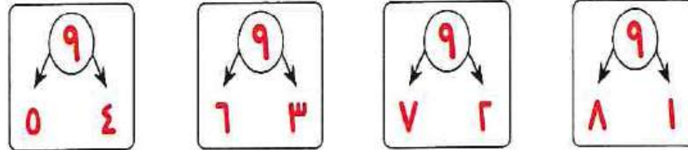
مكونات العدد ٧



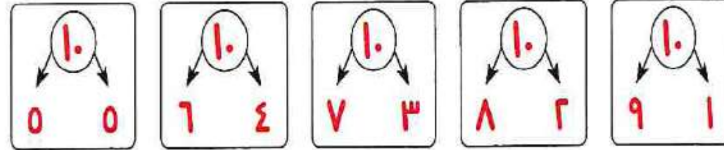
مكونات العدد ٨



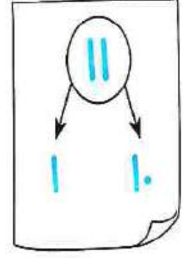
مكونات العدد ٩

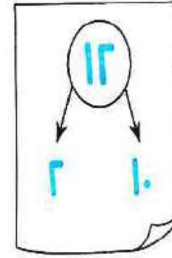


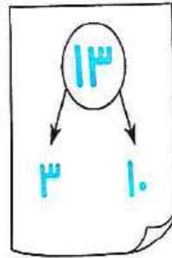
مكونات العدد ١٠

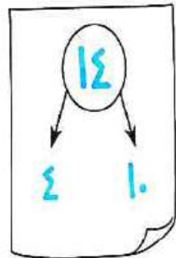


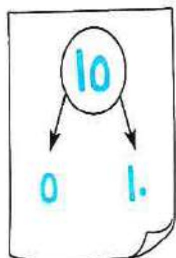
٤ تقسيم الأعداد الأكبر من ١٠ إلى ١٠ وعدد آخر:

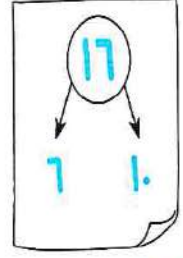


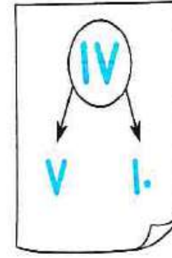


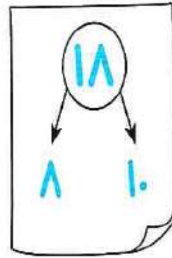


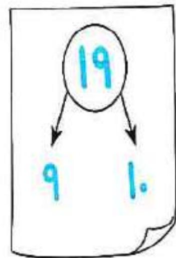


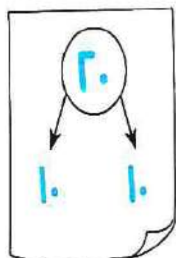












٥ المواقع الترتيبية:

⭐ المواقع الترتيبية من الأمام:



⭐ المواقع الترتيبية من الخلف:



⭐ يمكننا تحديد موقع ٣ سيارات من الأمام كما يلى:



⭐ يمكننا تحديد موقع ٣ سيارات من الخلف كما يلى:



٦ أين هو؟

أولًا تحديد الموقع من الأعلى والأسفل (رأسيًا):

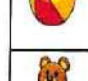
⭐ **بملاحظة الصورة التالية نجد أن:**

أعلى









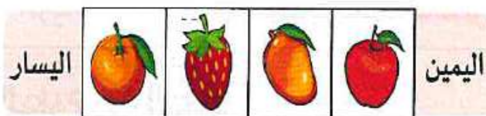


أسفل

- هى الأولى من الأعلى.
- هو الأول من الأسفل.
- هو الثانى من الأعلى.
- هى الثانية من الأسفل.

ثانيًا تحديد الموقع من اليمين أو اليسار (أفقيًا):

⭐ **بملاحظة الصورة التالية نجد أن:**



- هى الأولى من اليمين.
- هى الثالثة من اليسار.
- هى الثالثة من اليمين.
- هى الأولى من اليسار.

٧ الجمع:

أولًا: جمع عددين

- لإيجاد ناتج جمع (٥ + ٣) نبدأ بالعدد الأول وهو (٥) ثم نعد من بعده مباشرة (٣) أعداد للأمام فنجد أننا وصلنا للناتج وهو العدد (٨) وبالتالى فإن: ٥ + ٣ = ٨
- الجملة الرياضية: ٥ + ٣ = ٨ تقرأ خمسة زائد ثلاثة يساوى ثمانية.

ثانيًا: الجمع مع الصفر

- عند جمع أى عدد مع الصفر يبقى العدد كما هو: فمثلًا: ٤ + ٠ = ٤، ٥ + ٠ = ٥، ٠ + ٧ = ٧

ثالثًا: جمع ثلاثة أعداد

- عند جمع ٣ أعداد معًا، نبدأ بجمع أول عددين من اليمين ثم نجمع العدد الثالث مع الناتج

فمثلًا: ٢ + ٣ + ٤ = ٥ + ٤ = ٩

الكلمات الدالة على الجمع

- كم العدد الإجمالى؟
- كم يصبح العدد بعد الإضافة؟

٨ الطرح:

أولًا: طرح عددين

- لطرح ٩ - ٤ نبدأ بالعدد الأصغر (٤) ثم نعد من بعده مباشرة حتى نصل للعدد الأكبر (٩) فنجد أننا قمنا بعد ٥ أعداد.

وبالتالى فإن: ٩ - ٤ = ٥

- الجملة ٩ - ٤ تسمى جملة طرح ولكتابة جملة الطرح نبدأ بكتابة العدد الأكبر.
- الجملة الرياضية: ٩ - ٤ = ٥ تقرأ تسعة ناقص أربعة يساوى خمسة.

ثانيًا: الطرح مع الصفر

- عند طرح الصفر من أى عدد يكون الناتج نفس العدد.

فمثلًا: ٣ - ٠ = ٣ ، ٥ - ٠ = ٥

ثالثًا: طرح العدد من نفسه

- عند طرح أى عدد من نفسه يكون الناتج صفر

فمثلًا: ٣ - ٣ = ٠ ، ٥ - ٥ = ٠

رابعًا: طرح ثلاثة أعداد

- عند طرح ٣ أعداد معًا، نبدأ من اليمين إلى اليسار حيث نطرح أول عددين ثم نطرح العدد الثالث من الناتج فمثلًا: ٩ - ٤ - ١ = ٥ - ١ = ٤

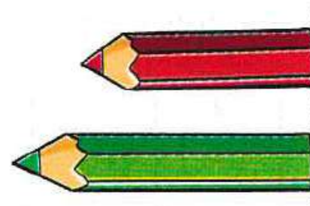
الكلمات الدالة على الطرح

- ما الباقى؟
- ما الفرق؟

٩ مقارنة الأطوال:

أولاً: المقارنة بين طول شيئين

☆ عند المقارنة بين طول شيئين نقوم بمحاذاة أحد الطرفين.



◀ القلم الأخضر هو الأطول

ثانيًا: قياس الأطوال باستخدام وحدات قياس

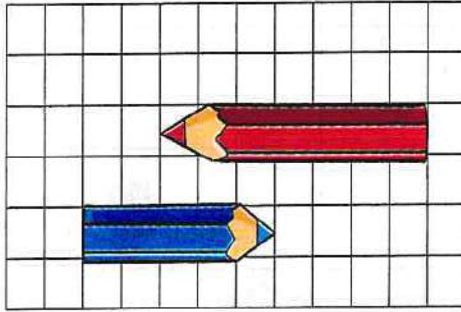
☆ يمكن قياس أطوال الأشياء باستخدام وحدات قياس مثل الإصبع أو كف اليد أو الممحاة.



◀ طول ساعة اليد = ٦

ثالثًا: مقارنة الأطوال باستخدام شبكة المربعات والوحدات

☆ يمكن مقارنة الأطوال باستخدام شبكة المربعات و عدد الوحدات.



◀ طول القلم الأحمر = ٧ وحدات

◀ طول القلم الأزرق = ٥ وحدات

وبالتالى فإن: القلم الأحمر هو الأطول.

١٠ قراءة الوقت:

أولاً: قراءة الوقت بالساعة

☆ فى الساعة المقابلة: العقرب القصير (عقرب الساعات) يشير إلى العدد ٤ والعقرب الطويل (عقرب الدقائق) يشير إلى العدد ١٢ فتكون الساعة هى ٤



ثانيًا: قراءة الوقت بنصف الساعة

☆ فى الساعة المقابلة: العقرب القصير (عقرب الساعات) يقع بين ٣ و ٤ والعقرب الطويل (عقرب الدقائق) يشير إلى العدد ٦ فتكون الساعة هى ٣ ونصف.



١١ تمثيل البيانات بالصور ومقارنة النتائج:

☆ **يمكن عد وتجميع وتمثيل البيانات بالصور وتفسير النتائج والمقارنة بينها بسهولة:**

فمثلًا: البيانات الآتية توضح الفاكهة المفضلة فى الفصل الأول والفصل الثانى.

الفصل الأول

الفراولة	البطيخ	البرتقال	العنب

الفصل الثانى

الفراولة	البطيخ	البرتقال	العنب

ويمكن الإجابة عن بعض الأسئلة من الجدولين السابقين كالآتى:

☆ الفصل الذى لديه فراولة أكثر هو الفصل الأول ☆ الفصل الذى لديه عنب أكثر هو الفصل الثانى

☆ الفصل الذى لديه بطيخ أكثر هو الفصل الثانى ☆ الفاكهة التى لها نفس العدد فى كلا الفصلين هى البرتقال

تدريبات عامة على المنهج

١ اكتب بالحروف:

صفر	واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة
صفر	واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة

ستة	سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة
ستة	سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة

أحد عشر

أحد عشر

اثنا عشر

اثنا عشر

ثلاثة عشر

ثلاثة عشر

أربعة عشر

أربعة عشر

خمسة عشر

خمسة عشر

ستة عشر

ستة عشر

سبعة عشر

سبعة عشر

ثمانية عشر

ثمانية عشر

تسعة عشر

تسعة عشر

عشرون

عشرون

خمسة وعشرون	أربعة وعشرون	ثلاثة وعشرون	اثنان وعشرون	واحد وعشرون
خمسة وعشرون	أربعة وعشرون	ثلاثة وعشرون	اثنان وعشرون	واحد وعشرون
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

ثلاثون	تسعة وعشرون	ثمانية وعشرون	سبعة وعشرون	ستة وعشرون
ثلاثون	تسعة وعشرون	ثمانية وعشرون	سبعة وعشرون	ستة وعشرون
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

٢ اكتب الأعداد بالحروف كما بالمثال:

مثال ٥ خمسة	① ٨	② ١٢ ....
③ ١٠	④ ٣	⑤ ٢٣ ....
⑥ ١٤	⑦ ٧	⑧ ١١ ....
⑨ ١٩	⑩ ٢٢	⑪ ٤ ....
⑫ ٢٠	⑬ ١	⑭ ٢٩ ....
⑮ ٢٥	⑯ ٢	⑰ ١٧ ....

٣ اكتب الأعداد التالية بالأرقام كما بالمثال:

مثال خمسة عشر ١٥	① أربعة عشر	② ثمانية وعشرون ....
③ ستة	④ واحد وعشرون	⑤ ستة عشر ....
⑥ ثلاثون	⑦ اثنان	⑧ ثمانية ....
⑨ تسعة	⑩ ستة وعشرون	⑪ أربعة وعشرون ....
⑫ اثنا عشر	⑬ سبعة عشر	⑭ ثمانية عشر ....
⑮ سبعة وعشرون	⑯ عشرة	⑰ ثلاثة عشر ....
⑱ ثلاثة وثلاثون	⑲ تسعة وعشرون	⑳ واحد وخمسون ....

٤ اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ٥ و ٥ يكوِّنان العدد .... (٥ ، ١٠ ، ٤)

(٢) ١ و .... يكوِّنان العدد ٧ (٢ ، ٦ ، ٤)

(٣) .... و ٦ يكوِّنان العدد ٩ (٣ ، ٢ ، ٩)

(٤) ٢٠ و ٢ يكوِّنان العدد .... (٢١ ، ٢٢ ، ٢٣)

(٥) ٣٠ و ٧ يكوِّنان العدد .... (٣١ ، ٣٤ ، ٣٧)

(٦) .... و ٣٠ يكوِّنان العدد ٣٤ (٥ ، ٧ ، ٤)

(٧) ٩ و .... يكوِّنان العدد ٢٩ (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)

(٨) العدد ستة عشرة هو .... (١٢ ، ١٥ ، ١٦)

(٩) العدد خمسة وعشرون هو .... (٢٧ ، ٢٦ ، ٢٥)

(١٠) أكبر الأعداد الآتية هو .... (٨ ، ٥ ، ٩)

(١١) أصغر الأعداد الآتية هو .... (٢ ، ١ ، ٨)

(١٢) العدد ٢٠ يكتب ....

(سبعة عشر ، خمسة وعشرون ، عشرون)

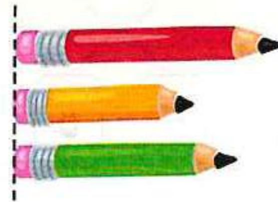
(١٣) الجملة الرياضية (ستة زائد أربعة تساوى عشرة) هى .... (١٠ - ٦ = ٤ ، ١٠ + ٤ = ١٤ ، ٦ + ٤ = ١٠)

(١٤) الجملة الرياضية (تسعة ناقص اثنين تساوى سبعة) هى .... (٧ - ٢ = ٥ ، ٩ - ٢ = ٧ ، ٩ - ٧ = ٢)

(١٥) أى الصور الآتية تمثل ٢ + ٣؟ .... (، ،)

(١٦) أى الصور الآتية تمثل ٥ - ٢؟ .... (، ،)

(١٧) أى الأقلام أطول؟ ....



(الأصفر ، الأخضر ، الأحمر)

(١٨) أى الشريطين أقصر؟ ....



(الأخضر ، الأحمر)

☆ لاحظ خط الأعداد ثم اختر الإجابة الصحيحة:

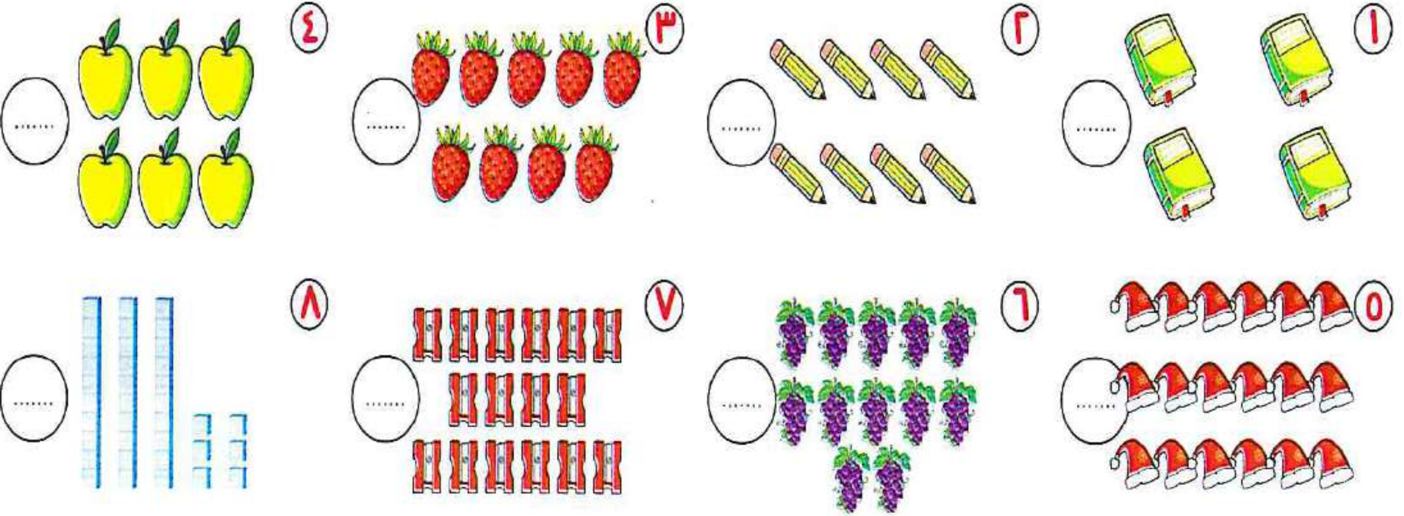


(١٩) العدد الذى يزيد عن ٥ بمقدار ١٠ هو .... (١٢ ، ١٣ ، ١٥)

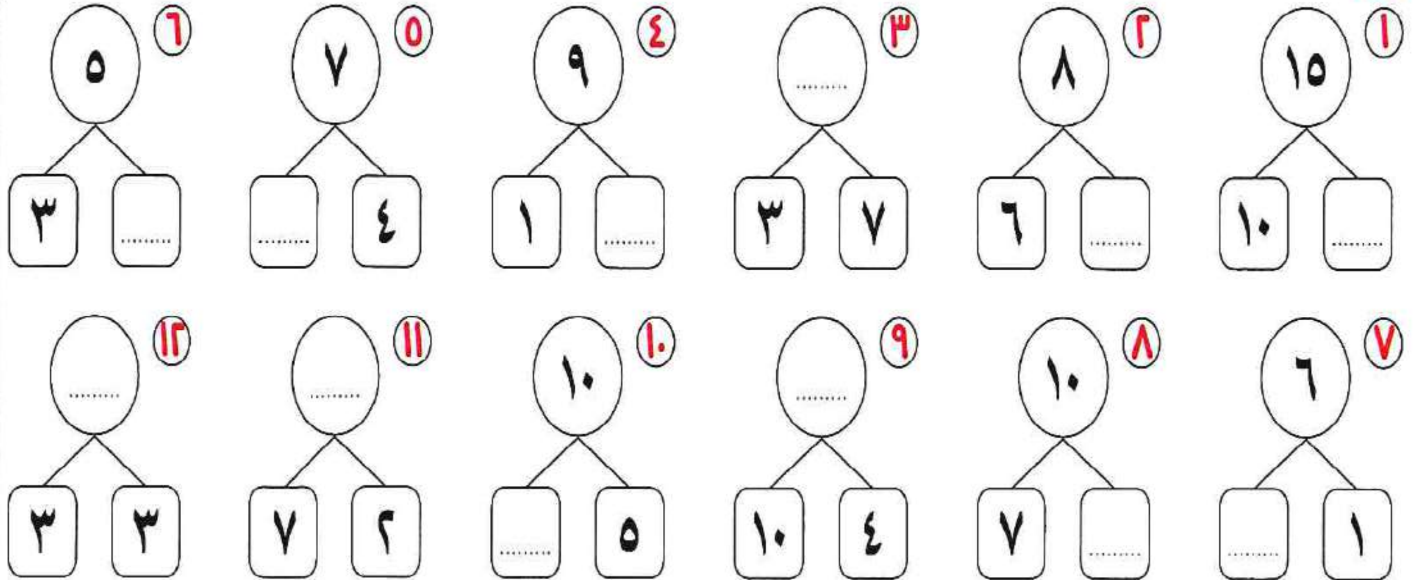
(٢٠) العدد الذى يقل عن العدد ١٠ بمقدار ٣ هو (١١ ، ١٠ ، ٧)

(٢١) العدد الذى يزيد عن بمقدار ٨ هو ١٦ (٥ ، ٧ ، ٨)

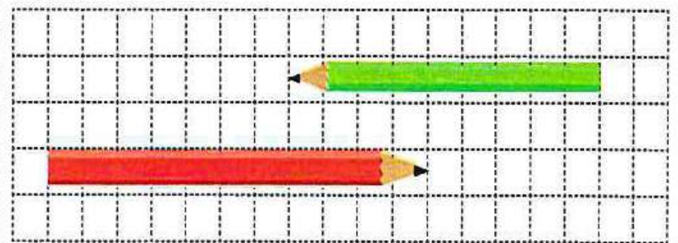
٥ عُدَّ واكتب العدد:



٦ أكمل بكتابة العدد الناقص:



٧ أيهما أطول؟



١ طول القلم الأحمر = ... وحدات.

٢ طول القلم الأخضر = ... وحدات.

٣ القلم الأطول هو ....

٨ لاحظ الصورة ثم أكمل:



١ هى ...... من الأعلى

٢ هو ...... من الأسفل

٣ هى الرابعة من ....

٤ هى الثالثة من ....

٩ اجمع:

(١) ١ + ٢ = ... (٢) ٣ + ٥ = ... (٣) ٤ + ٦ = ... (٤) ٤ + ٥ = ...

(٥) ٧ + ٢ = ... (٦) ١ + ٦ = ... (٧) ٦ + ٣ = ... (٨) ٤ + ٢ = ...

(٩) ١٠ + ١ = ... (١٠) ٤ + ١٠ = ... (١١) ١٠ + ٣ = ... (١٢) ١٠ + ٦ = ...

(١٣) ٧ + ١٠ = ... (١٤) ١٠ + ٩ = ... (١٥) ١٢ + ٣ = ... (١٦) ١٣ + ٥ = ...

(١٧) ١٧ + ١ = ... (١٨) ١٩ + ١ = ... (١٩) ١١ + ٧ = ... (٢٠) ١٣ + ١ = ...

(٢١) ١ + ٢ + ٣ = ... (٢٢) ٣ + ٢ + ٦ = ... (٢٣) ٨ + ٢ + ٧ = ... (٢٤) ٦ + ٩ + ٤ = ...

١٠ اطرح:

(١) ٩ ـ ٢ = ... (٢) ٥ ـ ٥ = ... (٣) ٨ ـ ٦ = ... (٤) ٧ ـ ٠ = ...

(٥) ٤ ـ ٢ = ... (٦) ٦ ـ ٣ = ... (٧) ٣ ـ ٣ = ... (٨) ٩ ـ ٧ = ...

(٩) ١٠ ـ ١ = ... (١٠) ١٠ ـ ١٠ = ... (١١) ١٠ ـ ٩ = ... (١٢) ١٠ ـ ٦ = ...

(١٣) ١٧ ـ ٧ = ... (١٤) ١٥ ـ ٥ = ... (١٥) ١٢ ـ ٢ = ... (١٦) ١٩ ـ ٩ = ...

(١٧) ١٨ ـ ٧ = ... (١٨) ١٩ ـ ٤ = ... (١٩) ١١ ـ ١ = ... (٢٠) ١٣ ـ ٢ = ...

(٢١) ١٢ ـ ٢ ـ ٤ = ... (٢٢) ١٣ ـ ٣ ـ ٦ = ... (٢٣) ١٨ ـ ٨ ـ ٧ = ... (٢٤) ١١ ـ ١ ـ ٥ = ...

١١ أوجد ناتج كل مما يأتي:

(١) ٧ ـ ١ + ٩ = ... (٢) ٢ + ٥ ـ ٤ = ... (٣) ٤ + ٥ ـ ٦ = ... (٤) ٢ + ٥ ـ ٧ = ...

(٥) ١٩ ـ ٩ + ٩ = ... (٦) ١٦ ـ ٦ + ٣ = ... (٧) ١٤ ـ ٤ + ١ = ... (٨) ١٥ ـ ٥ + ٢ = ...

١٢ اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذى يعبر عنها:

① 
الساعة ....

② 
الساعة ....

③ 
الساعة ....

④ 
الساعة ....

⑤ 
الساعة ....

١٣ حوِّط حسب المطلوب:

① الثانى من اليسار

اليمين     اليسار

② ٤ من الأمام

الأمام  الخلف

③ الرابع من اليمين

اليمين      اليسار

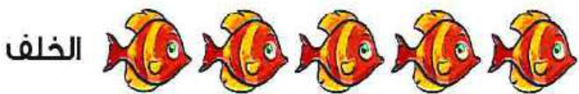
④ ٣ من الخلف

الأمام  الخلف

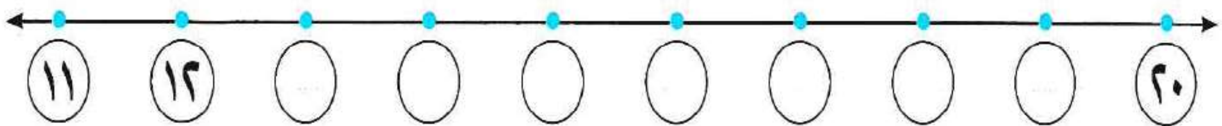
⑤ الثالث من الخلف

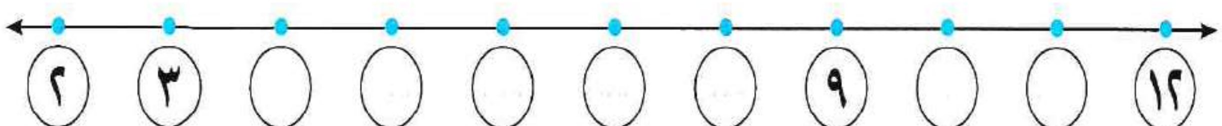
الأمام      الخلف

⑥ الخامس من الأمام

الأمام  الخلف

١٤ أكمل الأعداد الناقصة:

① 

② 

١٥ إقرأ ثم أكتب الجملة الرياضية والإجابة:



(١) اشترت ندى ٧ وردات حمراء و٣ وردات صفراء،

كم إجمالى عدد الوردات التى اشترتها ندى؟

☆الجملة الرياضية: .... ☆الإجابة: ....



(٢) مع أحمد ١٠ جنيهات وأعطاه والده ٦ جنيهات إضافية،

كم إجمالى عدد الجنيهات معه الآن؟

☆الجملة الرياضية: .... ☆الإجابة: ....



(٣) عدد الأطفال فى الحديقة ١٣ طفلًا، انضم إليهم ٤ آخرون،

فكم إجمالى عدد الأطفال فى الحديقة؟

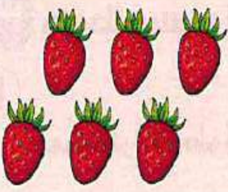
☆الجملة الرياضية: .... ☆الإجابة: ....



(٤) يوجد ٤ قطط وانضم إليها ٣ قطط أخريات ثم انضم لها ٢ قطة أخريان،

كم إجمالى عدد القطط؟

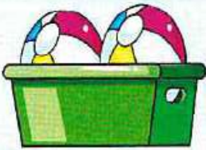
☆الجملة الرياضية: .... ☆الإجابة: ....



(٥) مع مالك ٦ ثمرات فراولة وأكل منها ٤ ثمرات،

فكم عدد ثمرات الفراولة المتبقية مع مالك؟

☆الجملة الرياضية: .... ☆الإجابة: ....



(٦) وضع يونس ١٣ كرة داخل صندوق، ووضع ٢ كرة خارج الصندوق،

فما الفرق بين عدد الكرات داخل وخارج الصندوق؟

☆الجملة الرياضية: .... ☆الإجابة: ....



(٧) هناك ٦ طائرات، ثم طارت منها ٦ طائرات،

فكم طائرة لم تَطِرْ؟

☆الجملة الرياضية: .... ☆الإجابة: ....



(٨) يوجد ٩ أشخاص فى الحافلة نزل ٣ أشخاص من الحافلة، ثم صعد ٤ أشخاص،

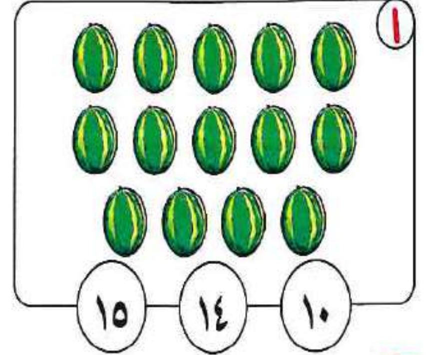
فكم عدد الأشخاص فى الحافلة الان؟

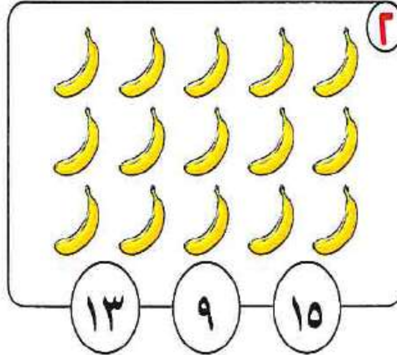
☆الجملة الرياضية: .... ☆الإجابة: ....

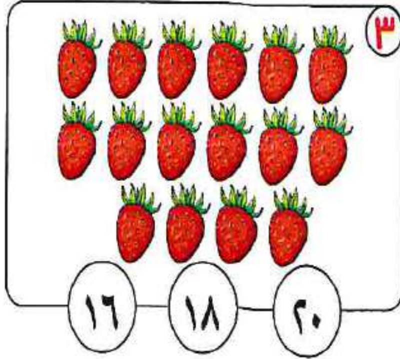
تقييمات الأضواء النهائية

تقييم ١

١ عُدَّ ولوِّن العدد الصحيح:

١


٢


٣


٢ أكمل ما يأتي:

① ١٥ – ٥ = ...

② ١٤ + ٥ = ...

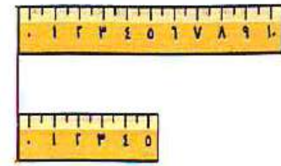
③ ٥ + ٢ + ٣ = ...

④ ١١ – ٥ – ١ = ...

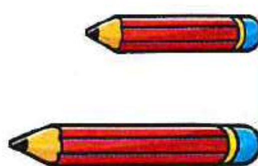
⑤ العدد ١٣ يزيد بمقدار ٤ عن العدد ....

٣ حوط حسب المطلوب:

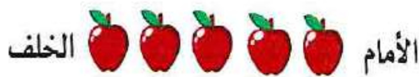
① المسطرة الأطول.



② القلم الأقصر.



③ التفاحة الثالثة من الأمام.

الأمام  الخلف

٤ اقرأ ثم أجب:

① مع سعاد ٧ جنيهات، أعطتها والدتها ٣ جنيهات، فكم جنيهًا مع سعاد الآن؟



◄ عدد الجنيهات مع سعاد = ... + ... = ... جنيهات.

② سمير معه ٢٠ جنيهًا اشترى لعبة بمبلغ ٩ جنيهات، فكم جنيهًا تبقى معه؟



◄ ما تبقى مع سمير = ... – .... = ... جنيهًا.

تقييم ٢

١ حوط حول العدد الأكبر:

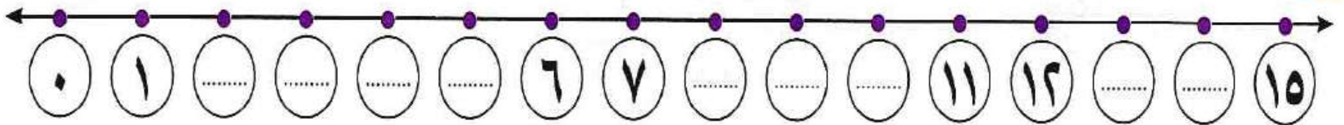
① ١٤ ، ١٥ ② ٧ ، ٩ ③ ١٨ ، ١٩ ④ ١٥ ، ١٩ ⑤ ١٧ ، ٧

٢ أوجد ناتج ما يلى:

① ٦ + ٠ = ... ② ٢ + ٧ = ... ③ ٢ + ٣ = ... ④ ٤ + ١٢ = ... ⑤ ٣ + ٢ + ٤ = ...

⑥ ٢ − ٠ = ... ⑦ ٤ − ٤ = ... ⑧ ١٦ − ٦ = ... ⑨ ١٩ − ٦ = ... ⑩ ٩ − ٢ − ٦ = ...

٣ أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد التالى:

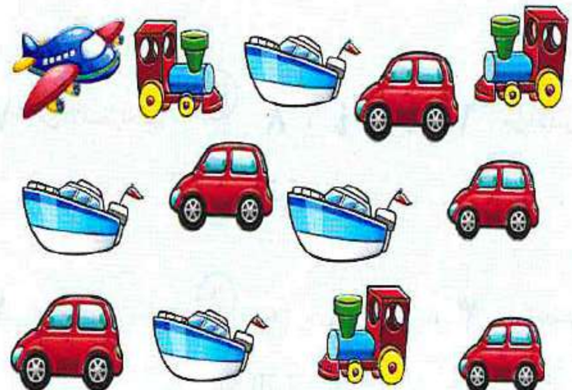


٤ اقرأ الساعة ثم أكتب الوقت الذى يعبر عنها:



①	②	③	④	⑤
....	....	....	....	....

٥ لاحظ الصورة التالية وعد واكتب العدد ثم لون الرسم:



عدد (القطار) = ...

عدد (السيارة) = ...

عدد (الطائرة) = ...

عدد (السفينة) = ...

القطار	السيارة	الطائرة	السفينة

تقييم ٣

١ اكتب العدد الناقص فى كل مما يلى:

① ١٣ ② ٥ ③ ٤ ④ .... ⑤ ....

١٠ .... ٣ ٢ .... ٥ ١٠ ١ ١

٢ عُد واكتب طول كل من الأشياء الآتية، ثم حوّط حول الشىء الأطول فى كل مجموعة:

① الطول = ... | الطول = ...

② الطول = ... | الطول = ...

③ الطول = ... | الطول = ...

٣ لاحظ الصورة المقابلة ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أعلى

أسفل

① هو .... من الأعلى.
(الأول ، الثانى ، الرابع)

② هو .... من الأسفل.
(الأول ، الثانى ، الثالث)

③ هى الثالثة من ....
(الأعلى ، الأسفل)

④ هى الرابعة من ....
(الأعلى ، الأسفل)

٤ رتب الأعداد الآتية تبعًا للمطلوب:

① ٣ ، ١٣ ، ٥ ، ٩ من الأكبر للأصغر
الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

② ١ ، ٠ ، ١١ ، ٧ من الأصغر للأكبر
الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

③ ٨ ، ٤ ، ١٠ ، ٦ من الأكبر للأصغر
الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

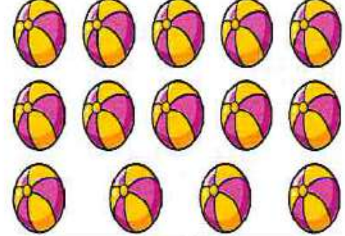
④ ٢٠ ، ٣ ، ٥ ، ٨ من الأصغر للأكبر
الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

⑤ ٧ ، ١٢ ، ٠ ، ١ من الأكبر للأصغر
الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

⑥ ٠ ، ٨ ، ٤ ، ٣ من الأصغر للأكبر
الترتيب: .... ، .... ، .... ، ....

تقييم ٤

١ عُدَّ وحوط حول العدد الصحيح:

① 

١٣	١٤

② 

٨	١٥

③ 

١٦	١٣

٢ ارسم عقرب الساعات حسب الوقت المعطى:

① الساعة ٣


② الساعة ٧


③ الساعة ١


④ الساعة ١٠


⑤ الساعة ٤


٣ أوجد ناتج كل مما يأتى:

① ٨ + ٤ = ...

② ١٥ + ٤ = ...

③ ١٢ + ٥ = ...

④ ٧ - ٧ = ...

⑤ ٩ - ٥ = ...

⑥ ١٢ - ٢ = ...

٤ اقرأ ثم أجب:



① يوجد ٥ أطفال فى الحديقة، ثم انضم إليهم ٤ أطفال آخرون، ما العدد الكلى للأطفال؟

◄ العدد الكلى للأطفال = ... + ... = ... أطفال.



② مع أشرف ٥ بالونات وأعطى لأخيه ٥ بالونات، ما عدد البالونات المتبقية مع أشرف؟

◄ عدد البالونات المتبقية مع أشرف = ... - .... = ... بالونة.

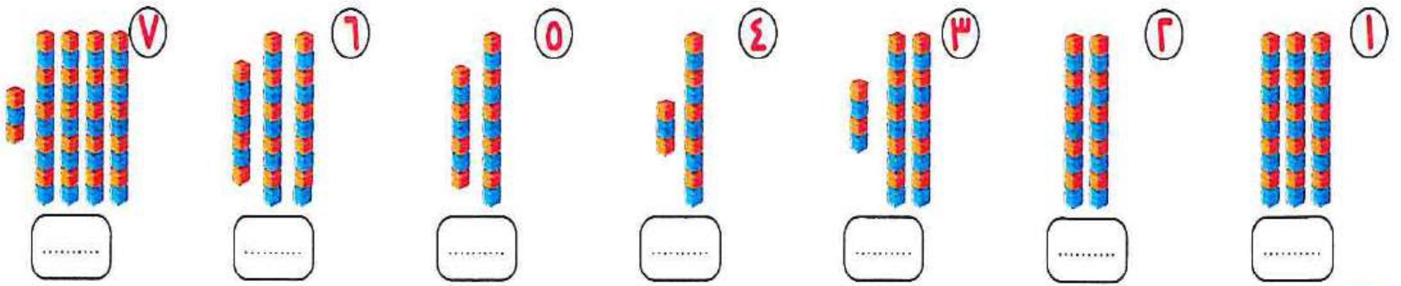
تقييم ٥

١ أكمل ما يأتى:

① ٢ و .... يكونان ٥ ② ٣ و .... يكونان ١٠ ③ ٤ و .... يكونان ٨ ④ ٦ و .... يكونان ١٦

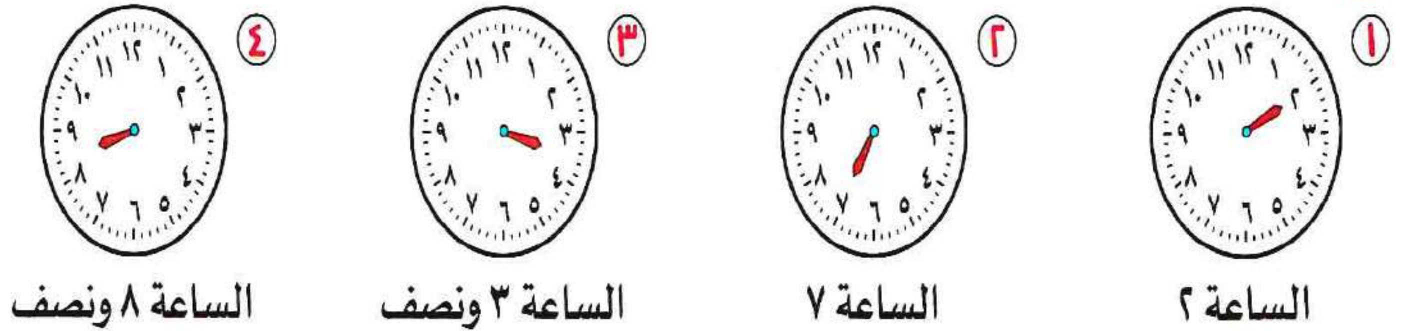
⑤ ١٢ + ٣ = ... ⑥ ١٠ + ٤ = ... ⑦ ٨ - ٣ = ... ⑧ ١٥ - ٤ = ...

٢ عُدَّ واكتب العدد:



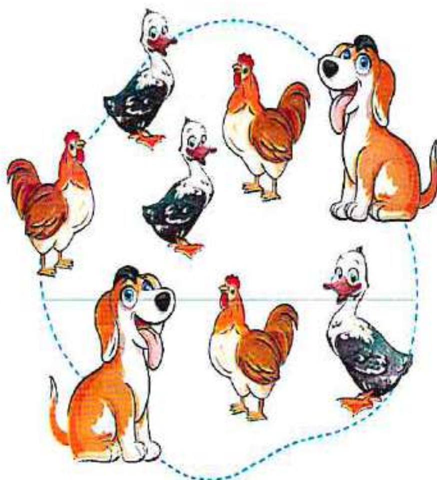
① .... ② .... ③ .... ④ .... ⑤ .... ⑥ .... ⑦ ....

٣ ارسم عقرب الدقائق حسب الوقت المعطى فى كل مما يأتى:



① الساعة ٢ ② الساعة ٧ ③ الساعة ٣ ونصف ④ الساعة ٨ ونصف

٤ لاحظ الصورة ثم اكتب مسألتين كلاميتين تمثلان جملة الطرح: ٣ - ٢ = ١



◀ المسألة الأولى: ....

....

....

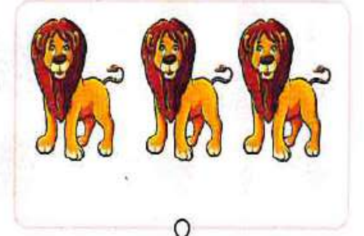
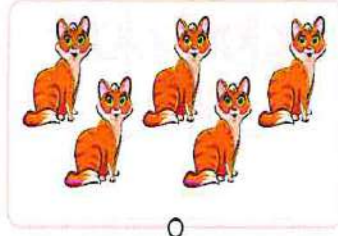
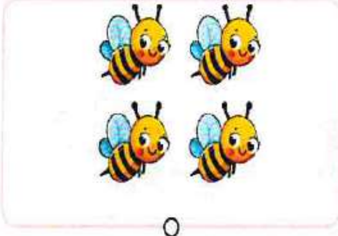
◀ المسألة الثانية: ....

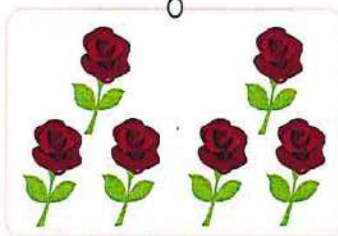
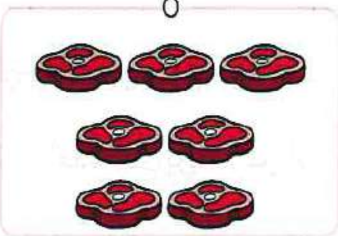
....

....

تقييم ٦

١ عد ثم صل لتكون العدد ١٠:

٢ اكتب العدد الناقص فى كل مما يأتى:

١) ٨ ◄ .... ◄ .... ◄ ٥ ◄ .... ◄ ٣

٢) ١٦ ◄ ١٤ ◄ .... ◄ .... ◄ .... ◄ ٦

٣) .... ◄ ١١ ◄ .... ◄ .... ◄ ١٤ ◄ ١٥

٤) ١٠ ◄ ١٢ ◄ .... ◄ .... ◄ .... ◄ ٢٠

٣ رتب البطاقات الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

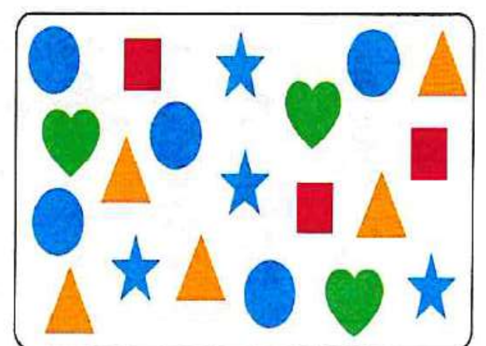
١) ١٢ ، ٨ ، ١٥ ، ١٣

الترتيب .... ، .... ، .... ، ....

٢) ١٧ ، ١١ ، ٢٠ ، ٩

الترتيب .... ، .... ، .... ، ....

٤ لاحظ الصور، وأكمل ثم لوِّن الرسم تبعًا لعدد كل شكل:



عدد ■ = ...

عدد ● = ...

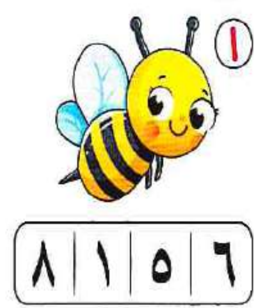
عدد ★ = ...

عدد ♥ = ...

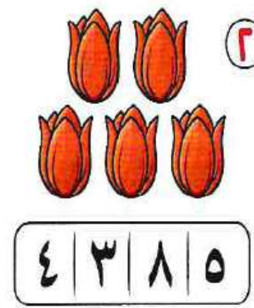
♡	△	☆	○	□
♡	△	☆	○	□
♡	△	☆	○	□
♡	△	☆	○	□
♡	△	☆	○	□
القلوب	المثلثات	النجوم	الدوائر	المربعات

تقييم ٧

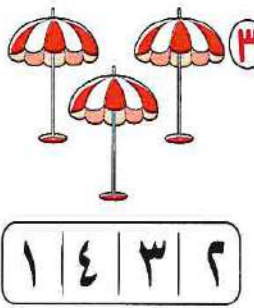
١ عُد وحوط حول العدد الصحيح:

١ 

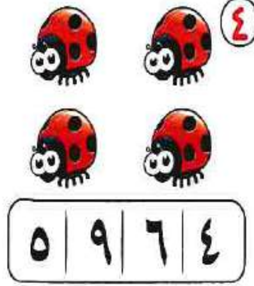
٦	٥	١	٨

٢ 

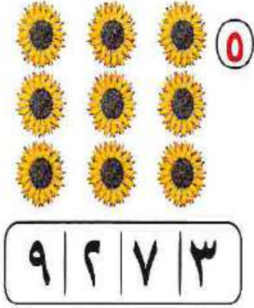
٥	٨	٣	٤

٣ 

٢	٣	٤	١

٤ 

٤	٦	٩	٥

٥ 

٣	٧	٢	٩

٢ أكمل ما يأتى:

١ العدد الذى يزيد ٣ عن العدد ١٧ هو ....

٢ ٥ و .... يكونان ١٥

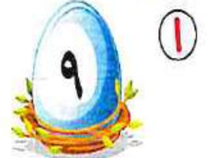
٣ ١٧ - ٥ = ...

٤ العدد الذى يقل ٥ عن العدد ١٢ هو ....

٥ ١٦ - ٦ = ...

٦ ١ + ٣ + ٤ = ...

٣ اجمع ولوِّن كل مسائل الجمع التى تُمثل ناتج الجمع المعطَى فى كل صف:

١ 

٤ + ٥ | ٣ + ٦ | ٣ + ٤ | ١ + ٨ | ٦ + ٥

٢ 

٤ + ٣ | ١ + ٦ | ٢ + ٥ | ٣ + ٣ | ٢ + ١

٣ 

٣ + ٢ | ١ + ٣ | ٢ + ٧ | ٠ + ٢ | ٤ + ١

٤ لاحظ الصورة المقابلة ثم اختر الإجابة الصحيحة:



الأمام — الخلف

١ يوسف هو الطفل ..... من الأمام

الثانى | الثالث | الأول

٢ أيمن هو الطفل ..... من الأمام

الثانى | الرابع | الخامس

٣ أشرف هو الطفل ...... من الخلف

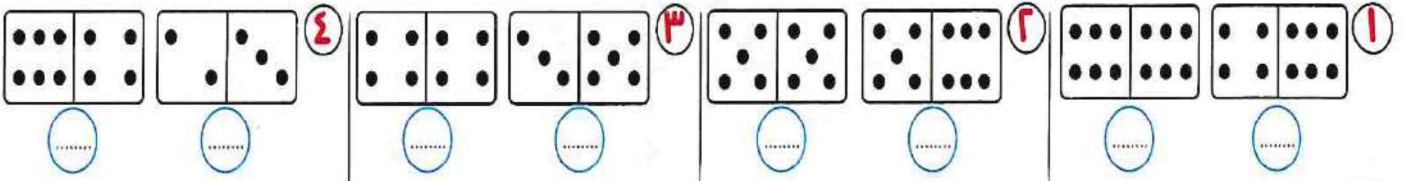
الأول | الثانى | الرابع

٤ ...... هو الطفل الأول من الخلف

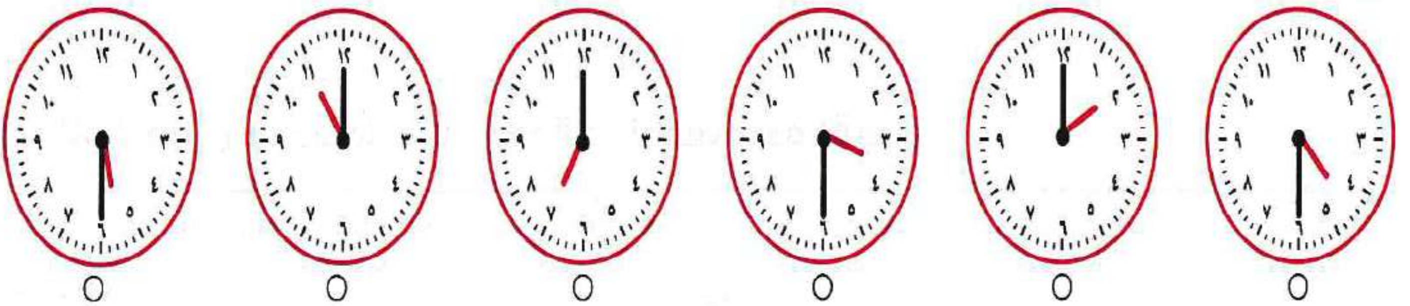
رامى | أشرف | يوسف

تقييم ٨

١ عد النقاط واكتب العدد ثم حوط حول العدد الأصغر في كل مجموعة:

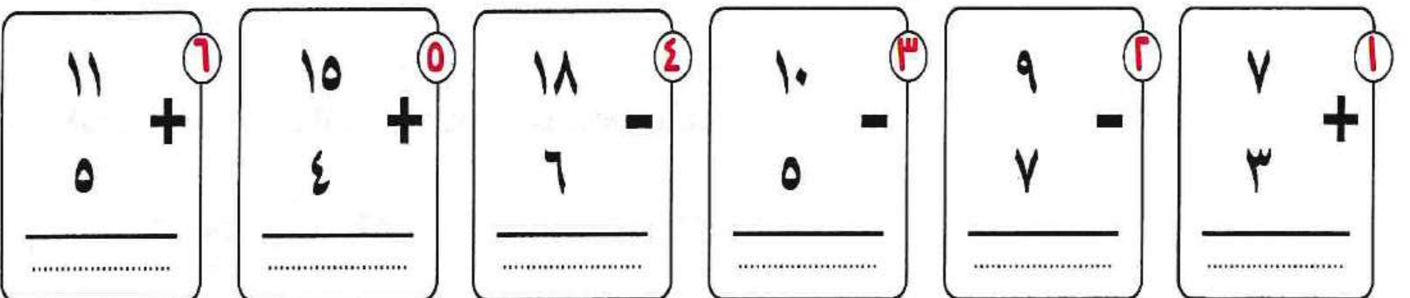


٢ صِل كل ساعة بالوقت الصحيح:



الساعة ٢	الساعة ٣ ونصف	الساعة ١١	الساعة ٥ ونصف	الساعة ٤ ونصف	الساعة ٧

٣ أوجد ناتج كل مما يأتي:



① ٧ + ٣ = ...

② ٩ − ٧ = ...

③ ١٠ − ٥ = ...

④ ١٨ − ٦ = ...

⑤ ١٥ + ٤ = ...

⑥ ١١ + ٥ = ...

٤ اقرأ ثم أجب:

① هانى معه ٣ جنيهات، وأعطاه والده ٥ جنيهات، وأعطته والدته ٢ جنيه، كم عدد الجنيهات مع هانى؟

◀ عدد الجنيهات مع هانى = ... + ... + ...

= ...... جنيهات.

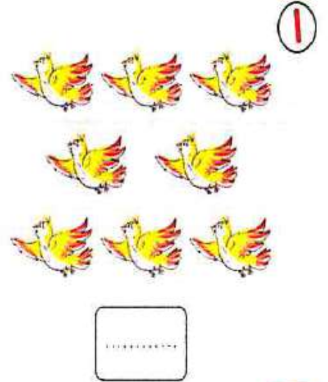
② مع هشام ٨ أقلام وأعطى صديقه محمد منها ٣ أقلام، وأعطى صديقه سمير ٤ أقلام، ما عدد الأقلام المتبقية مع هشام؟

◀ عدد الأقلام المتبقية مع هشام = ... − ...... − ......

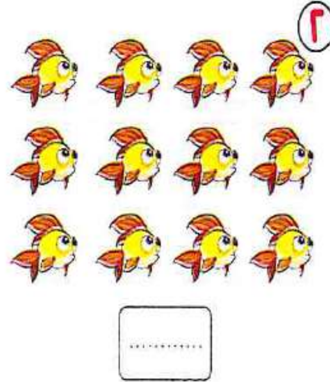
= ...... قلم.

تقييم ٩

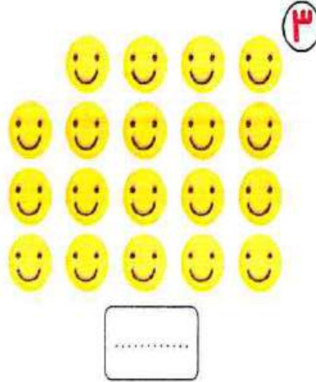
١ عُدَّ وأكتب العدد:

١) 

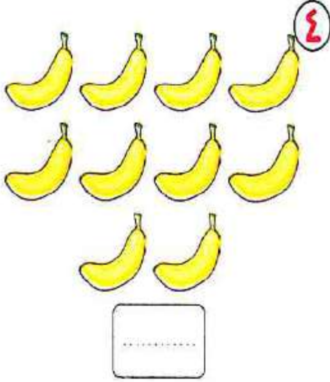
....

٢) 

....

٣) 

....

٤) 

....

٢ لاحظ خطى الأعداد واكتب العدد الذى توقف عنده القط:



العدد هو ....



٣ أوجد ناتج كلٍّ مما يأتى:

١) ١٢ + ٥ = ...

٢) ٥ + ٤ = ...

٣) ١٥ + ٢ = ...

٤) ٧ − ٧ = ...

٥) ١٩ − ٥ = ...

٦) ١٨ − ٣ = ...

٧) ١٦ − ٦ = ...

٤ لاحظ الصورة الآتية ولون حسب عدد الأشياء:



عدد (الكتاب) = ...

عدد (الشنطة) = ...

عدد (الكشكول) = ...

عدد (القلم) = ...

الكتاب	الشنطة	الكشكول	القلم

تقييم ١٠

١ عُدّ، ثم لون العدد الصحيح:

① (٢١) (٢٢) (٢٣)

② (١٤) (١٥) (١٦)

③ (١٥) (١٦) (١٨)

④ (٥) (٦) (٧)

٢ لون الشىء الأطول فى كل مجموعة مما يلى:

① ② ③ ④ ⑤

٣ أوجد ناتج كل مما يأتى:

① ٥ + ٢ = ...

② ٩ + ١ = ...

③ ٦ + ٣ = ...

④ ١٤ + ٤ = ...

⑤ ١٢ − ٨ = ...

⑥ ٨ − ٢ = ...

⑦ ١٩ − ٥ = ...

⑧ ١١ − ١ = ...

⑨ ١٠ + ٦ = ...



رقم الإيداع: 2025/8351

خدمة العملاء: 16766

الأضواء

الصف الأول الابتدائي 1

الرياضيات

مجهود رائع

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

لقد قمت بمجهود رائع فى اجتياز الفصل الدراسى الأول.

التاريخ ----------

التوقيع ----------

استمتع برحلة تعليمية تفاعلية



1 استمتع برحلة تعليمية تفاعلية.



2 راجع إجاباتك من خلال مسح الـQR الخاص بـ«100% إجابات» الموجود بالصفحة الأولى.



بداخل الكتاب

- المراجعة والتقييمات النهائية
- شهـــــادة اجتيــــاز

احرص على اقتناء الأضواء فى:

- **اللغـــة العربيـــة**
- **التربيـــة الإسلاميـة**

ALADWAA «GEM» in:

- English (اللغة الإنجليزيـة)

معاك الكتاب معاك الـ APP





نزّل تطبيق الأضواء



16766

L.E.135

